

## RESUMEN DE CLASE SEMANAL / N°1

Mail institucional Docente: quinto.paulagarrido@gmail.com

<b>Docente:</b> Paula Garrido Edwards	<b>Asignatura:</b> Lenguaje y Comunicación	<b>Curso:</b> 7° Básico	<b>Mes:</b> Abril 2021
------------------------------------------	-----------------------------------------------	----------------------------	------------------------

**LAS LOCUCIONES: Reforzamiento 6° Básico según Currículum Priorizado**

**OA 3:** Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural.

**Nº DE PÁGINA/S DEL TEXTO DEL ESTUDIANTE (6° BÁSICO, 2020):**

179, 163

### **ETAPAS DE LA CLASE:**

**1.-INTRODUCCIÓN:** El/ la estudiante debe leer el cuento “Pacha Pulai” (Hugo Silva) y el texto discontinuo **Las Locuciones**. ¿Había oído ese término? ¿Sabe qué es una locución?

### **2.-DESARROLLO:**

En esta clase veremos **Las Locuciones**. Una **locución** es un conjunto de dos o más palabras que construyen un significado único. Esto quiere decir que no puede comprenderlo analizando palabra por palabra. Por ejemplo:

“No leas tanto. Eres un **ratón de biblioteca**”

“No seas **malas pulgas**” (locución adjetiva). Esta locución se podría reemplazar por “enojón/a”.

“Estaba esperándolo cuando **de repente** vino (locución adverbial). Esta locución se podría reemplazar por “de pronto”.

“No te preocupes del **qué dirán**” (locución sustantiva)

“Te **echo de menos**” (locución verbal). En este ejemplo, **echo** siempre va sin hache, ya que viene del verbo echar, no del verbo hacer. Esta locución se podría reemplazar por “Te extraño”.

“Dijo la niña, **a tiempo** que movía la mesa” Esta locución se podría reemplazar por mientras, sin la conjunción que.

**3. ACTIVIDAD:** Página 163

**4. CIERRE:** ¿Qué aprendió en esta clase sobre las locuciones? Recuerde que en la locución “Te **echo** de menos”, echo va sin hache.

(No debe anotar sus respuestas aquí)