

GUÍA MES Abril 2021

Mail institucional Docente: matematicaseglee@gmail.com	

Docente: Egleé Briceño	Asignatura: Matemática	Curso:
		7° Básico

OAS a evaluar:

- 1. OA3.- Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo.
- 2. OA8.- Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias e impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima.
- 3. OA5.- Demostrar que comprenden las fracciones y números mixtos.
- 4. OA11.- Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita.

Nombre Estudiante:	Fecha:

Ítem I

Instrucciones: En cada una de las siguientes situaciones, se pide que se halle una razón específica en cada una de ellas.

Por ejemplo: En un salón de clases hay 30 estudiantes, de los cuales 7 son niños y 23 son niñas. ¿Cuál es la razón entre la cantidad de niñas y la de niños en el salón?

- a) $\frac{7}{22}$
- **b)** $\frac{30}{7}$
- c) $\frac{23}{7}$
- d) $\frac{23}{30}$

<u>Solución:</u> Cuando se pide escribir una razón, en realidad nos piden escribir una fracción. Se debe tener cuidado en cuál número es el numerador de dicha fracción y cuál es el denominador. Para el ejemplo, se menciona primero a las niñas y luego a los niños, por lo que el numerador será la cantidad de niñas y el denominador será la cantidad de niños; en consecuencia, la razón solicitada es $\frac{23}{7}$. Por lo tanto, la opción correcta es la C.

Ejercicios: Puntaje: 4 ptos cada uno total 20 ptos.

- 1) ¿Cuál es la razón entre el número de autos pequeños y el número de autos grandes en un concesionario, si en dicho concesionario hay 25 autos grandes y 37 autos pequeños?
- a) $\frac{37}{12}$
- b) $\frac{12}{25}$
- c) $\frac{25}{37}$
- d) $\frac{37}{25}$
- 2) En una fiesta infantil se reparten caramelos de frutilla y de maracuyá. Si al final quedan 5 caramelos de frutilla y 13 de maracuyá, ¿cuál es la razón entre el número de caramelos de frutilla y los de maracuyá?
- a) $\frac{5}{13}$
- **b)** $\frac{13}{5}$

- 3) Luego de comprar, a Pedro le sobraron \$ 2500, y a Marta, \$ 1000. ¿Cuál es la razón entre el dinero que le sobró a Marta y el dinero que le quedó a Pedro?
- a) $\frac{2500}{1000}$
- **b)** $\frac{1000}{2500}$
- 2500
- c) $\frac{250}{3500}$ d) $\frac{3500}{1000}$
- 4) En una reunión de 40 apoderados, hay 15 hombres. ¿Cuál es la razón entre el número de hombres y de mujeres?
- a) $\frac{15}{25}$ b) $\frac{40}{25}$ c) $\frac{15}{40}$ d) $\frac{25}{15}$

- 5) En una librería, hay 9 libros de ciencia y 45 libros de manualidades. ¿Cuál es la razón entre el número de libros de ciencia y el número de libros de manualidades? Simplifique el resultado.
- a) $\frac{2}{3}$

- Ítem II: Instrucciones: Los siguientes ejercicios involucran operaciones con fracciones, números mixtos o decimales. Se deben leer los siguientes ejercicios y resolver las operaciones señaladas.
- Por ejemplo: Carolina llena primero una botella con $1\frac{2}{3}$ L de agua, y después con $2\frac{2}{5}$ L. ¿Cuál es la cantidad total de agua que tiene la botella?
- Solución: Al leer el problema, se deduce que se suman las cantidades añadidas de agua para calcular el total de agua en la botella.

Primero, se suman los enteros: 1 + 2 = 3

Luego, se suman las fracciones: $\frac{2}{3} + \frac{2}{5} = \frac{2 \cdot 5 + 3 \cdot 2}{3 \cdot 5} = \frac{10 + 6}{15} = \frac{16}{15}$

Como $\frac{16}{15}$ es una fracción impropia, es mayor que 1, por lo que se puede escribir esta fracción como un número mixto, resultando: $\frac{16}{15} = \frac{15}{15} + \frac{1}{15} = 1\frac{1}{15}$

Por lo tanto, la cantidad total de agua en la botella es $1 + 2 + 1\frac{1}{15} = 4\frac{1}{15}$

Ejercicios: 4ptos cada uno Total 20 ptos.

- 1) Juan entrena para una carrera durante 3 días. El primer día, recorre 5,42 Km, el segundo día recorre 3,2 Km, y el tercer día recorre 4,18 Km. ¿Cuántos Km recorrió Juan en total en el entrenamiento?
- 2) En una pastelería se tienen 6 Kg de harina, y se están haciendo 3 tortas: una necesita 1,5 Kg de harina, otra, 2 Kg, y la última, 1,1 Kg. ¿Cuántos Kg de harina sobran?
- 3) A Yajaira le hicieron un préstamo de \$ 100, y ella lo está pagando por partes: en la primera parte, pagó \$ $20\frac{2}{5}$, en la segunda parte, \$ $15\frac{3}{4}$, y en la tercera parte, \$ $36\frac{1}{3}$. ¿Cuánto ha pagado Yajaira de la deuda? ¿Cuánto le falta por pagar?

- 4) Un camión transporta 250 sacos de cemento, y cada saco carga 30, 75 Kg de cemento. ¿Cuántos Kg en total carga el camión?
- 5) Si la Sra. Karina tiene una torta que pesa 15,05 Kg, y quiere repartirla equitativamente entre sus 3 sobrinos, ¿cuántos Kg de torta le corresponderán a cada uno?

Ítem III

Instrucciones: En los siguientes ejercicios, se plantean ecuaciones de primer grado con una incógnita. El objetivo es resolver dichas ecuaciones y responder a la pregunta planteada.

Por ejemplo: Todos los días, recorro 20 Km en bicicleta. Si el día de hoy he recorrido 8 Km, ¿cuántos Km me faltan por recorrer?

<u>Solución:</u> Siempre que se intenta resolver una ecuación, es importante identificar cuál es la incógnita del problema; es decir, el valor desconocido. En este caso:

x = Km que me faltan por recorrer.

Las condiciones del problema indican que x Km + 8 Km = 20 Km. Ahora, se procede a resolver la ecuación:

$$x + 8 = 20$$

 $x + 8 - 8 = 20 - 8$
 $x = 12$

Por lo tanto, me faltan por recorrer 12 Km.

Ejercicios: 4 ptos cada uno Total 20 ptos.

- 1) María tiene una deuda conmigo de \$ 2000. Si ayer me pagó \$ 600, ¿cuánto quedó debiéndome?
- 2) Si tomo la edad de Juana y le resto 25, el resultado es 36. ¿Cuántos años tiene Juana?
- 3) En una reunión, debería haber 50 personas, pero sólo han llegado 37 personas. ¿Cuántas personas faltan por llegar?
- 4) El doble de la edad de Antonio más 23 da como resultado 49. ¿Cuál es la edad de Antonio?
- 5) Si tomas el triple del dinero que tengo y le sumas 100 pesos, tendrán 550 pesos. ¿Cuántos pesos tengo ahora?