

## GUÍA MES DE ABRIL 2021

Mail Institucional Docente	Prekínder.paolavargas@gmail.com
----------------------------	---------------------------------

Docente: Paola Vargas M Técnico: Juana Pérez P	Asignatura: Lenguaje verbal	Curso: prekínder Puntaje prueba:46 Puntaje obtenido:
---	-----------------------------	--

OAS a evaluar: 1.-OA 5 PERFECCIONAR SU COORDINACIÓN VISOMOTRIZ FINA. 2.-OA 2 Comprender mensajes simples como instrucciones explícitas. 3.-OA 3 Identificar algunos atributos de los sonidos de diferentes fuentes sonoras, identificar sonidos iniciales y finales. 4.-OA: 6 Comprender a partir de la escucha atenta, contenidos explícitos de textos literarios.		
Nombre del Alumno:	Curso: prekínder	Fecha:

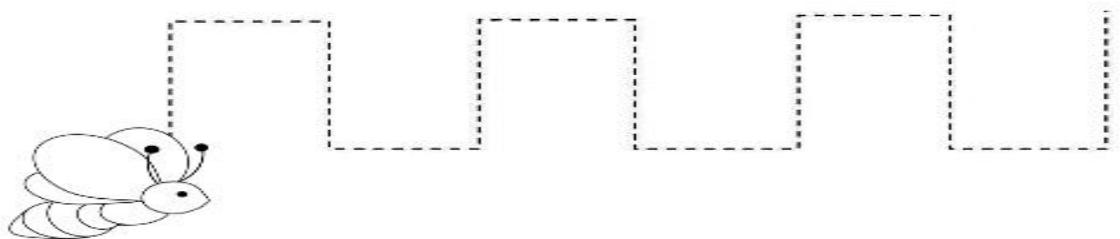
### Instrucciones para realizar guía:

- Instrucciones: **-PAPITOS:** siempre apoyar el aprendizaje de los niños, sabemos lo complicado y difícil que puede resultar para algunos, tratamos de que estas guías sean de gran ayuda y con instrucciones fáciles de entender por un adulto, ojalá establecer un horario para estudiar y jugar con sus hijos, ayudarles con las tareas, pero no hacérselas, valoricen y feliciten el esfuerzo de sus hijos con frases como "yo sé que tú puedes" o, ¿viste que resultó o lo linda que quedó tu tarea?

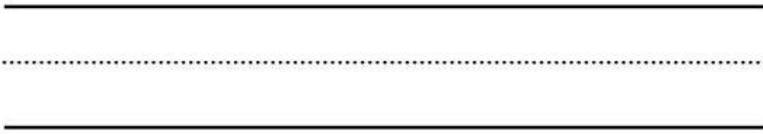
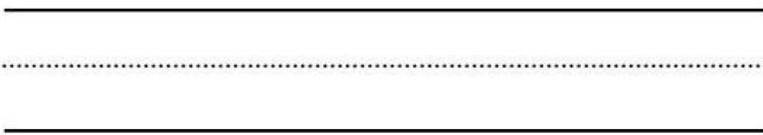
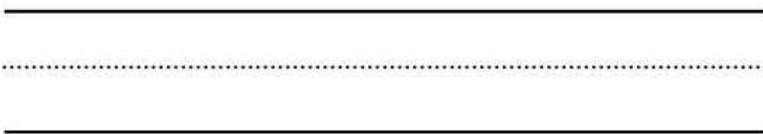
**-preguntarles siempre al finalizar lo que aprendieron**

**EL ALUMNO DEBE REALIZAR GUÍA CON SUPERVISIÓN DE UN ADULTO, EN UN LUGAR CÓMODO CON LUZ Y SIEMPRE CON LÁPIZ GRAFITO. RECUERDE QUE SI USTED MAMÁ O PAPÁ LE HACE LA TAREA NO ESTARÁ AYUDANDO A SU HIJO POR EL CONTRARIO PERJUDICA EL APRENDIZAJE Y AUTONOMÍA DE SU HIJO. Finalmente quiero recordarles que todos los niños son diferentes y tienen ritmos de aprendizajes distintos, jamás comparar con otros niños, hermanos o familiares, siempre entregarles un conocimiento o aprendizaje con mucho AMOR.**

