

RESUMEN DE CLASE SEMANAL ABRIL N°2

Mail institucional Docente: quinto.paulagarrido@gmail.com

Docente: Paula Garrido Edwards	Asignatura: Lenguaje y Comunicación	Curso: 8° Básico	Mes: Abril 2021
--	---	-------------------------	---------------------------

LOS CONECTORES: Reforzamiento 7° Básico según Currículum Priorizado

OA 7: Formular una interpretación de los textos literarios, considerando su experiencia personal y sus conocimientos.

Nº DE PÁGINA/S DEL TEXTO DEL ESTUDIANTE (7° BÁSICO, 2020):

162

ETAPAS DE LA CLASE:

1.-INTRODUCCIÓN: El/ la estudiante debe leer el texto discontinuo “Los conectores”
¿Recuerda para qué son y para qué sirven los conectores?

2.-DESARROLLO:

En esta clase veremos Los **conectores**, elementos que relacionan las ideas de un texto. Estos son algunos:

Aditivos: Introducen información nueva a la ya presentada. Por ejemplo: además, asimismo, también, incluso, etc.

Adversativos: Relacionan ideas que se oponen o se contradicen. Por ejemplo: en cambio, por el contrario, sin embargo, antes bien, etc.

Causales: Evidencian la relación de causa-consecuencia entre acciones. ya que, debido a que, porque, puesto que, etc.

Comparativos: Expresan algún tipo de semejanza entre los enunciados. Por ejemplo: del mismo modo, igualmente, de modo similar, etc .

Temporales: Indican un momento en el tiempo. Por ejemplo: antes, actualmente, más tarde, después, etc.

Reformulativos o explicativos: Introducen una nueva formulación de lo dicho. Por ejemplo: es decir, o sea, esto es, en otras palabras, etc.

3. ACTIVIDAD: Páginas 162

4. CIERRE: ¿Qué aprendió sobre los conectores? ¿Conoce conectores más simples?

(No debe anotar sus respuestas aquí)