

GUÍA MES JUNIO 2021

Mail institucional Docente:
kinder.danielaveliz@gmail.com

Docente:
Daniela Véliz -Rosa Bravo

Asignatura:
Lenguaje Verbal

Curso:
Kinder

OAs a evaluar:

1. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

2. Asociar algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.

3. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos y palabras significativas.

Nombre Estudiante:

Curso:

Fecha:

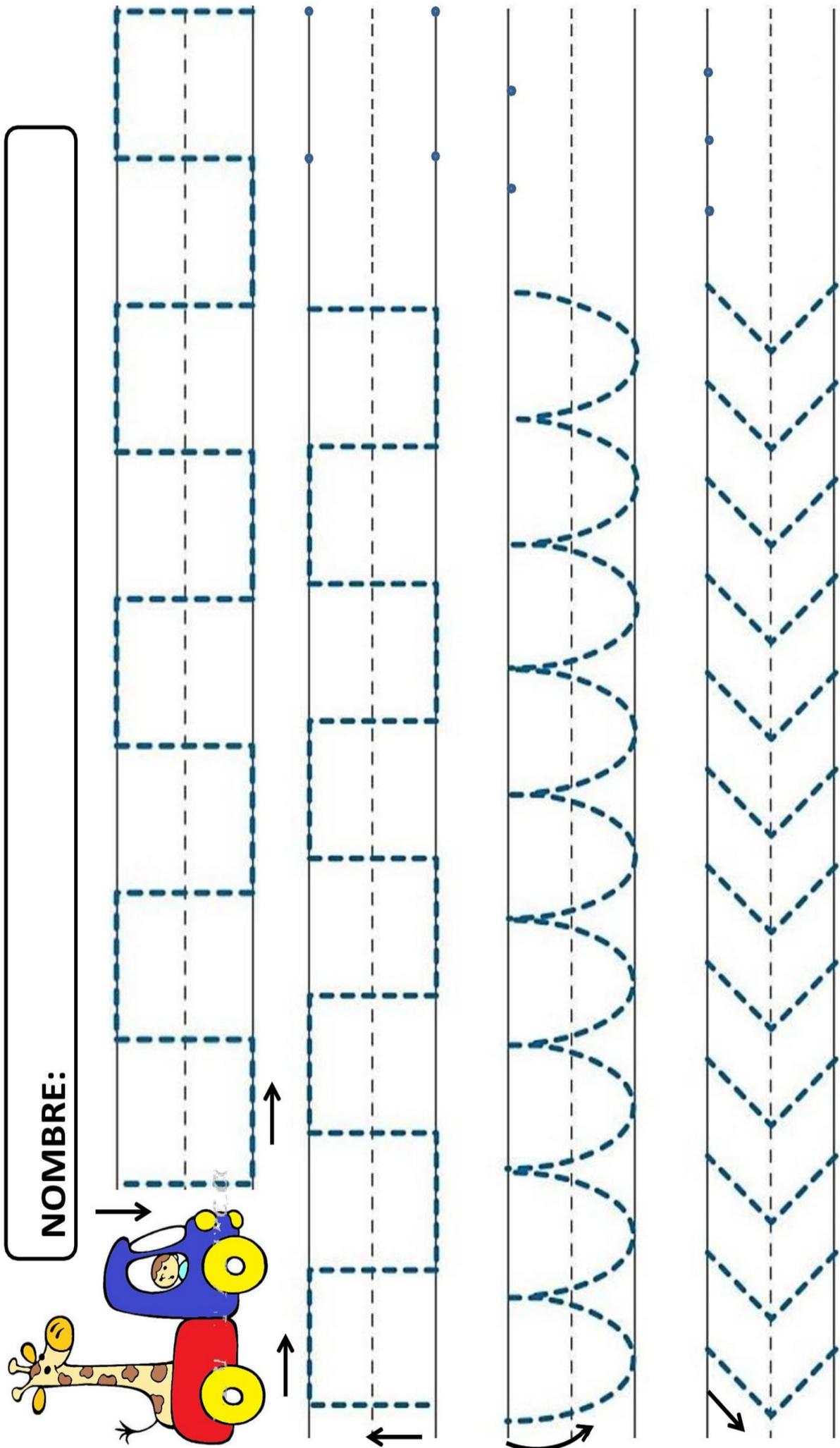
1. Ayuda a los perritos a llegar a su casa, marcando con lápiz grafito el camino punteado.
(5 puntos)
- Colorea sin salirte de los márgenes.



