

GUÍA MES DE ABRIL PENSAMIENTO MATEMÁTICO 2021

| | | |
|----------------------------|---------------------------------|---|
| Mail institucional Docente | Prekínder.paolavargas@gmail.com | PJE Prueba:49 PJE: Obtenido por alumno : |
|----------------------------|---------------------------------|---|

| | | |
|---|-------------------------------------|------------------|
| Docente: Paola Vargas Maureira Técnico: Juana Pérez Palacios | Asignatura: Pensamiento matemático. | Curso: Prekínder |
|---|-------------------------------------|------------------|

OAS a evaluar:

-OA: 1 Reproducir patrones visuales

OA: Experimentar con diversos objetos, estableciendo relaciones al clasificar por dos atributos a la vez (forma, color, entre otros).

OA: 6 Emplear progresivamente los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades, hasta el 10 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas.

| | | |
|--------------------|---------------------|--------|
| Nombre del alumno: | Curso: prekínder | Fecha: |
|--------------------|---------------------|--------|

Instrucciones para realizar guía:

Es importante que guíen y supervisen a sus hijos a realizar esta guía, no hacerle las tareas, no tomarles la manito, ellos deben seguir instrucciones y realizar sus tareas en un lugar limpio, con luz y donde ellos se sientan acogidos. Ojalá realizar prácticas con material concreto.

-Conceptos

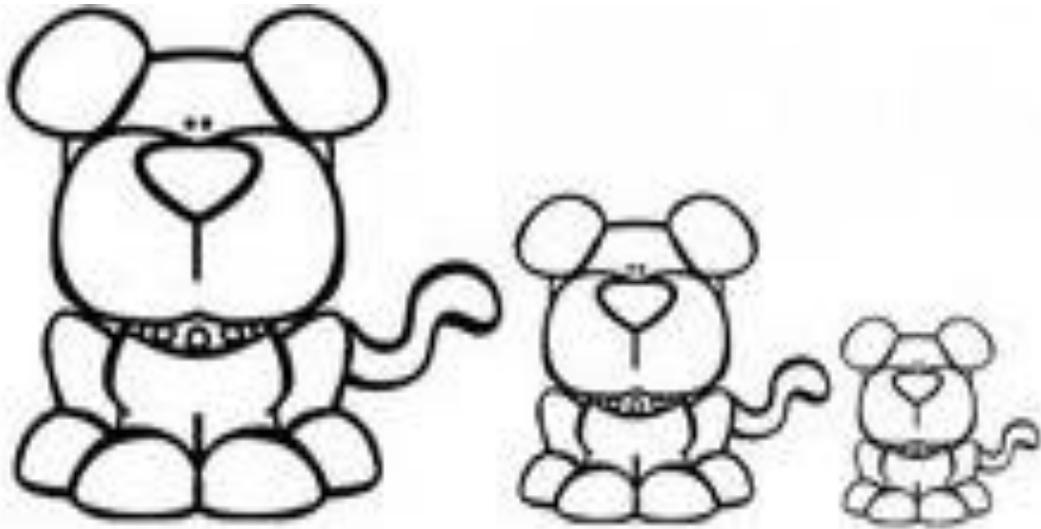
1.-Encierra el mono mas pequeño con un Circulo (1 PTO)



2.-Colorear la jirafa más alta(1pto)



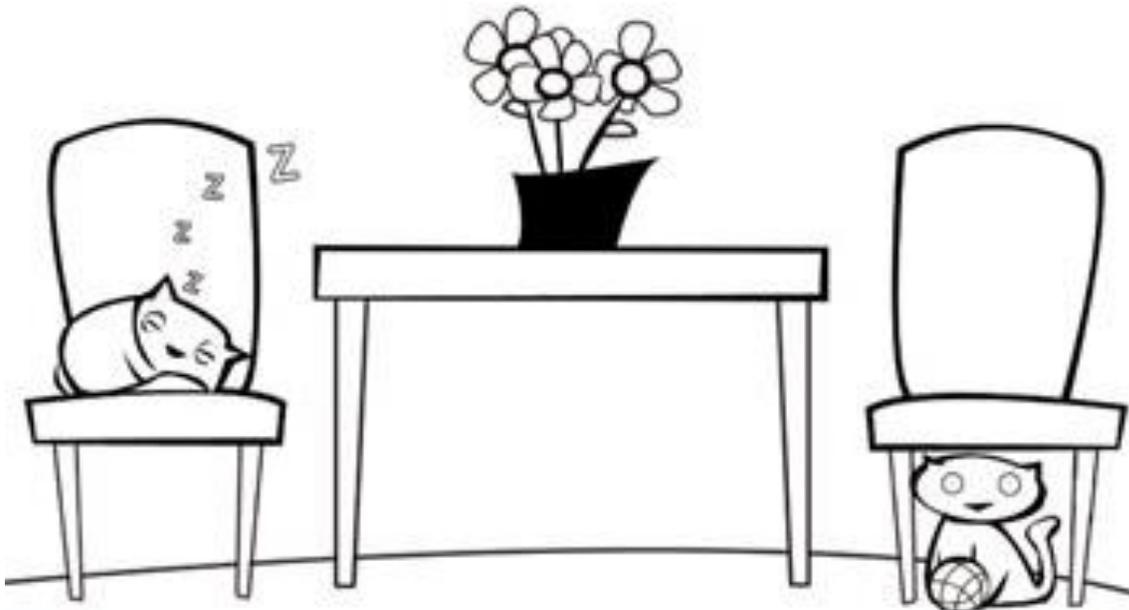
3. Colorear al perro más grande, respetando márgenes, encierra con una cuerda al más pequeño, marca con una x el perro de tamaño mediano. (3 PTOS)