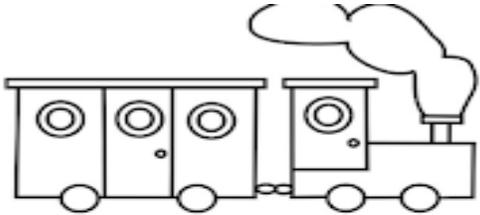
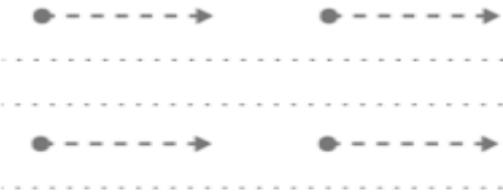
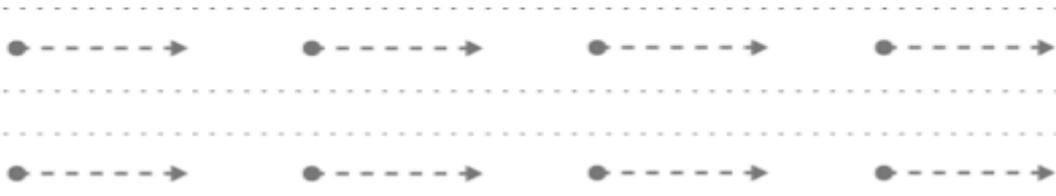
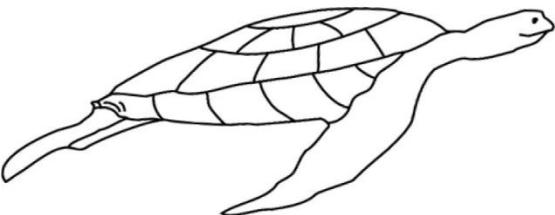
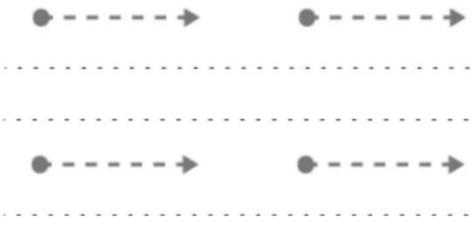
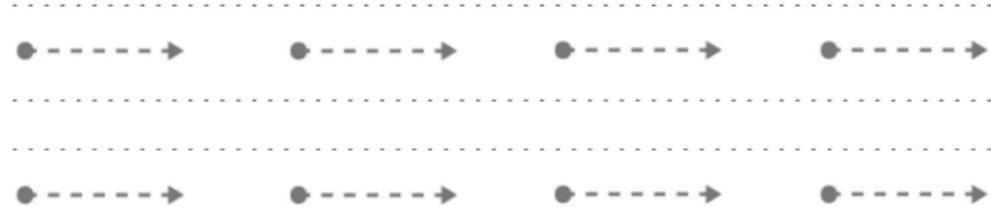
1.-Seguir trayectorias, sigue las líneas segmentadas con tu lápiz grafito, sin levantar el lápiz. Colorear siempre los dibujos. (3PTOS)



2.-TRAZOS HORIZONTALES,REPASA LAS LINEAS HORIZONTALES(6 PTOS)

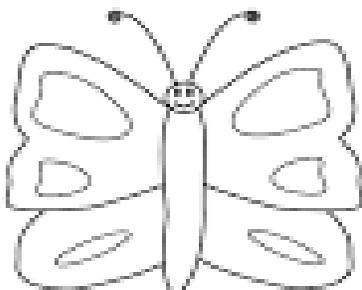
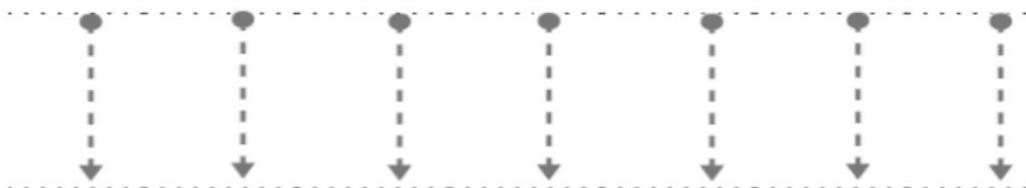
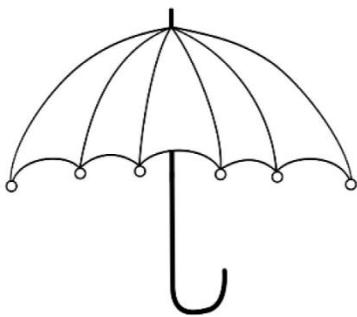
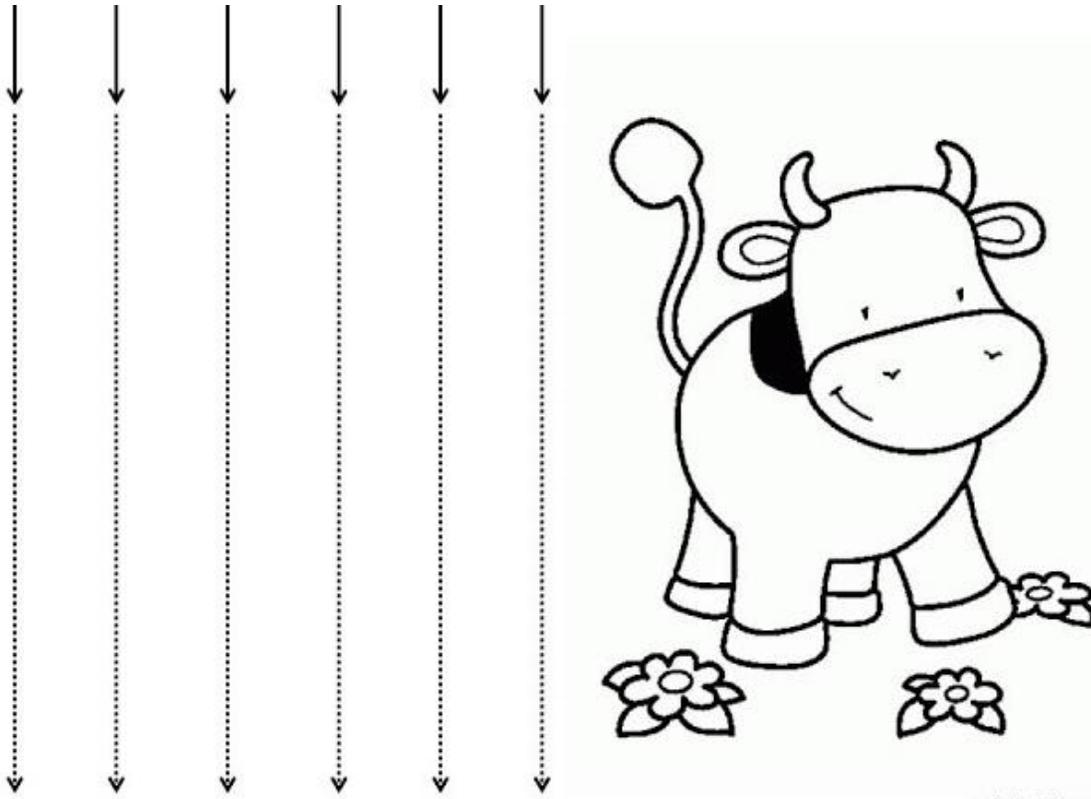
		
