

## GUÍA MES ABRIL 2021

**Mail institucional Docente:** octavob.betsabecarrasco@gmail.com

<b>Docente:</b> Betsabé Carrasco.	<b>Asignatura:</b> Historia y Geografía	<b>Curso:</b> 7°Básico.
<b>OAs a evaluar:</b> <b>OA 02</b> Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros.		

<b>Nombre Estudiante:</b>	<b>Curso:</b>	<b>Fecha:</b>
---------------------------	---------------	---------------

### Ítem I: SELECCIÓN MÚLTIPLE.

(1 pto c/u)

Lee las siguientes preguntas y marca la alternativa correcta.

1. **¿Cuál de los siguientes antecedentes corresponde a un antecedente interno de la independencia de América?**
  - a. Independencia de Estados Unidos.
  - b. Descontento de los criollos.
  - c. Ideas de la Ilustración.
  - d. La Revolución Francesa.
  
2. **“Bando político que se oponía a los cambios en el sistema colonial y manifestaban una lealtad al rey sin condiciones.” Esta definición corresponde a:**
  - a. Realistas
  - b. Patriotas
  - c. Democráticos
  - d. Federales
  
3. **Los patriotas eran:**
  - a. Los indígenas que lucharon contra los españoles.
  - b. Personas que buscaban la fidelidad a Fernando VII.
  - c. Personas que buscaban la independencia de Chile.
  - d. Querían mantener el orden colonial.
  
4. **¿Qué hito marca el fin del periodo de la Patria Vieja?**
  - a. Gobierno de José Miguel Carrera.
  - b. Liberación del rey Fernando VII.
  - c. Desastre de Rancagua.
  - d. Batalla de Chacabuco.
  
5. **Derrotadas las fuerzas realistas, asumió como Director Supremo y firmó, el 12 de Febrero de 1818 la Proclamación de la Independencia de Chile. ¿A cuál de los siguientes personajes históricos se refiere la descripción?**
  - a. José Miguel Carrera.
  - b. Bernardo O’Higgins.
  - c. Matero de Toro y Zambrano.
  - d. Mariano Osorio.
  
6. **¿Cuál fue el logro del Ejército Libertador liderado por O’Higgins y San Martín?**
  - a. Iniciar el período de Reconquista.
  - b. Vencer a las fuerzas de Napoleón.
  - c. Vencer a las fuerzas realistas.
  - d. Proclamar la Primera Junta Nacional de Gobierno.

## Ítem II: VERDADERO Y FALSO

(1 pto c/u)

Indica con una V si la afirmación es verdadera o con una F si es falsa.

1. \_\_\_\_ Las ideas de la Ilustración fueron un antecedente externo de la Independencia de Chile y América.
2. \_\_\_\_ Al apresar al rey de España, Napoleón Bonaparte queda al mando del imperio español.
3. \_\_\_\_ Las juntas de gobierno fueron formas de administración provisoria utilizadas en Latinoamérica mientras durara el cautiverio del rey Fernando VII.
4. \_\_\_\_ Las Juntas nacionales tenían como principal y único propósito declarar fidelidad al rey Fernando VII.
5. \_\_\_\_ Estados Unidos se independizó después del resto de países americanos.
6. \_\_\_\_ La Patria Vieja fue el periodo donde se consolidó la independencia de Chile, firmando la declaración.
7. \_\_\_\_ La libertad de vientre es una ley que establece que todo individuo nacido en Chile es libre, incluso si es hijo de un esclavo.
8. \_\_\_\_ Durante el periodo de la Reconquista española, los realistas respetaron todas las leyes que se habían establecido durante la Patria Vieja.
9. \_\_\_\_ El ejército de Libertador de Los Andes cruzó la cordillera desde Argentina hacia Chile con el objetivo de atacar a los realistas y lograr la independencia de Chile.
10. \_\_\_\_ José San Martín fue el principal líder militar que colaboró con la independencia de Venezuela y México

## Ítem III: COMPLETAR

(6 ptos c/u)

Construye una línea de tiempo que incluya los periodos de la Independencia, los principales hitos y acontecimientos. (Patria Vieja, Reconquista, Patria nueva) Incluye fechas, hitos históricos de inicio y término e incluye, además, las obras más relevantes de cada periodo.