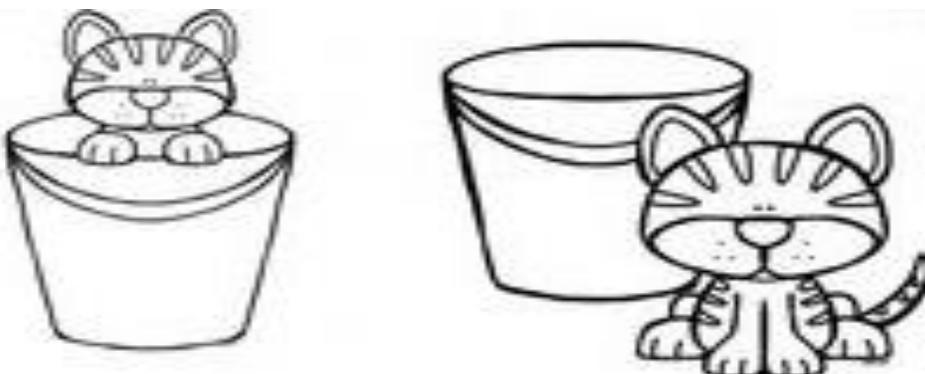
4.- Rodea con una cuerda al gato que está encima de la silla con tu lápiz. (3 PTOS)

-tacha con una x el gato que está debajo de la silla

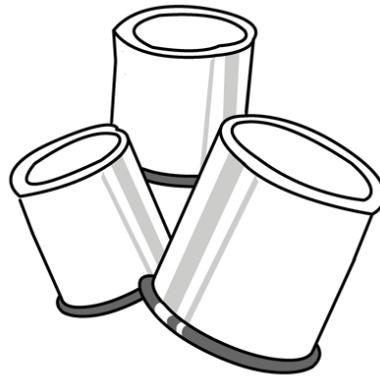
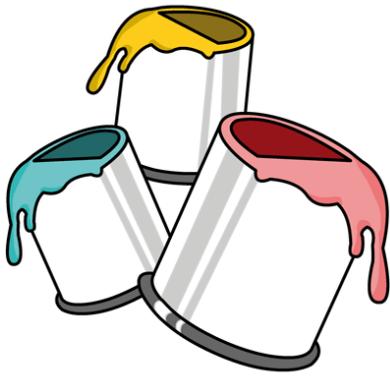
-dibuja una pelota debajo de la mesa.



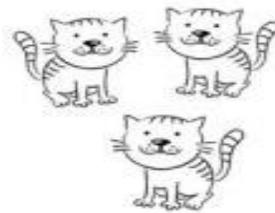
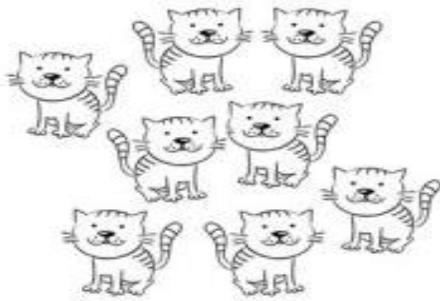
5.- colorear el balde con el gato dentro y marca con una x el balde y en el que el gato esta fuera. (2 PTOS)



6.-Marca con una x los tarros que están llenos y encierra con un círculo los tarros vacíos. (2 PTOS)



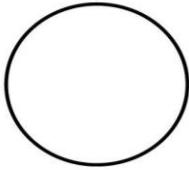
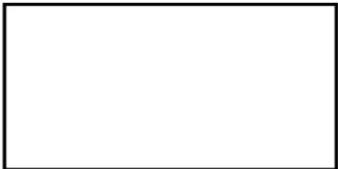
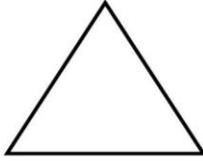
7.--colorear donde hay pocos gatos encierra con una cuerda o círculo donde hay muchos. (2PTOS)