		
		

REPASA LAS LÍNEAS HORIZONTALES SIGUIENDO LA DIRECCIÓN QUE INDICA LA FLECHA.

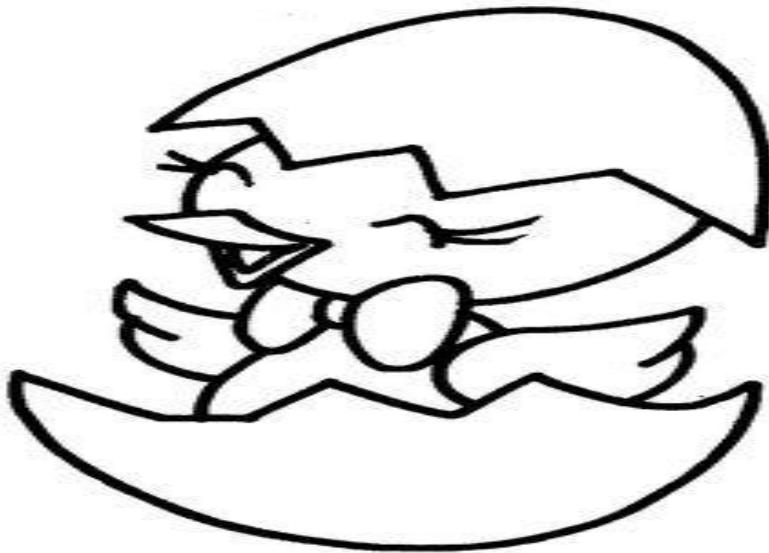
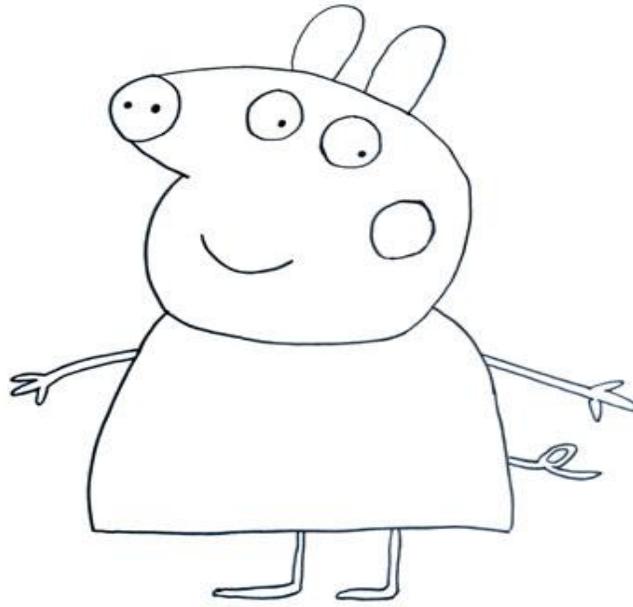
	
	
	
	

3.-LÍNEAS VERTICALES(6PTOS)