2. Repasa con lápiz grafito las líneas punteadas. (4 puntos)

- Escribe tu nombre en la parte de arriba.

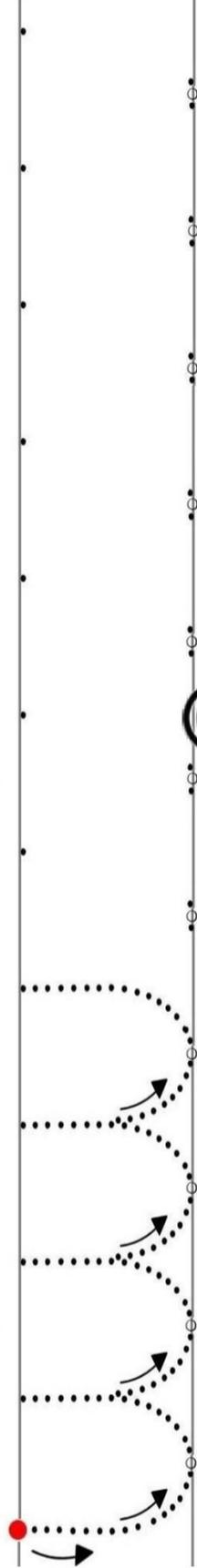
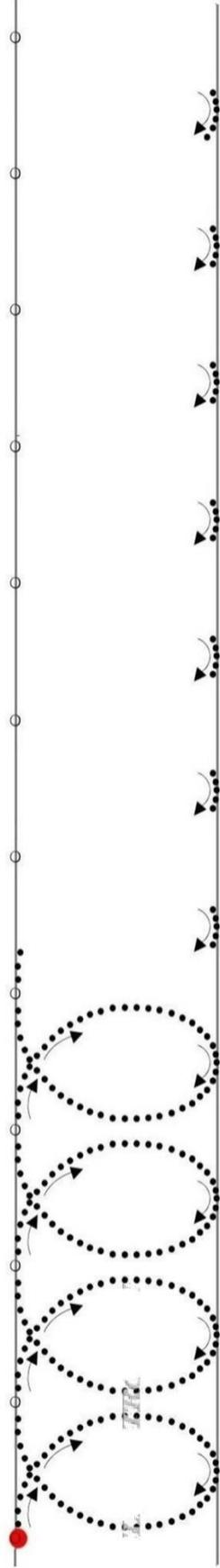
NOMBRE:



The image shows a tracing practice sheet. On the left, there is a giraffe and a blue car with yellow wheels. Below them is a box labeled 'NOMBRE:' with a blank space for writing a name. To the right of the box are four vertical columns of dashed lines for tracing. The first column contains a grid of dashed lines. The second column contains a series of dashed rectangles. The third column contains a series of dashed wavy lines. The fourth column contains a series of dashed V-shapes. Arrows indicate the direction of tracing for each pattern.

3. Repasa con lápiz grafito las líneas punteadas y continúa las figuras. (3puntos)
- Escribe tu nombre en la parte de arriba.

NOMBRE:



4. Con mucho cuidado recorta por la línea punteada hasta llegar a la estrella. (5 puntos)



A series of 12 horizontal dotted lines for cutting practice. Each line starts on the left with a black star and ends on the right with a solid black dot.

5. Comprensión de lectura: Pídele a un adulto que te lea las características de Ximena.
- Colorea los detalles que escuchaste en la lectura. (4 puntos)

Ella es Ximena.

Ella tiene el cabello café.



Ella usa un
suéter azul.

Su vestido es
anaranjado.

Ximena tiene
zapatos rojos.

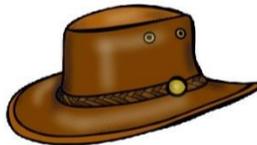
6. Inferencias: Pídele a un adulto que te lea la descripción. (2 Puntos)

- En cada rectángulo, encierra en un círculo el objeto persona que corresponda en cada caso.

Le pedí dos cafés y me trajo dos refrescos.



Tengo que cogerlo cuando llueve porque sino me voy a mojar.



7. Comprensión de lectura: Pídele a un adulto que te lea esta pequeña historia.
- Luego, responde las preguntas (3 puntos)
- Colorea a María sin salirte de los márgenes.