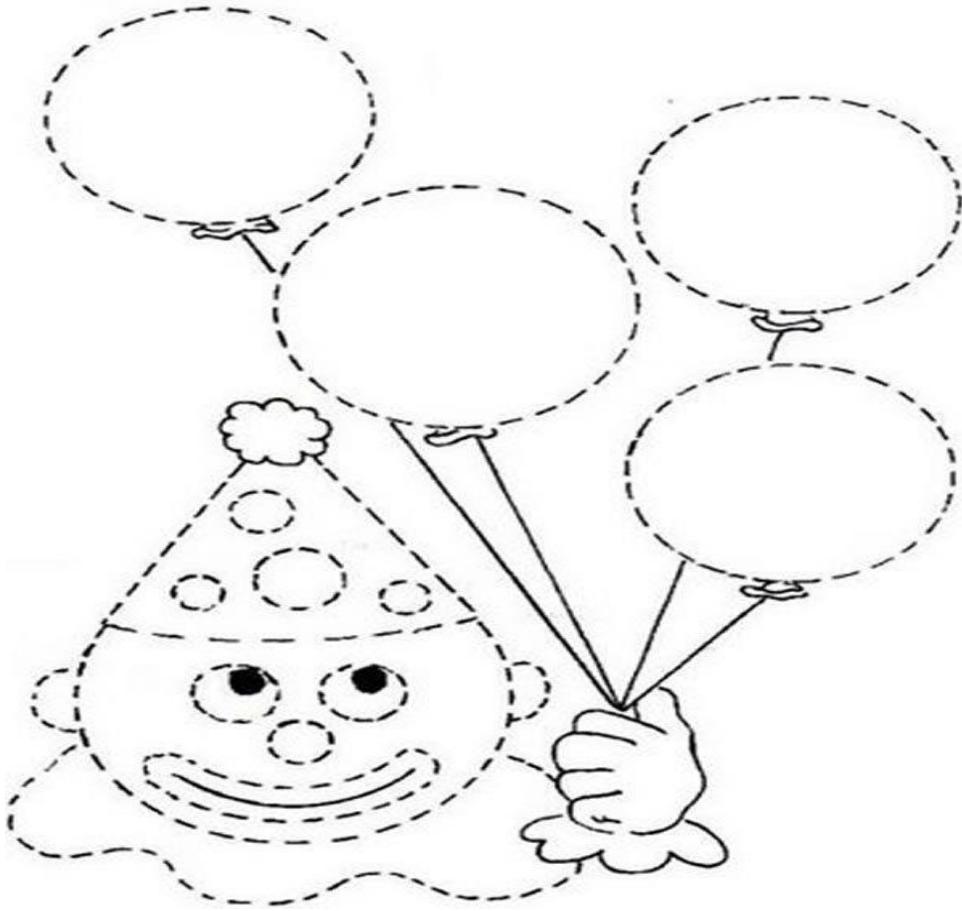
-FIGURAS GEOMÉTRICAS

Es importante que el apoderado les muestre las figuras , que comente junto a sus hijos a que se parecen , si tienen la oportunidad de observar videos en youtube, ver videos de barney y el camión y las figuras geométricas.

8.-Nombrar figuras y colorear.(4PTOS)

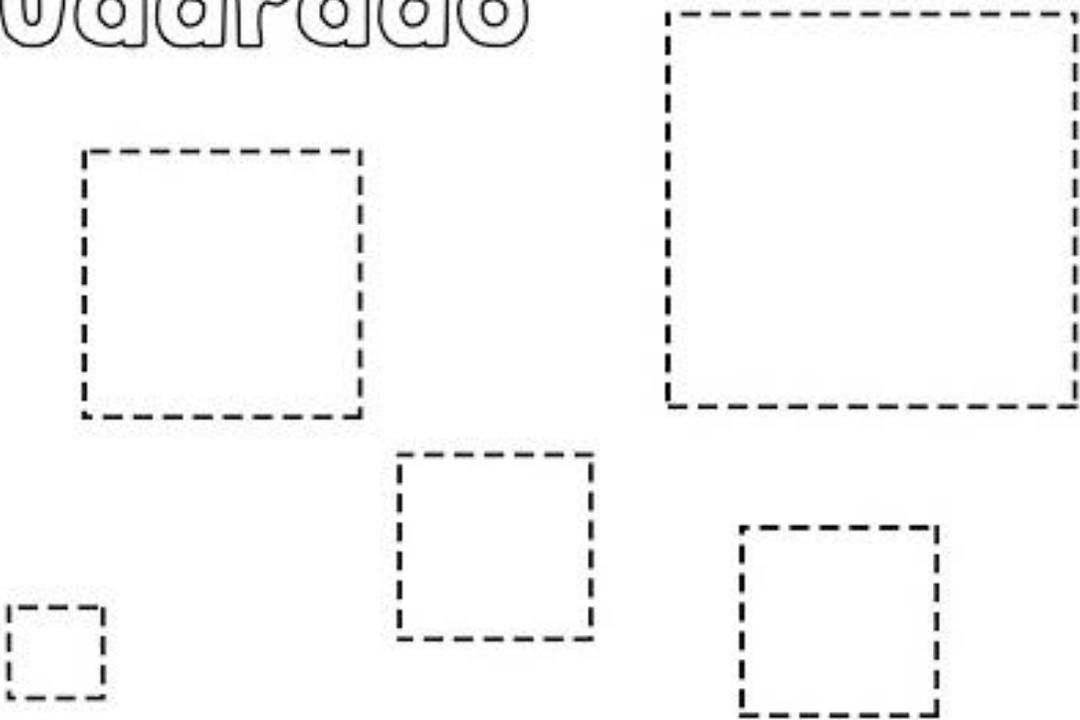
| | |
|---|---|
| <p>Círculo</p>  | <p>Cuadrado</p>  |
| <p>Rectángulo</p>  | <p>Triángulo</p>  |

9-Repasar con lápiz grafito toda la figura y colorear los círculos de color rojo. (2PTOS)



