



**Curso:** 7° Año Básico

**Asignatura:** Lenguaje y Comunicación

**Mes:** Septiembre

**Profesora:** Paula Garrido Edwards

**Nombre estudiante** \_\_\_\_\_

## **Guía de Ejercicios Texto Argumentativo “Gracias”**

**Unidad II: ¿En qué gestos podemos encontrar la amistad?**

**OA 7:** “Formular una interpretación de los textos literarios...”



- **Busca defender opinión**
- **Con razones o argumentos**
- **Para convencer al receptor**
- **Utilizando conectores**
- **Usando los medios de comunicación**
- **En columnas y artículos de opinión**

## Columna de Opinión:

### Gracias Rosa Montero

(escritora española)

Llevo meses intentando escribir un artículo sobre la amistad y siempre me detiene el miedo de no estar a la altura. De que mis palabras no logren merecerse a mis amigos. Las **loas** a la amistad son un lugar común, demasiado común: todo el mundo se calienta la boca hablando de ello (yo también lo he hecho). «Lo más importante en la vida son los amigos», **gorjean** alegremente los concursantes más descerebrados de los reality shows o las **contertulias** más malvadas de la **telebasura**. Amigos y amistad son hermosas palabras que el uso y el abuso han desgastado.

Lo de la amistad es como el amor. Todo el mundo cree saber de ello, todos nos consideramos grandes conocedores del asunto, expertos en los sentimientos y en la pasión, cuando, en realidad, son dos materias complejas e infinitas, profundos rincones del ser que uno solo empieza a entender cuando madura. De jóvenes, de muy jóvenes, amigos y amores te llegan fácilmente, son una lluvia cálida y revuelta, confusa, ligera, amontonada. De joven, de muy joven, en realidad no escoges, aunque lo creas. Te haces amigo y te enamoras de lo primero que pasa. Porque necesitas querer. Somos así, y esa necesidad es conmovedora.

Y luego vas viviendo y te vas haciendo. Con suerte, y con esfuerzo, es posible que empieces a conocerte un poco. Y también vas encontrando a tu gente, a esas personas que se convertirán en tu mundo, en tu territorio. La única patria que reconozco son mis amigos. Es una patria exigente. La amistad requiere atención, entrega, riego constante. Hay que invertir muchas horas en cultivarla. Ahora que soy mayor, sé con toda certidumbre que es el mejor destino que puedes dar a tu tiempo. Es una de las cosas que he aprendido. Digan lo que digan los animosos partidarios del optimismo vital, envejecer es algo bastante desagradable. Envejecer es perder; pierdes a la gente querida que se muere; pierdes capacidades físicas y, sobre todo, pierdes futuro: con lo hermosa que es la vida, cada vez se te queda más chica por delante.

Pero con los años también ganas un par de cosas muy valiosas: sin duda experiencia, y si te lo trabajas, sabiduría, que es la suma del conocimiento intelectual y de la madurez emocional. Pero, sobre todo, ganas ese pasado común con los amigos. Crecer con los amigos, envejecer con ellos, ir trezando a la espalda, con esos testigos de tu vida, años y años de una biografía compartida, es algo absolutamente maravilloso. Con los años, con los muchos años (yo tengo amigos activos desde hace tres décadas), las amistades se profundizan y agigantan. Alcanzan un nivel de emoción y de **veracidad** indescriptible.

Porque, con los años, las amistades se prueban de verdad. El tiempo puede herir; hay momentos en los que el tiempo se vuelve salvaje, y muerde y desgarras como una bestia furiosa. Y en esos tránsitos penosos de tu vida, en la angustia, en los problemas, en la **desolación** y la incertidumbre, los verdaderos amigos acuden a tu rescate. Con tal generosidad, con tal facilidad afectuosa, que realizan auténticas **proezas** como si en realidad no les costara nada (la última proeza sobrehumana que han hecho mis amigos por mí ha sido ayudarme en un traslado de domicilio y montarme la casa, prácticamente ellos solos, en cinco días). Los amigos te salvan literalmente la vida y lo hacen sin esperar nada, sin **alardear** de nada, por el puro placer de dar. **Modestamente** grandiosos.

A veces he jugado a imaginar cuáles serían mis últimos pensamientos antes de morir. Cómo sería el **balance** de mi existencia. Durante muchos años he supuesto que esas memorias ardientes y finales estarían compuestas por recuerdos de mis amores más apasionados, de la infancia y la familia, quizá de algunos momentos de mi escritura. Pero ahora sé que en ese recuento final brillarán como islas de luz algunos momentos mágicos con mis amigos. Esos regalos de cariño que me han dado, tan inmensos que siento que es imposible merecerlos. Eso también es la verdadera amistad: la sensación de estar felizmente en deuda con los otros. Por todo eso que ya hemos vivido, y por todo lo que todavía viviremos, gracias. Muchas gracias.

*Diario El País en línea*

**I.-Comprensión Lectora. Lea la columna “Gracias” (página 105, Texto de Estudiante) y el Cuadro Género Argumentativo (arriba y en pág. 108) y responda las preguntas encerrando en un círculo (O) la alternativa correcta:**

**1.-¿A qué se refiere la autora con que la amistad ha sido desgastada?**

- a) A que una amistad se acabó completamente.
- b) A que ya no se puede utilizar más.
- c) A que se usa sin considerar su importancia.
- d) A que con el tiempo se va arruinando.

**2.-¿Qué comparación puede hacerse entre la vida y la amistad?**

- a) Que todas son pasajeras.
- b) Que ambas terminarán un día.
- c) Ambas van madurando.
- d) Ambas van envejeciendo.

**3.-¿A qué le agradece la autora?**

- a) A la amistad.
- b) A sus amigos.
- c) A los lectores.
- d) A la vida.

**4.-¿Cuál es el fin del Género Argumentativo?**

- a) Narrar una historia.
- b) Apelar a los sentimientos.
- c) Usar conectores
- d) Defender una opinión.

**5.-Indique los textos argumentativos en Medios de Comunicación?**

- a) Reportaje y entrevista.
- b) Columna y artículo de opinión.
- c) Crónica y noticia

**II.-Relea el texto “Gracias” y anote en la línea el número correspondiente:**

6.-Conectores    7.-Medio en que se publicó    8.-Opinión    9.-Argumento

<b>Género Argumentativo</b>	Opino que "La amistad es como el amor: son materias complejas que solo se empiezan a entender cuando se madura"_____
	Ya que, dado que, puesto que, pues_____
	Pues, al envejecer, ganas ese pasado común con los amigos.Con el tiempo, las amistades se profundizan y se agigantan_____
	El País en línea_____

**III.-Vocabulario Contextual. Utilizando los sinónimos marcados en el texto complete las siguientes frases:**

10.-Alcanzan un nivel de emoción y de \_\_\_\_\_ indescrptible (**autenticidad**)

11.-Lo hacen esperar nada, sin \_\_\_\_\_de nada (**presumir**)

12.-Como sería el \_\_\_\_\_de mi existencia (**resultado final**)

13.-En la angustia, en los problemas, en la \_\_\_\_\_(**aflicción**)

14.-Que realizan auténticas \_\_\_\_\_como si no les costara nada (**hazañas**)

15.-«Lo más importante en la vida son los amigos» \_\_\_\_\_los concursantes (**cantar como un pájaro**)

**Luego de terminar la guía, no olvide traspasar la materia a su cuaderno**

**Nombre estudiante**\_\_\_\_\_