Nombre: _____

Nochebuena

María esta feliz.
Ella esta
esperando a santa.
María
le dejará galletas y
leche.



| | |
|--------------------------|--|
| ¿ Quién está feliz? | <input type="radio"/> María <input type="radio"/> Santa |
| ¿A quién esta esperando? | <input type="radio"/> María <input type="radio"/> Santa |
| ¿Qué hará María? | <input type="radio"/> Se va a dormir <input type="radio"/> Le dejará galletas y leche |

8. Escribe tu nombre en el rectángulo de arriba. (2 puntos)
- Abajo, colorea todas las letras que componen tu nombre.

Mi nombres es:



Coloreo las letras de mi nombre

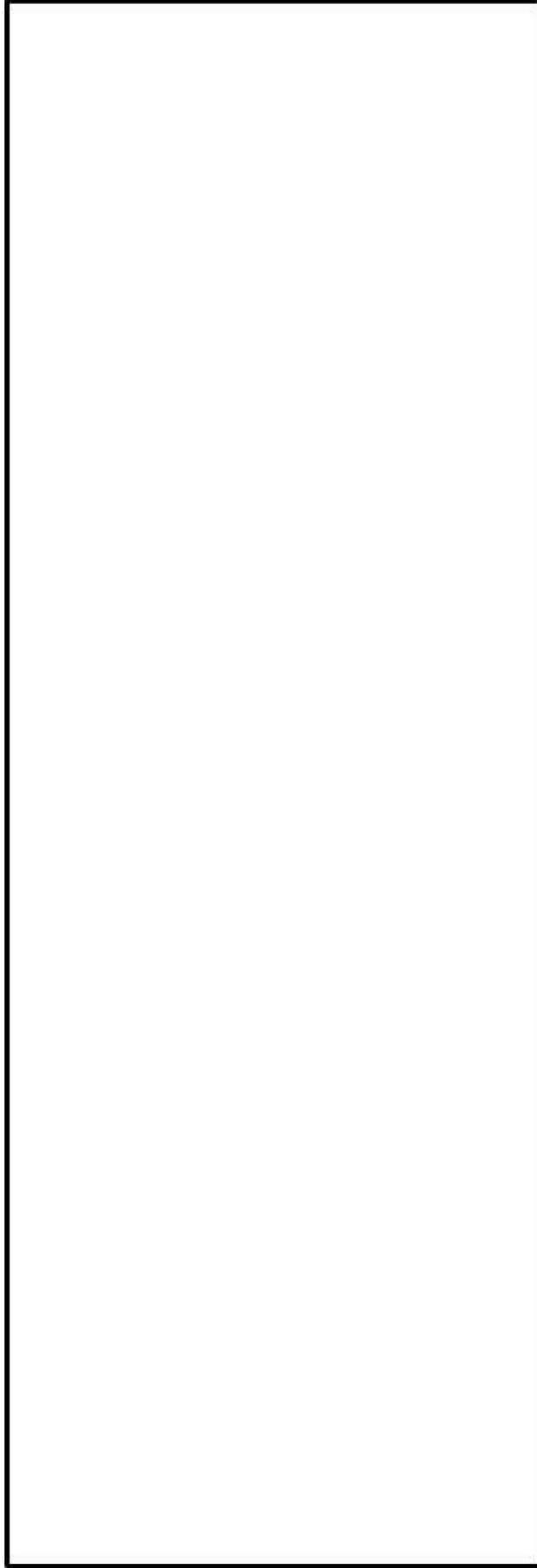
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| A | H | N | T | |
| B | E | M | S | Z |
| C | D | L | R | Y |
| G | K | O | X | |
| I | J | P | W | |
| O | Q | V | | |
| F | I | N | U | |

9. ¿Escribamos nuestro nombre? (2 puntos)

- Busca en diarios y revistas las letras que componen tu nombre y pégalas en el rectángulo. Recuerda utilizar sólo letras mayúsculas.

Recorta y pega (MAYÚSCULAS)

Mi nombre es:



10. Con ayuda de aplausos separa la cantidad de sílabas de cada objeto. (4 puntos)

- Recórtalos y pégalos donde correspondan.

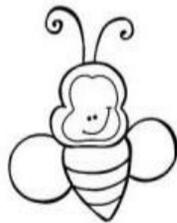
- Colorea los dibujos.

3 sílabas

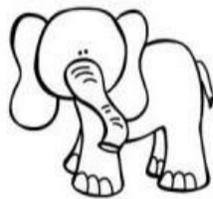
4 sílabas



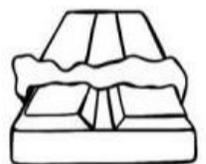
Chaleco



abeja



elefante



chocolate

11. Rimas: con ayuda de un adulto descubre los objetos que riman entre sí. (5 puntos)

-Únelos con una línea de color.

-Colorea los dibujos.