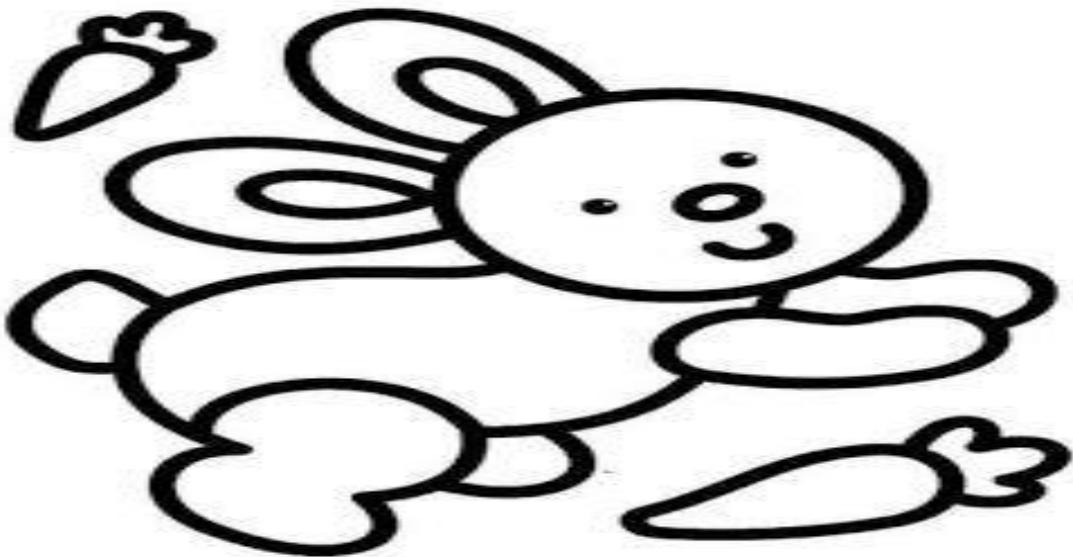
REPASA LAS LINEAS HACIA ABAJO CON LÁPIZ GRAFITO, RECUERDA COLOREAR LOS DIBUJOS.



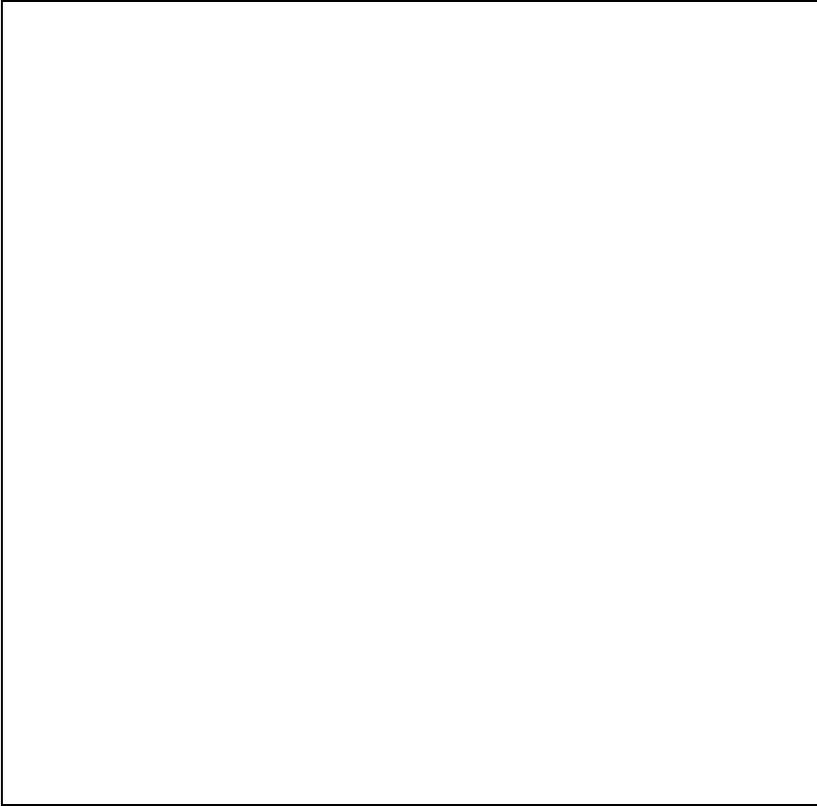
4.- COLOREAR FIGURAS RESPETANDO MÁRGENES. (2PTOS)



5.- LA FIGURA CON PAPEL PICADO CON TUS DEDOS(1PTO)



6.-DIBÚJATE TU SOLITO EN EL RECUADRO(1PTO)



6.- AHORA DIBUJA A TU FAMILIA EN EL RECUADRO DE ABAJO(1PTO)



-Comenta junto a tu familia cuál es tu nombre, como se llama tu mamá, papá y el resto de tu familia.

