

RESUMEN DE CLASE SEMANAL / Nº 01

Mail institucional Docente:matematicaseglee@gmail.com

Docente: Egleé
Briceño

Asignatura: Matemáticas

Curso:
7° Básico

Mes: Abril 2021

CONTENIDO A TRATAR:

1. OA3.- Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo.
2. OA8.- Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias e impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima.

Nº DE PÁGINA/S DEL TEXTO DEL ESTUDIANTE: 97 y 62

ETAPAS DE LA CLASE:

1. **INTRODUCCIÓN:** Hoy vamos a establecer relaciones entre diferentes objetos, cosas o magnitudes que sean comparables.

2. **DESARROLLO:** Una razón es una relación entre dos magnitudes que son comparables. Entendemos como magnitud Todo aquello que se puede medir.

Cuando se pide escribir una razón, en realidad se pide una fracción. Una fracción es el número que se obtiene de dividir un entero en partes iguales. Por ejemplo cuando decimos una cuarta parte de una torta estamos dividiendo la torta en cuatro partes iguales y estamos considerando una de ellas. En esta Fracción se debe tener cuidado en cuál es el Numerador y Denominador, para ello se debe poner mucha atención en la pregunta, es decir; qué es lo que nos piden.

Fracciones Propias: Son aquellas en donde el Numerador es menor que el denominador.

Fracciones Impropias: Son aquellas en donde el numerador es mayor que el denominador. En el ejemplo anterior tenemos una fracción impropia.

Veamos cómo resolver los siguientes problemas:

1) En una sala de clases hay 30 estudiantes de los cuales 7 son niños y 23 son niñas. ¿Cuál es la razón entre la cantidad de niñas y la de niños en la sala?

Se menciona primero a las niñas y luego a los niños, por lo que el numerador será la cantidad de niñas y el denominador será la cantidad de niños; en consecuencia, la razón solicitada es $23/7$.

2) Fracciones con Números Mixtos: Lo primero que hay que hacer es SUMAR los enteros y luego se suman o se restan las fracciones.

Ejercicios

$1\frac{2}{3} + 2\frac{3}{4} =$ Se suman $1+2$ luego se suma $\frac{2}{3} + \frac{3}{4} =$ Como son diferentes denominadores se multiplica en cruz da como resultado $\frac{17}{12}$ Fracción impropia divido $\frac{17}{12}$ da como resultado un número mixto $1\frac{5}{12}$.

3. **ACTIVIDAD:** Realizar actividades de las Páginas: 97 y 62 del Texto del Estudiante

4. **CIERRE:** ¿Qué aprendimos hoy? ¿Qué son fracciones propias e impropias? Cómo utilizamos esto en nuestro contexto cotidiano?