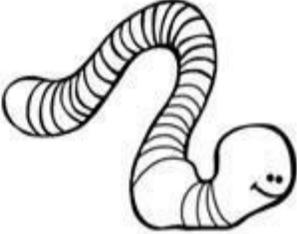
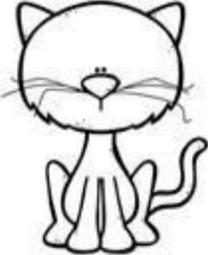
(Izquierda: abeja-manzana-pato-casa-mano)

(Derecha: campana-taza-gusano-oveja-gato)

Uniendo rimas

Une con una línea los dibujos que rimen

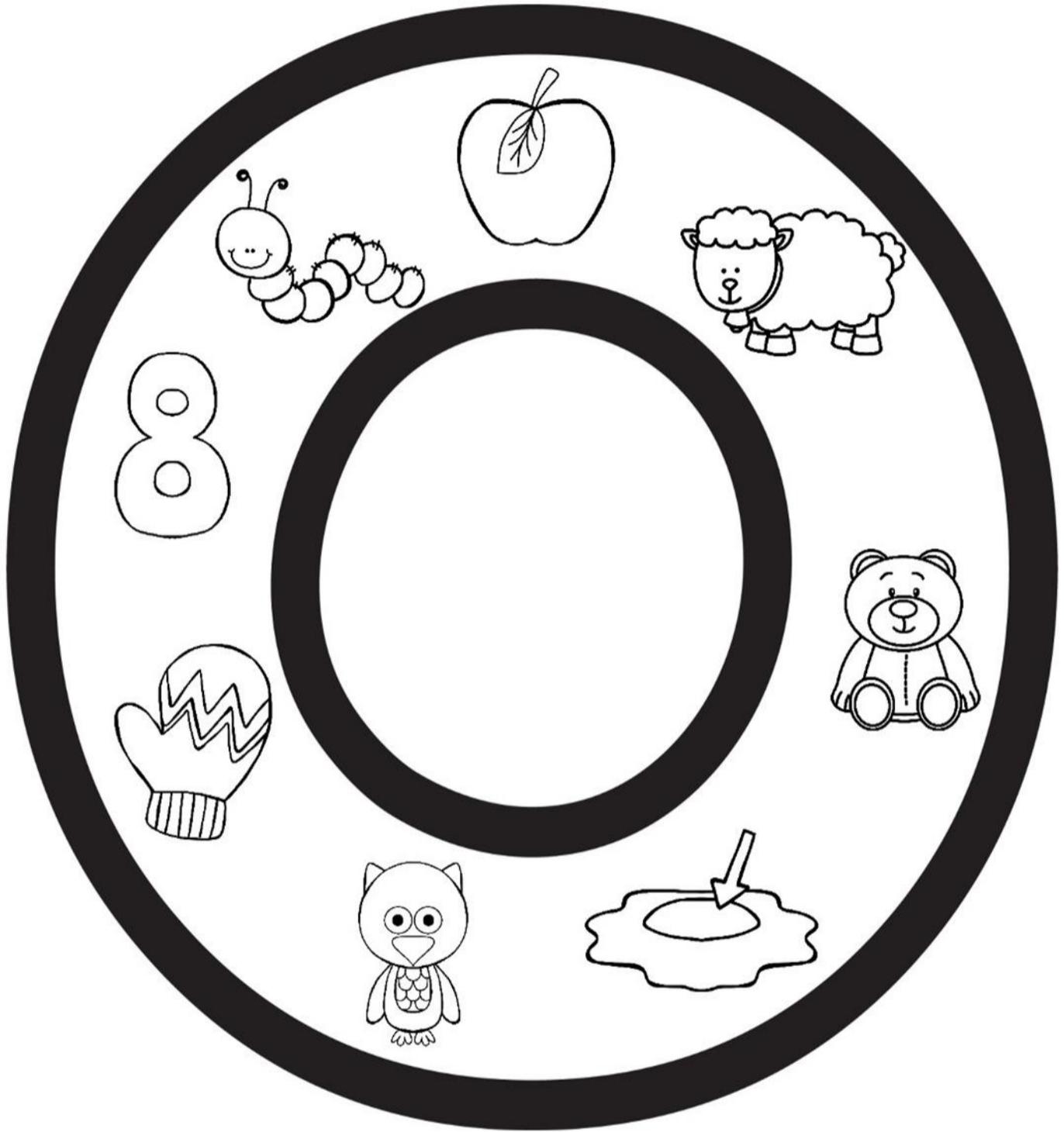


| | | | |
|---|---|---|---|
|  | ● | ● |  |
|  | ● | ● |  |
|  | ● | ● |  |
|  | ● | ● |  |
|  | ● | ● |  |

12. ¿Recuerdas esta vocal? (6 puntos)

- Pinta los objetos que empiezan con el sonido O.
- Colorea la vocal O.
- Dibuja en la parte de abajo dos objetos que empiecen con O.