7.-Lámina para jugar junto a tu familia y realizar los sonidos onomatopéyicos que reproduce cada animalito. (1PTO)

**ONOMATOPEYAS**  
Colorea los dibujos, repasa las palabras e imita los sonidos de los animales.

MUUUU CUA CUA MIAU MIAU

VACA PATO GATO

QUIQUIRIQUÍ GUAU GUAU BEE BEE

GALLO PERRO OVEJA

8.-Une con una línea cada animal con su respectivo sonido. Colorear libremente(3ptos).

PIO. PIO

CROAAA..

MMUUU...

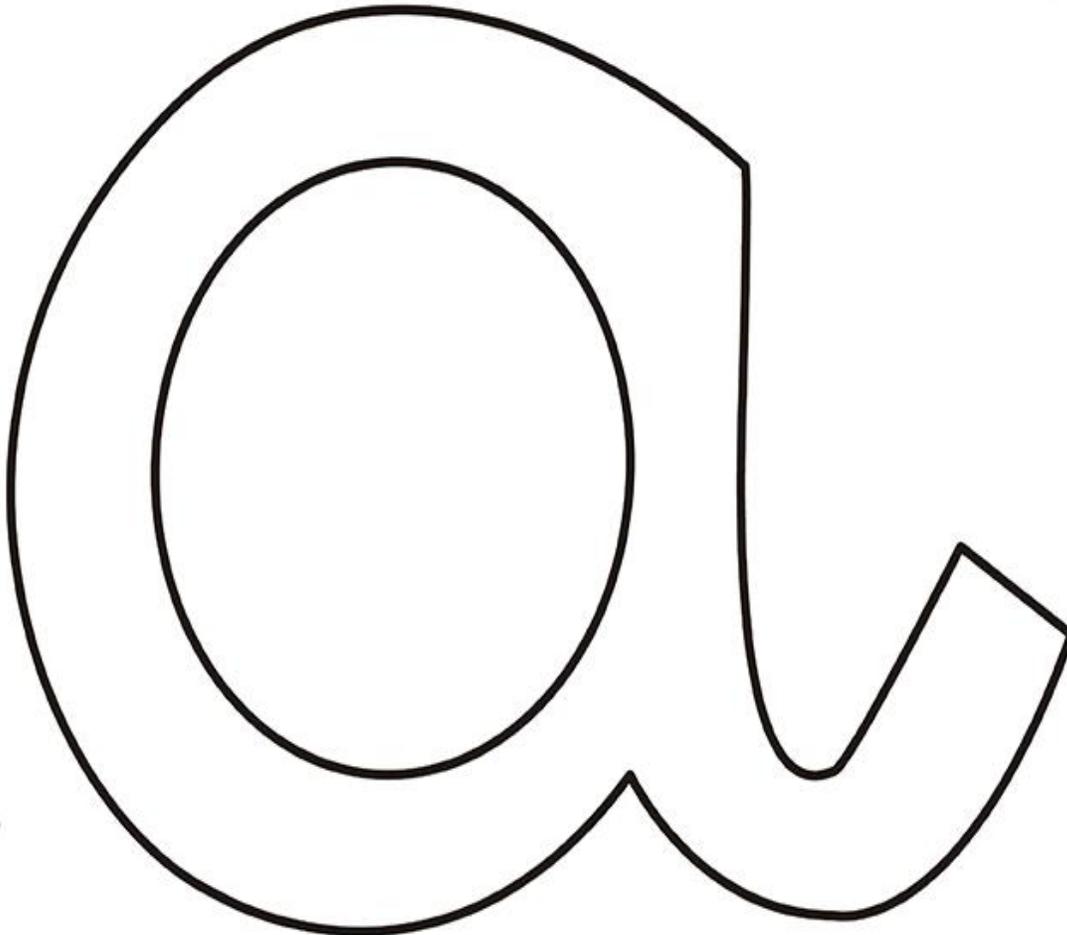
AHORA APRENDEREMOS SONIDOS INICIALES VOCÁLICOS.

**.-Vocales**, es importante comentarles a sus niños que aprenderemos las vocales, comentarles cómo se llaman y que las conoceremos en diferentes formas, decirles el nombre y que lo repitan.

