

## RESUMEN DE CLASE SEMANAL / N° 1

**Mail institucional Docente:** octavob.betsabecarrasco@gmail.com

**Docente:** Betsabé Carrasco

**Asignatura:** Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

**Curso:** 7° Básico

**Mes:** Abril 2021

### **CONTENIDO A TRATAR:**

**El proceso de Independencia de Chile y la construcción de la nación.**

Objetivo: Identificar las principales causas de la independencia de Chile.

Para desarrollar la actividad, se sugiere trabajar con el texto del estudiante de Historia, Geografía y Ciencias Sociales del año 2020.

Puede también iniciarse en la investigación, utilizando buscadores online como por ejemplo google.

Apoyarse en cápsulas educativas subidas al canal de YouTube de nuestra escuela.

En esta capsula estudiaremos el proceso de Independencia de Chile a inicios del siglo XIX, los desafíos que enfrente nuestro país como independiente y las transformaciones sociales.

### **Causas del proceso de independencia:**

Para comprender por qué este proceso se produce al mismo tiempo en distintos lugares del continente, debemos revisar las múltiples causas que lo explican. Primeramente debemos indicar que existieron causas externas, es decir, que ocurrieron fuera de America, y causas internas, que se relacionan con hechos que ocurrieron en el continente americano.

#### **Causas externas:**

**La ilustración:** este movimiento cultural que se desarrolló en Europa asentó las bases de las ideologías de la época, tales cuales son la libertad e igualdad, además los ilustrados pensaban que el pueblo debía escoger su propia forma de gobernarse.

**La independencia de EE.UU.:** buscando la libertad y la igualdad los colonos estadounidenses consiguieron la independencia de Gran Bretaña. Esto sirvió de ejemplo para las colonias del resto de America.

**La Revolución Francesa:** inspirada en los ideales ilustrados, puso fin a una monarquía y estableció una república.

**Invasión napoleónica:** la invasión de Napoleón a España provocó que tomara prisionero al rey Fernando VII y puso en su lugar a su hermano José Bonaparte. Antes esta situación, los españoles y americanos formaron juntas locales de gobierno y declararon su lealtad hacia el rey cautivo. Este movimiento juntista más tarde desencadenaría la independencia de America.

#### **Causas internas:**

**Descontento criollo:** los criollos tenían riquezas, pero no podían acceder a los cargos políticos importantes.

**Situación económica:** las reformas económicas que realizó la Corona española afectaron a los criollos. (Principalmente el monopolio comercial existente entre España y America)

**Identidad criolla:** los criollos, al sentirse discriminados por los españoles desarrollaron una identidad relacionada con la tierra que habitaban.

**Expulsión de los jesuitas:** los criollos deseaban tener acceso a una buena educación, por lo que no recibieron bien la expulsión de los jesuitas.

### **ACTIVIDAD: (Realiza esta actividad en tu cuaderno)**

A partir de lo estudiado y aprendido en esta capsula, revisa los siguientes conceptos: causas de la independencia, descontento criollo, causas externas, situación económica, la ilustración, identidad criolla, la independencia de Estados Unidos, expulsión de los jesuitas, la revolución Francesa e Invasión napoleónica. Crea un mapa conceptual que explique las causas de la independencia.

En conclusión durante el siglo XIX Chile vivió distintos acontecimientos y procesos que le permitieron construir su propio camino como república independiente. Conseguida la independencia, el país tuvo los desafíos de organizarse políticamente y desarrollar otras áreas, como la economía, la educación y la cultura.

Y Ahora que comenzamos a terminar, responde las siguientes preguntas para ver que lograste aprender: ¿Qué es lo que más te gusto de la clase de hoy? ¿Qué tuviste que hacer para aprender? ¿Cómo crees que sería Chile en la actualidad si no hubieran ocurrido estas causas que determinaron su independencia?