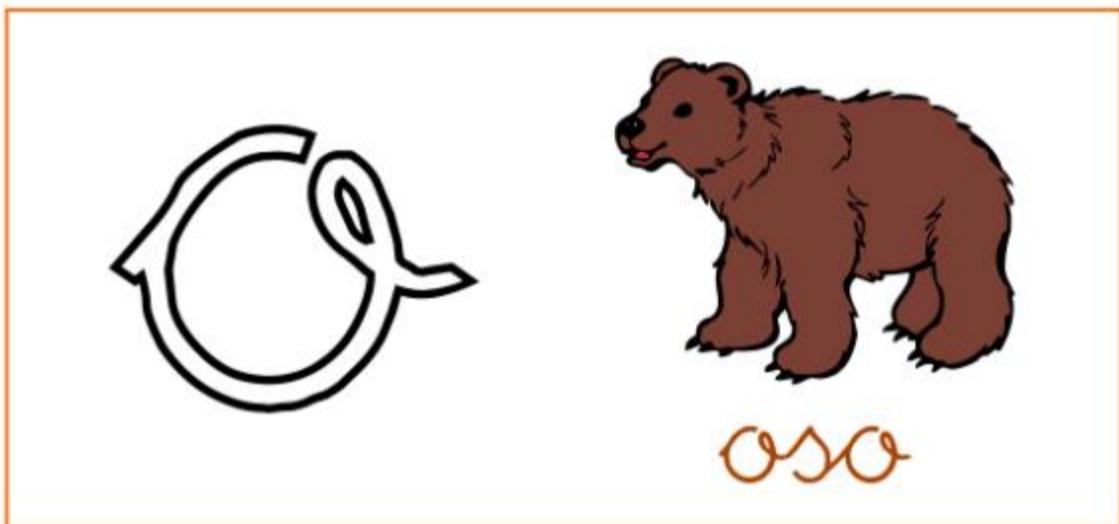
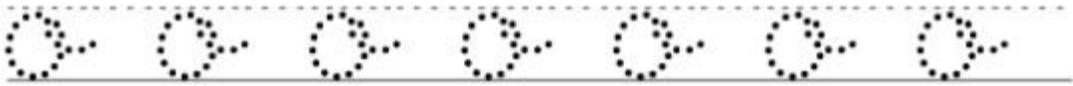
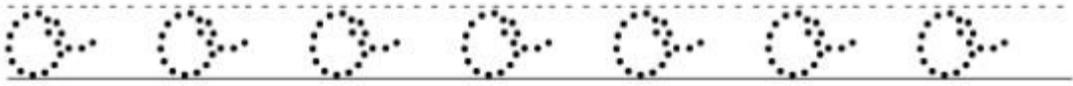
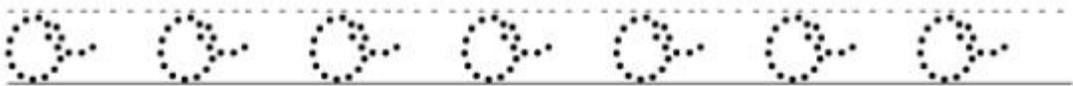
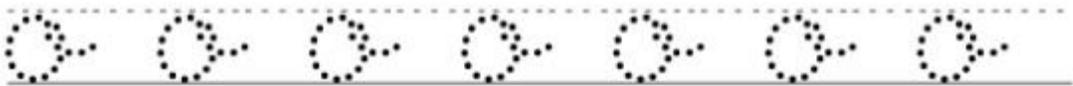
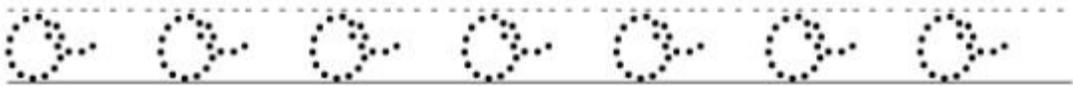
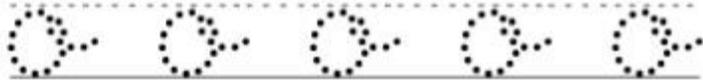
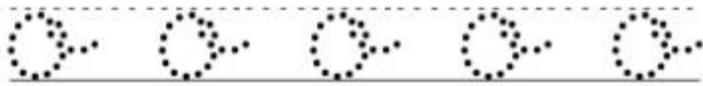
(Manzana- oveja-oso- yema- búho-guante-ocho-oruga)