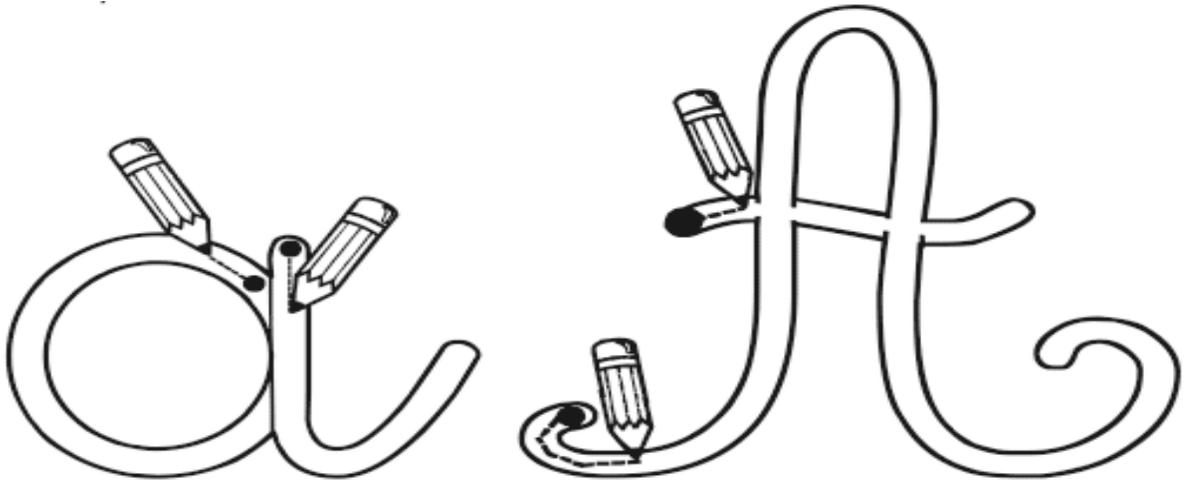
9-COLOREAR LETRAS A-a (2 PTO)



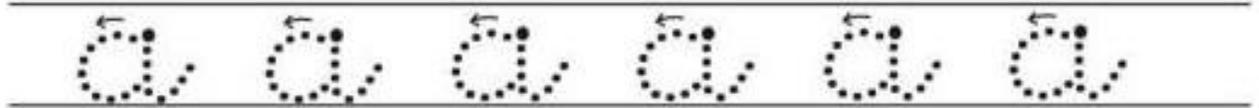
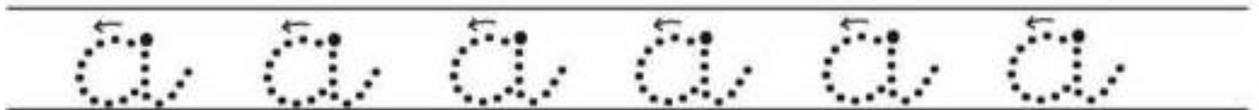
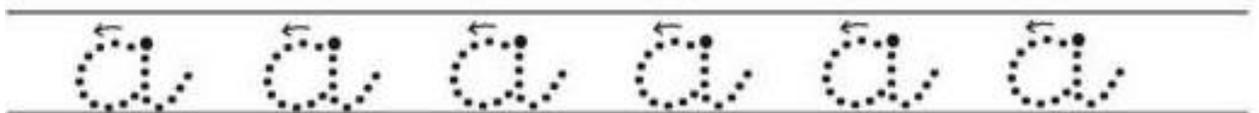
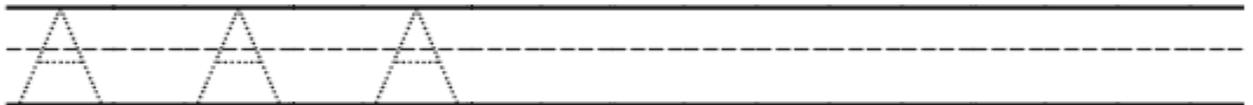
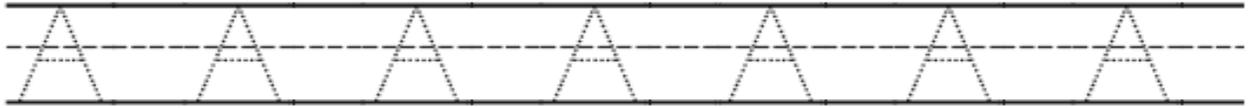
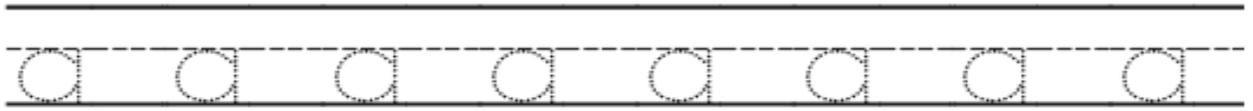
10-RELLENAR VOCAL *a*, con el material que tú quieras(1pto)