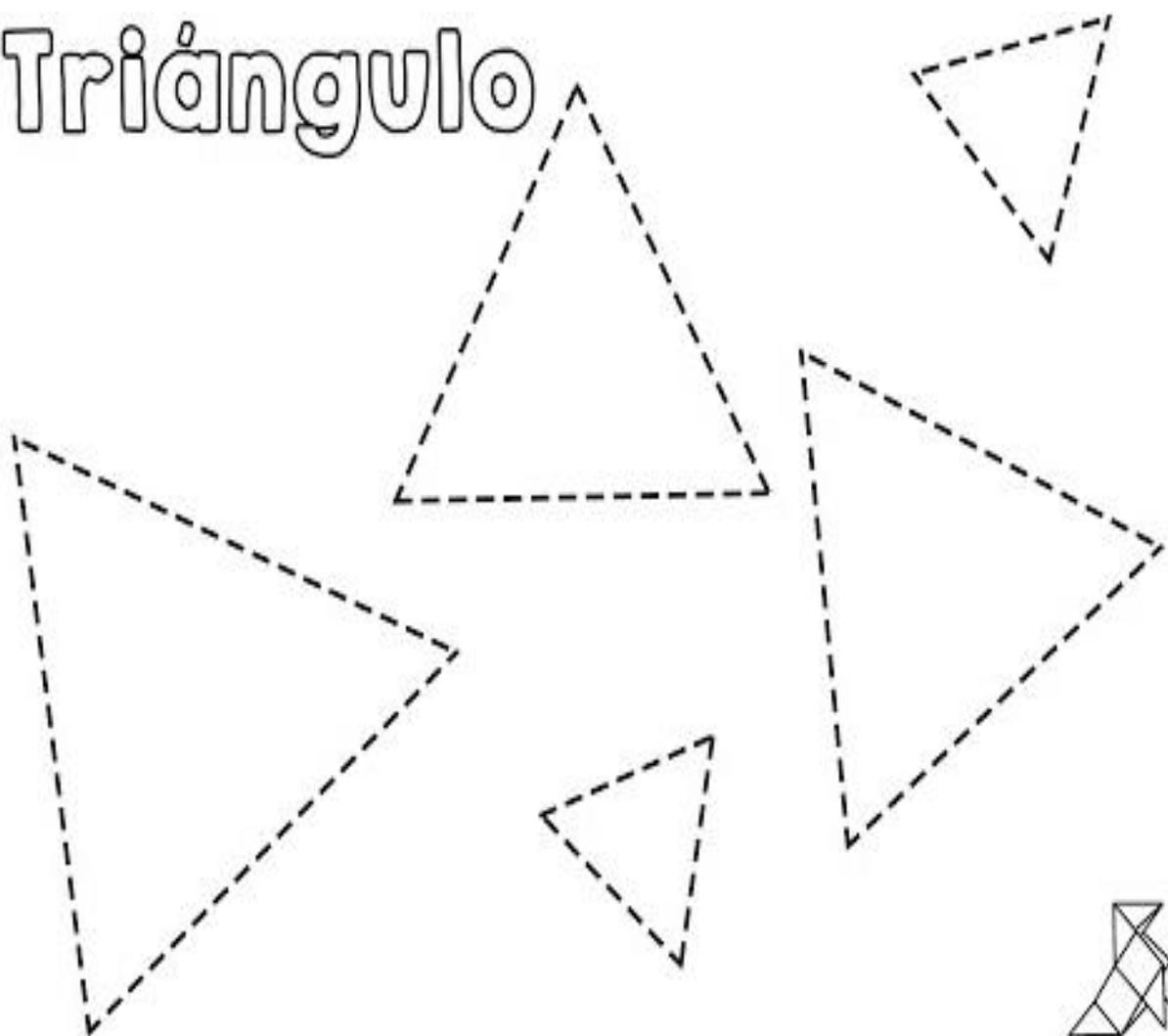
10-Repasar los cuadrados con lápiz grafito y luego colorear de color azul. (2PTOS)

Cuadrado

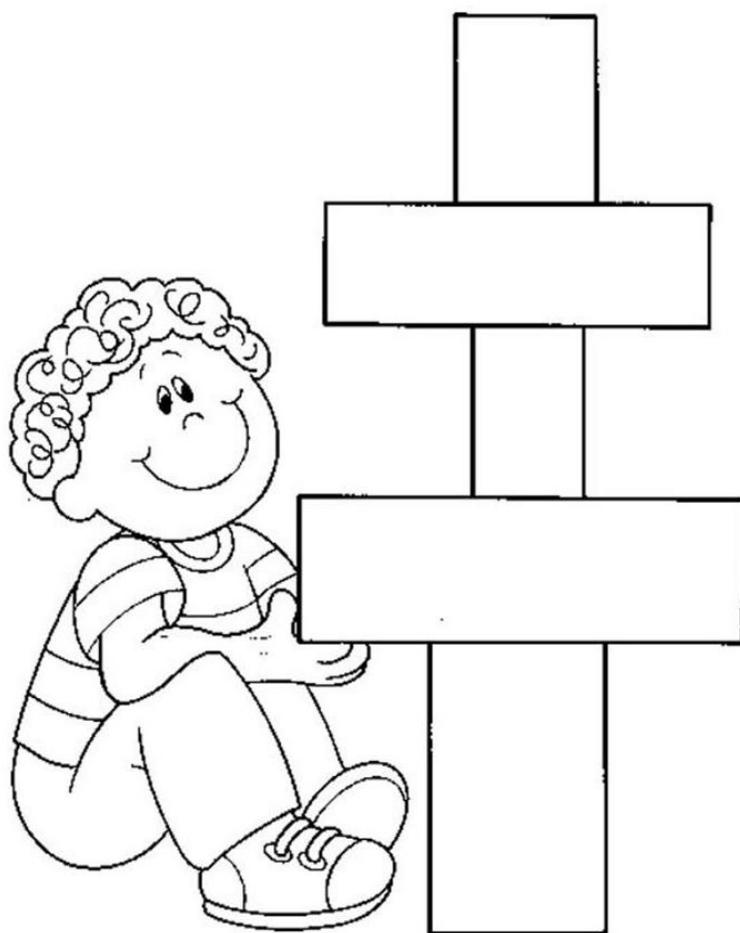


11.-Repasar los triángulos con lápiz grafito y colorear con lápiz verde(2PTOS)