O

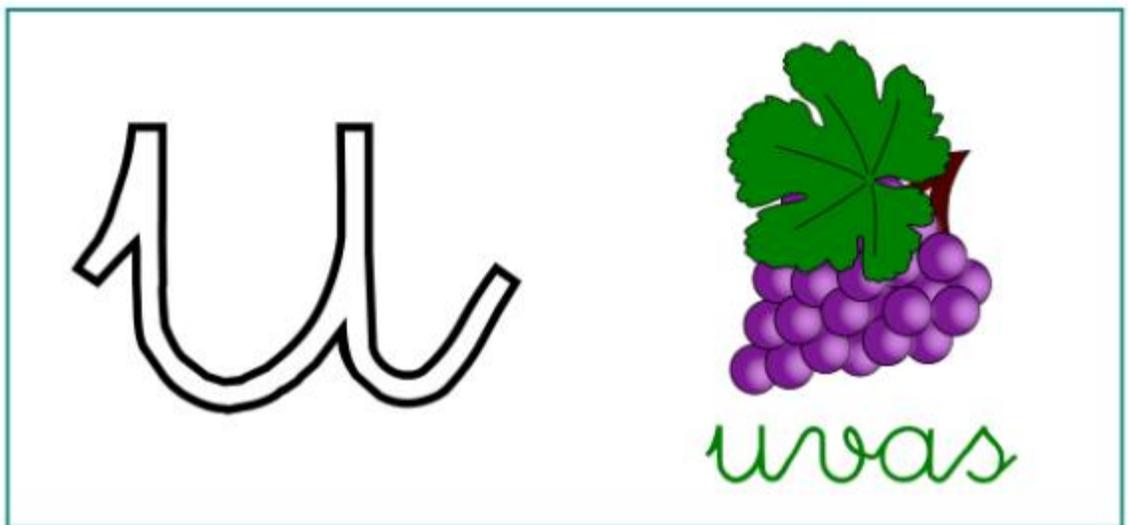
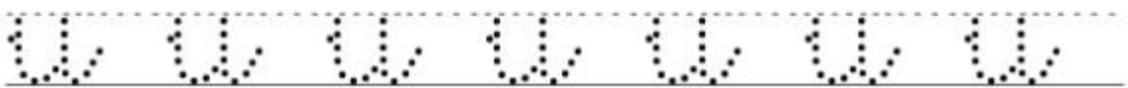
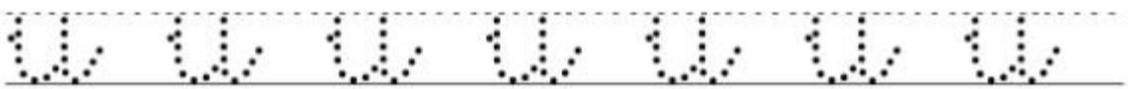
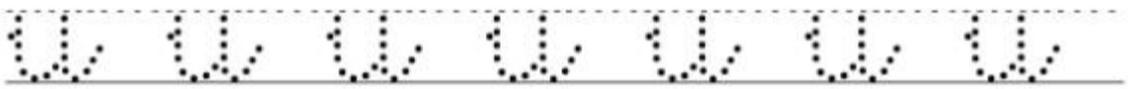
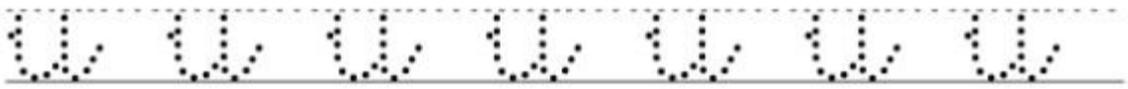
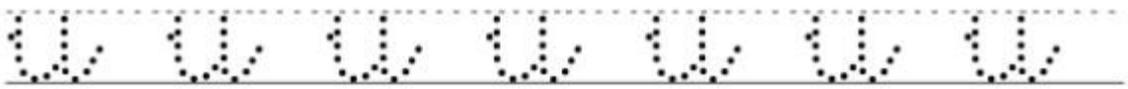
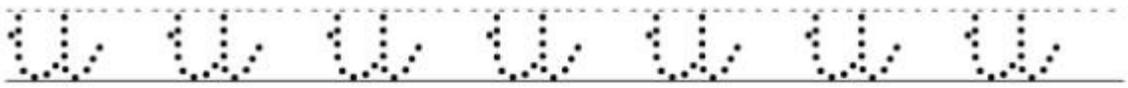
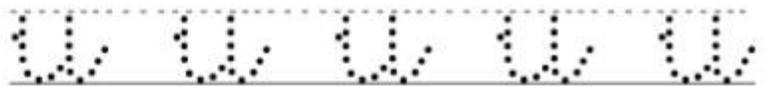
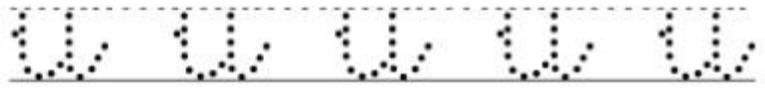
13. Marca con lápiz grafito la vocal O. (4 puntos)