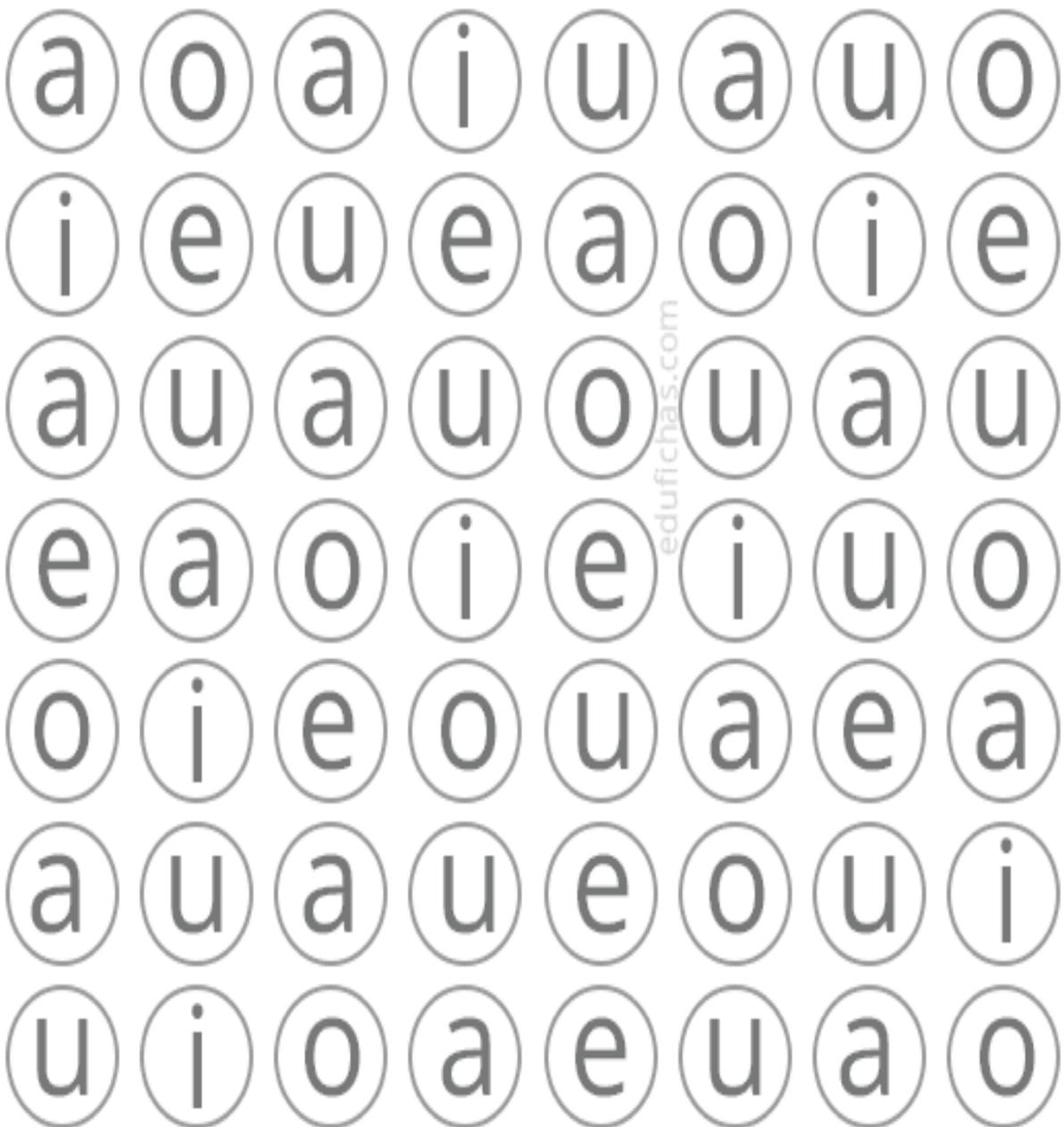
11-repasa las vocales A, con tu lápiz grafito. (5ptos)