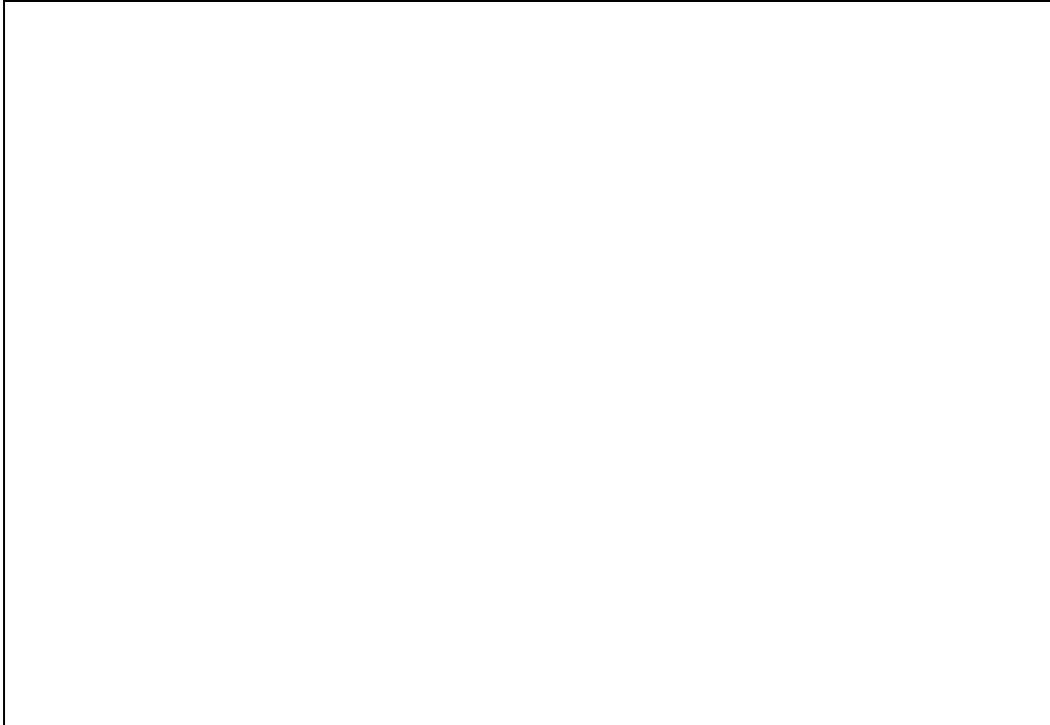
Triángulo



12.-Colorear los rectángulos respetando márgenes de color amarillo. (2PTOS)



13.- Dibuja tú solito(a) muchas figuras geométricas(2PTOS)