- Abajo, colorea la O.



14. Marca con lápiz grafito la vocal U. (4 puntos)

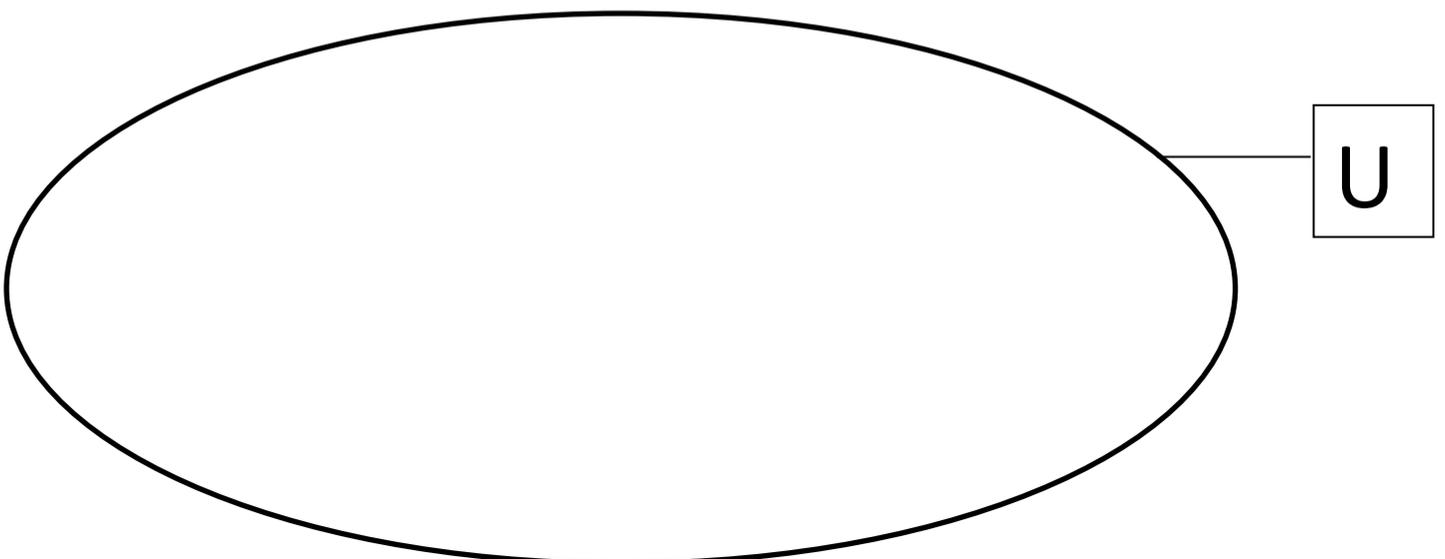
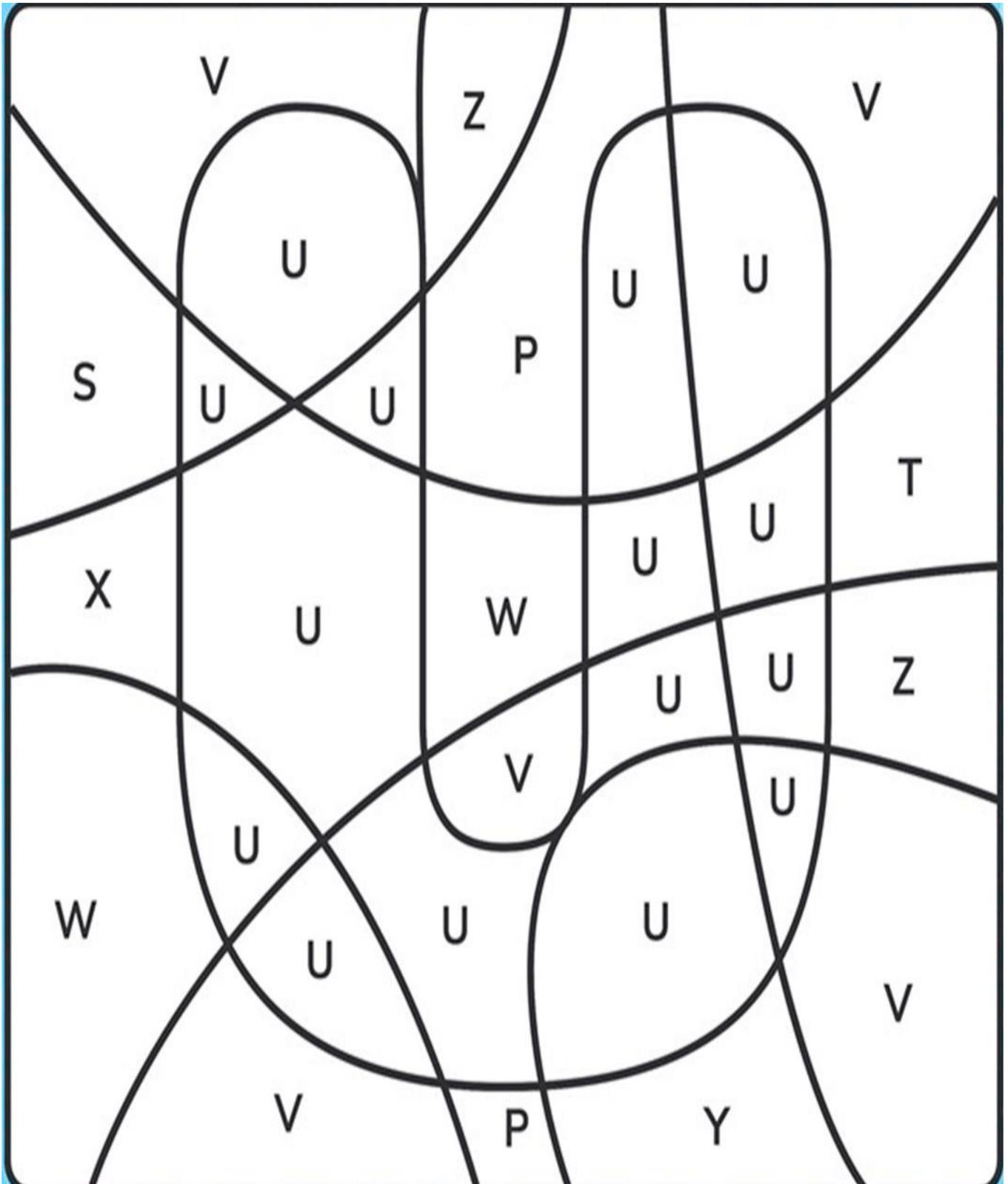
- Abajo, colorea la U.