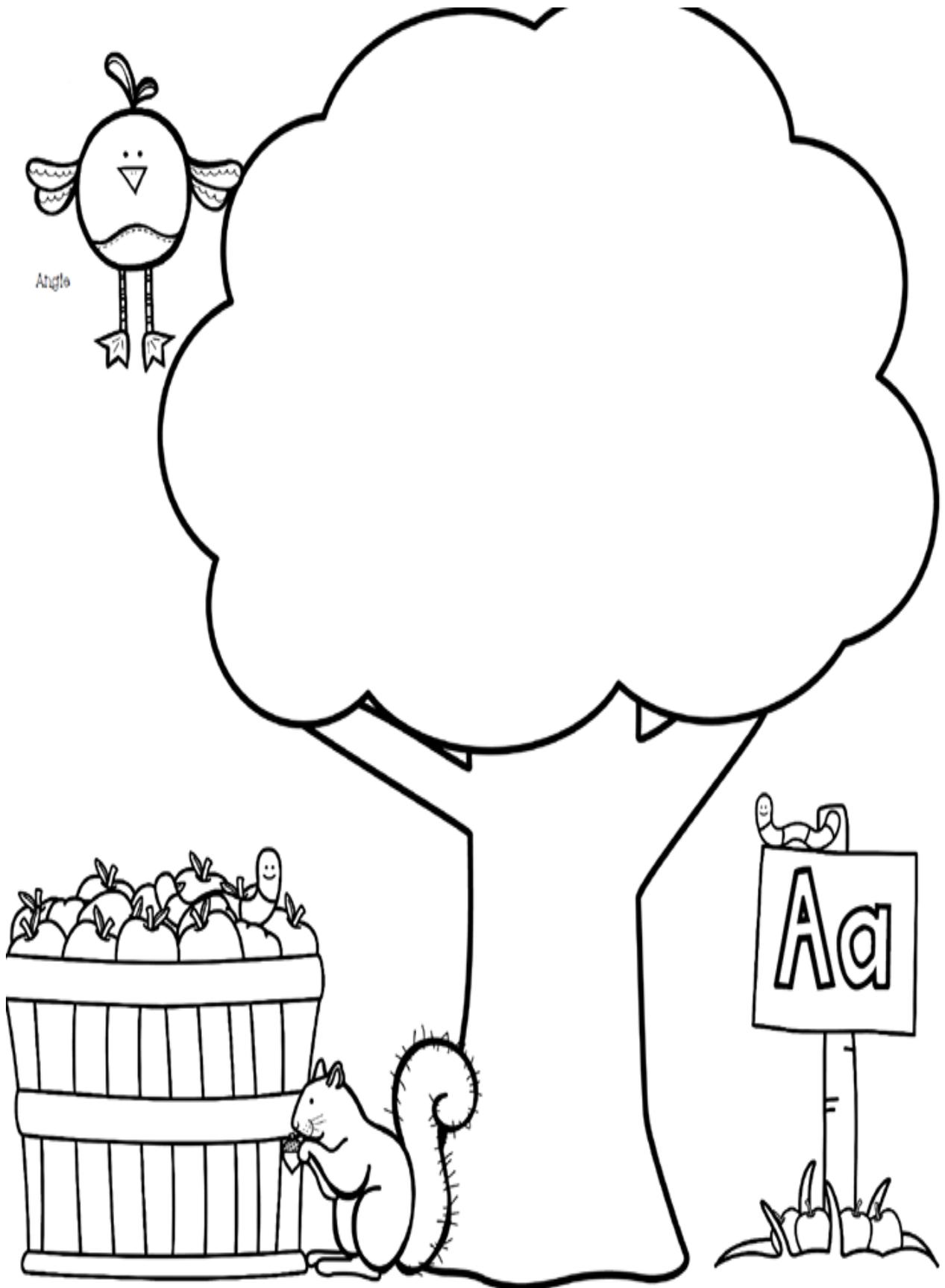
2. Escribe la letra "A"



12.-Identificar y reconocer vocales a. (5 PTOS)



13.- Nombra elementos o cosa que comienzan con el mismo sonido de la vocal a, busca en revistas o periódicos diversos elementos que empiezan con a y pégalos adentro de la copa del árbol. Colorear el resto del dibujo. (5PTOS)



14.- ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA(4PTOS)

PAPITOS LEER LA LECTURA A SUS HIJOS, PERMITIRLES QUE PIENSEN LUEGO REALIZARLES PREGUNTAS Y CONTESTEN.

## El papalote

Lulú tiene un papalote. A ella le gusta volar su papalote. El papalote es rosa. Ella ama su papalote.

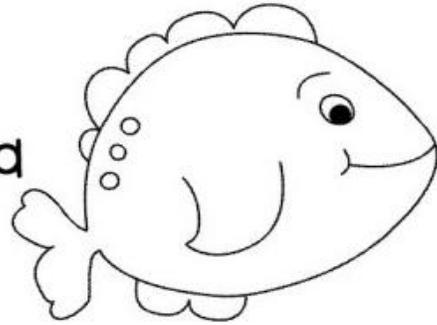


¿Qué tiene Lulú?	<input type="radio"/> Un papalote <input type="radio"/> Una flor
¿De qué color es?	<input type="radio"/> Rosa <input type="radio"/> Blanco
¿Qué ama Lulú?	<input type="radio"/> Su papalote <input type="radio"/> Su perro

Lee la lectura y contesta las preguntas.

## Martín el pez

Martín es un pez.  
Él es rojo y  
amarillo. Le gusta  
nadar. Martín  
puede nadar muy  
rápido.



¿Qué es Martín?	<input type="radio"/> Un pez <input type="radio"/> Un niño
¿De qué color es?	<input type="radio"/> Negro y blanco <input type="radio"/> Rojo y amarillo
¿Qué puede hacer?	<input type="radio"/> Caminar <input type="radio"/> Nadar muy rápido

\*

SIEMPRE AL TERMINAR UNA TAREA O ACTIVIDAD REFORZAR PREGUNTANDO QUE HICIERON HOY?

-QUE PINTARON, QUE ES LO QUE APRENDIERON, QUE ES LO QUE MÁS TE GUSTO DEL DÍA DE HOY Y TE MOLESTO ALGO EN ESTE DÍA, ASÍ REFORZAREMOS TAMBIEN EL LENGUAJE DE LOS PÁRVULOS.

NO OLVIDES GUARDAR ESTA GUÍA EN UNA CARPETA ROTULADA CON TU NOMBRE Y CURSO.

¡ANIMO Y SUERTE!