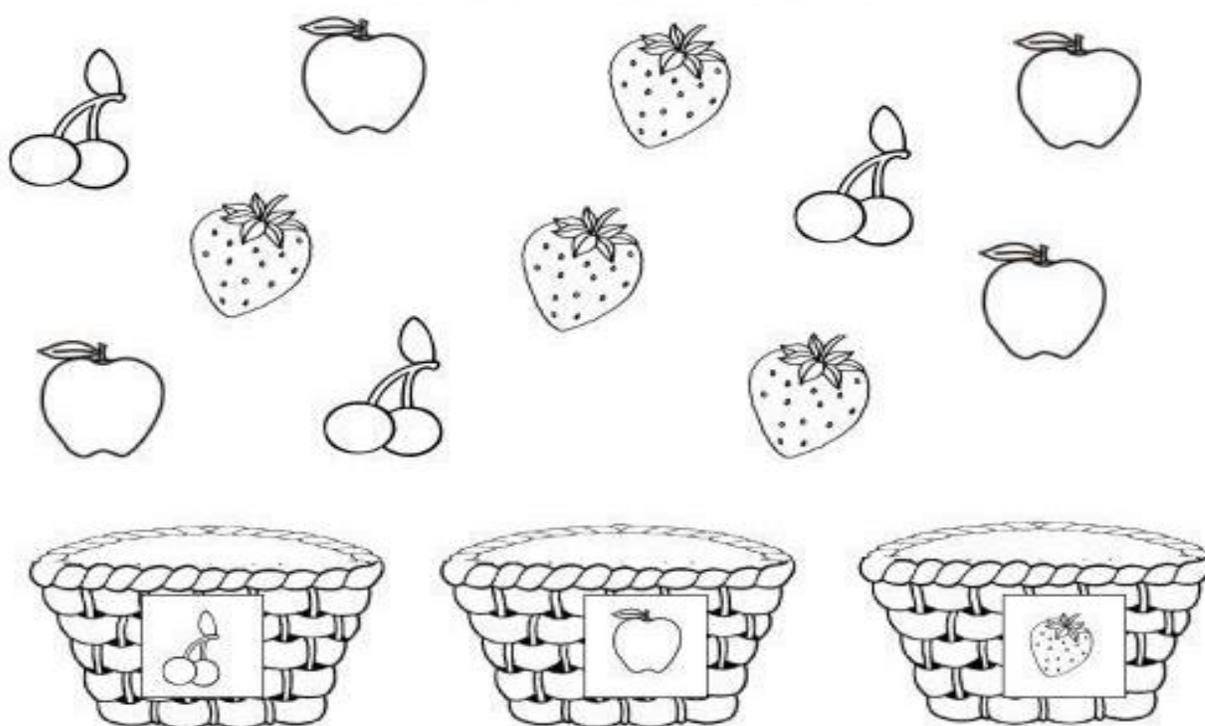


14.-rellena con papel picado solamente los círculos de la figura de abajo(2PTOS)



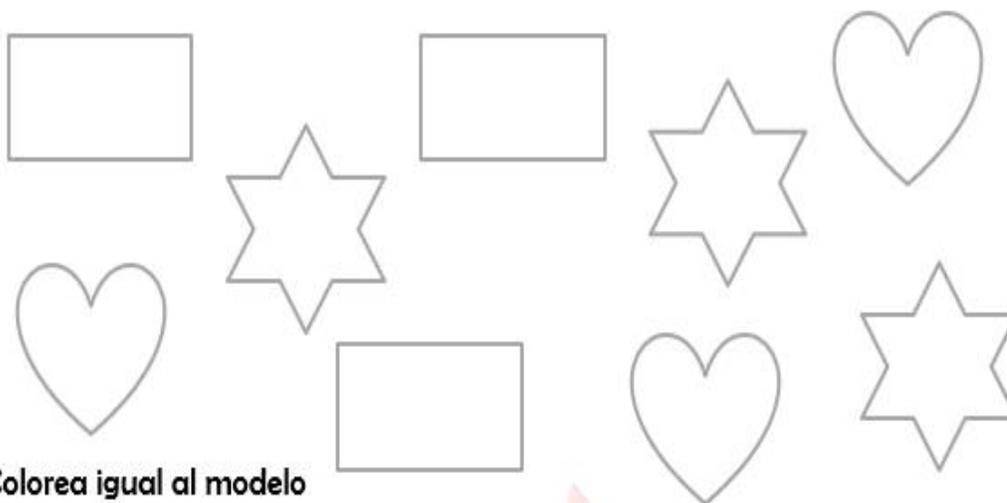
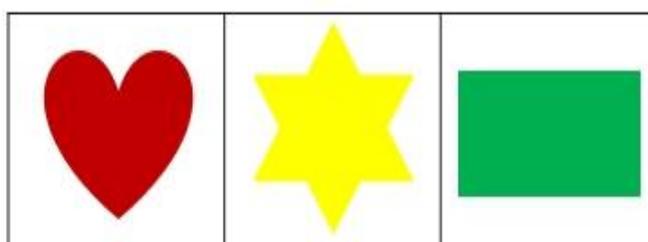
15.-Clasificación

Nombra las diferentes frutas, unir cada fruta con su canasto. (3PTOS)

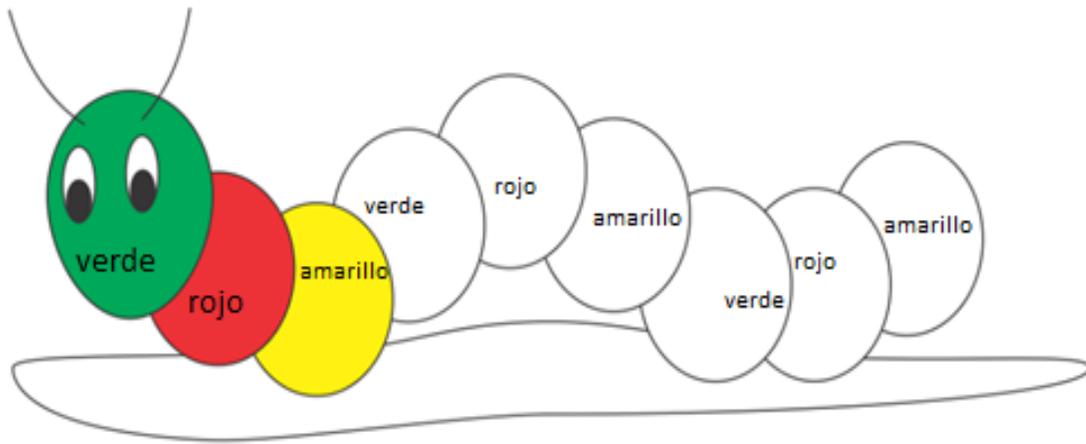


16.-Colores:

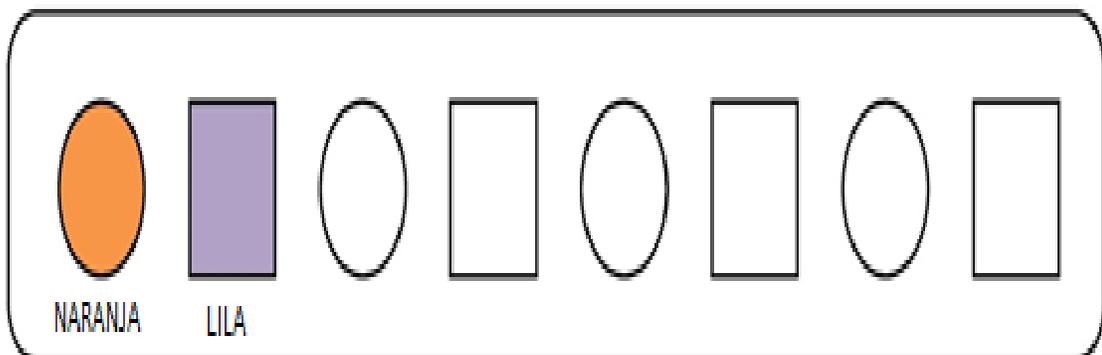
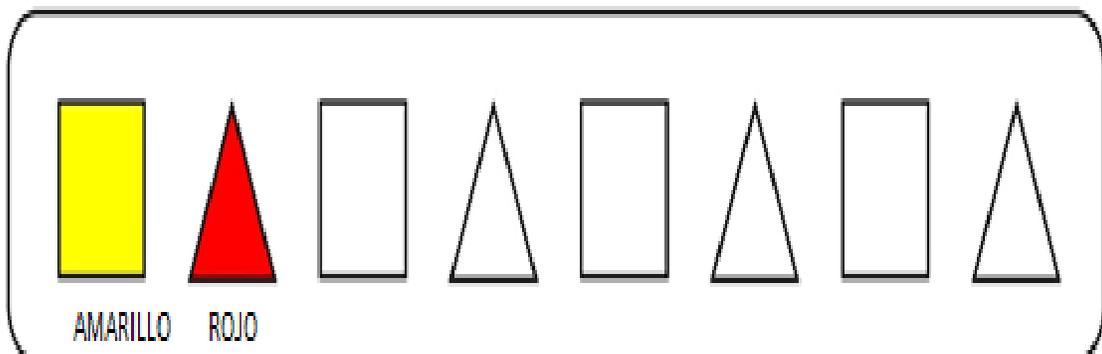
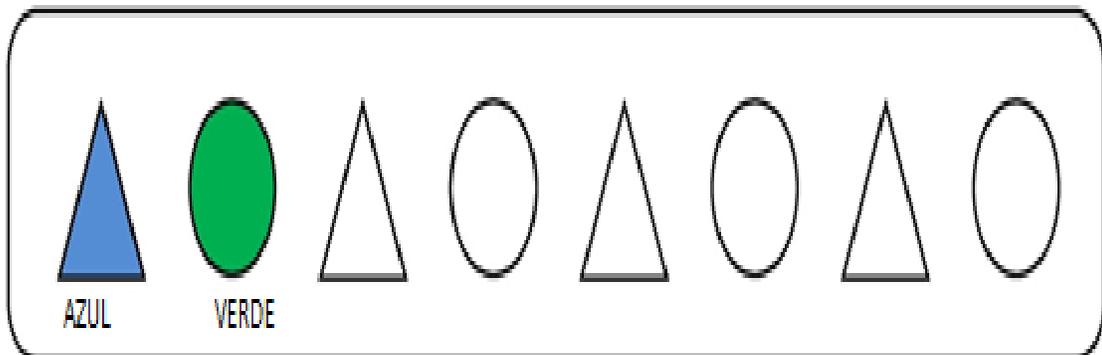
Colorear igual al modelo: corazón color rojo, estrella color amarillo, rectángulo color verde (3PTOS)



17.- continuar la secuencia coloreando con el color que corresponde(2 PTOS)