15. Busca y colorea sólo las partes que tienen la vocal U. (4 puntos)

- ¿Qué apareció?

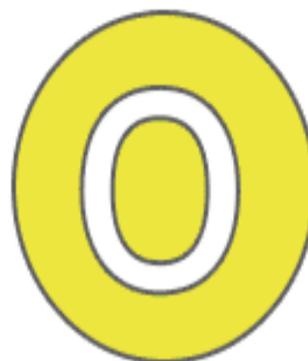
- Dibuja en la parte de abajo dos objetos que empiecen con U.



16. Busca y colorea de color amarillo todas las vocales O que encuentres. (4 puntos)



Colorea
de amarillo
la letra: o



| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| e | u | o | e | o | a | e | o |
| u | a | o | a | u | a | i | e |
| e | i | u | o | e | o | a | o |
| o | e | o | i | o | i | u | e |
| a | o | e | a | u | u | e | i |
| e | u | a | u | i | e | u | a |
| i | a | o | e | e | o | i | o |

edufichas.com

17. Busca y colorea de color azul todas las vocales U que encuentres. (4 puntos)



Colorea
de azul
la letra: u



| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| i | e | o | u | a | i | o | u |
| u | i | o | e | u | e | u | o |
| e | u | o | e | a | u | e | a |
| o | e | u | i | o | e | a | e |
| i | u | i | a | u | o | e | i |
| e | e | a | u | e | u | e | o |
| u | o | u | i | e | e | o | u |

edufichas.com