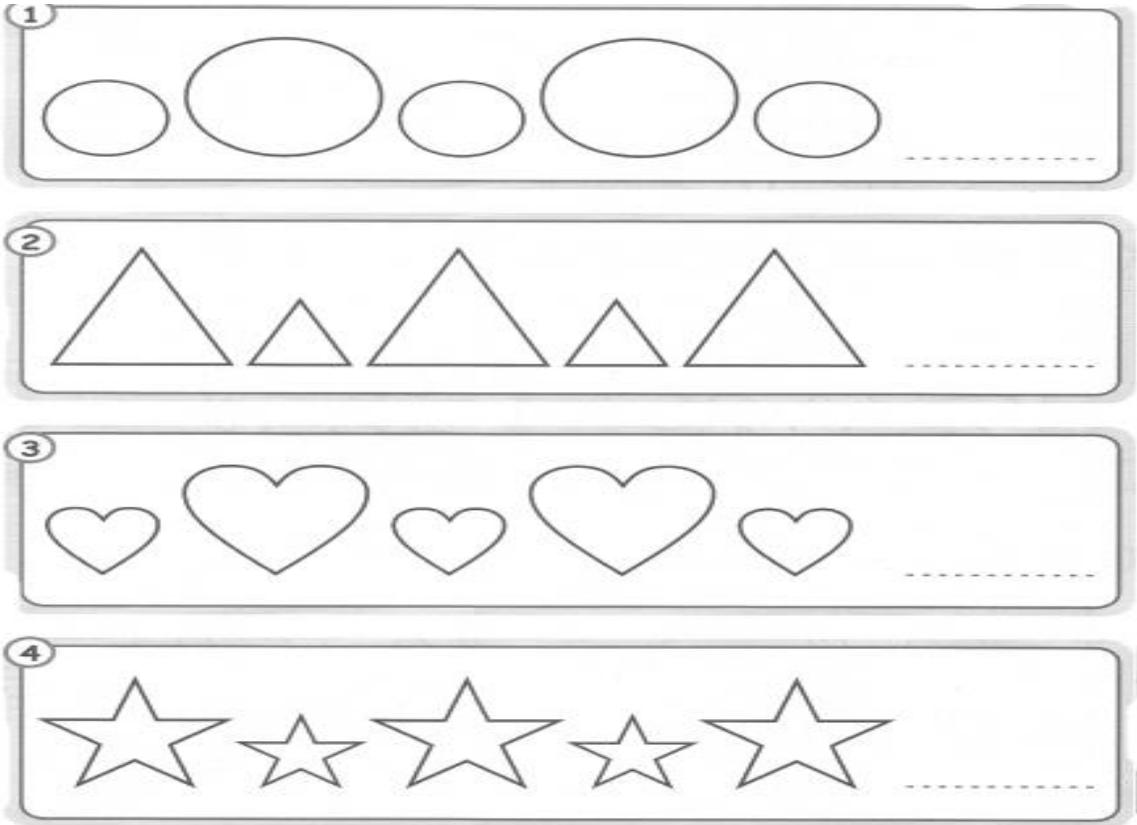


18.-colorea las figuras geométricas continuando la serie. (5 PTOS)



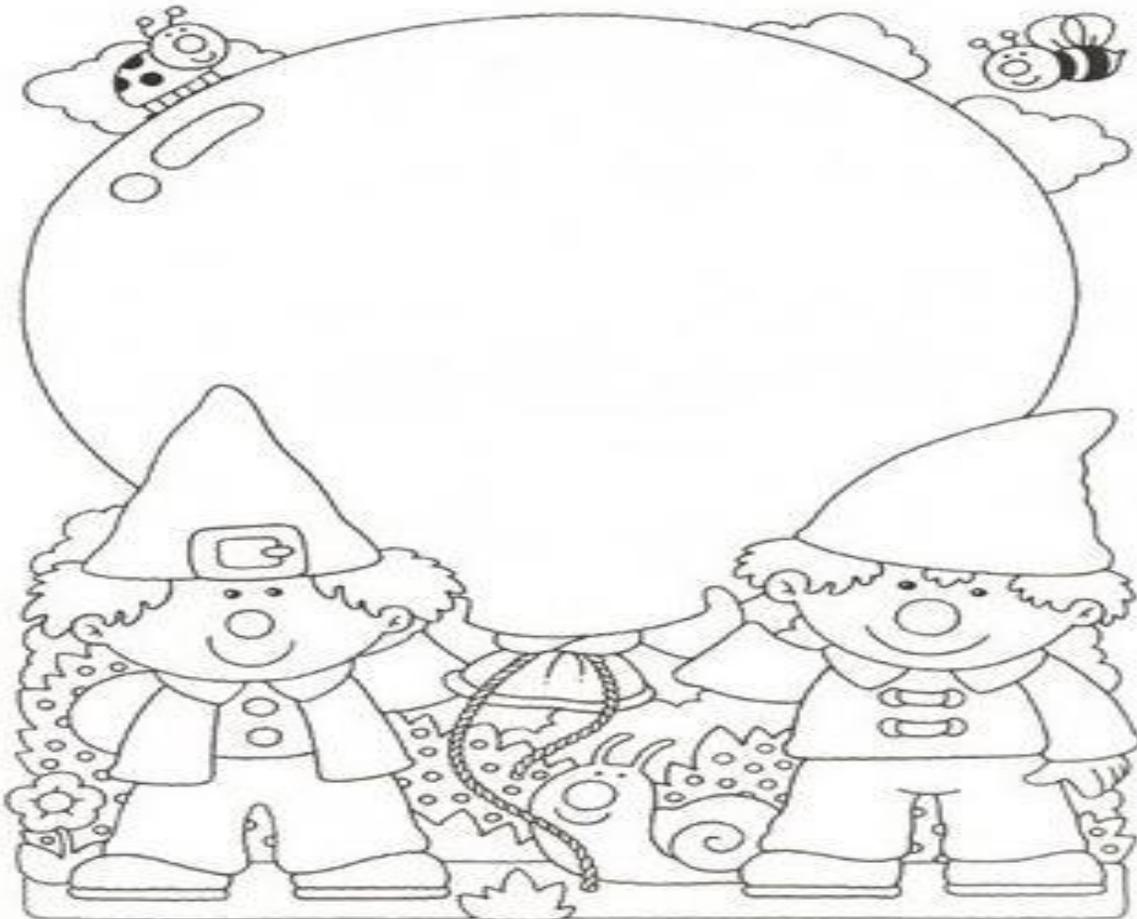
19.-Dibuja las figuras de acuerdo a la secuencia .(forma y tamaño)tu coloreas, (5PTOS)

alternando colores.



Introducción a los números.

-recorta de revista o calendario muchos números y pégalos dentro del globo, colorear las imágenes(1PTO)



Recuerde que cada día se debe reforzar lo aprendido, recordando lo estudiado y practicando con elementos concretos.

*guardar guía en carpeta para su pronta revisión.

¡SUERTE!