

SEXTO BÁSICO

Historia y Geografía.

JUNIO

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Puntaje Ideal: 51

Puntaje
Obtenido: _____

Nota: _____



Querido estudiantes, ante cualquier duda o consulta que tengas no dudes en escribir a mi e-mail: profesorabetsabehistoria@gmail.com. Estaré atenta a tus comentarios.

1. Observa la línea de tiempo y responde:

Independencia de Chile



¿Por qué decimos que la Independencia de Chile fue un proceso?

. ¿Qué impacto habrá tenido la Primera Junta de Gobierno?

Observa los tres periodos de la Independencia, ¿en qué consistirá cada uno? ¿por qué serán nombrados así?

2. Registra las ideas más importantes sobre el proceso de Independencia de Chile.

	Patria Vieja	Reconquista	Patria Nueva
Años			
Protagonistas			
Obras			
Batallas			

3. Durante la Patria Vieja, ¿avanzó o retrocedió el proceso de Independencia?

4. Lee un extracto del Reglamento Constitucional dictado por José Miguel Carrera y, luego, responde las preguntas.

CONSTITUCIÓN PROVISIONAL DE 1812

“(...) II. El pueblo hará su Constitución por medio de sus representantes. III. Su Rey es Fernando VII, que aceptará nuestra Constitución en el modo mismo que la de la Península. A su nombre gobernará la Junta Superior Gubernativa establecida en la capital, estando a su cargo el régimen interior y las relaciones exteriores. (...) V. Ningún decreto, providencia u orden, que emane de cualquiera autoridad o tribunales de fuera del territorio de Chile, tendrá efecto alguno; y los que intentaren darles valor, serán castigados como reos de Estado (...).”

¿Establece la Constitución Provisional de 1812 la Independencia de Chile? Fundamente su respuesta.

¿Cuáles fueron los logros de la Patria Vieja?

¿Por qué crees que a esta etapa de la historia se le llama Patria Vieja?

5. Lee comprensivamente los dos textos siguientes y subraya palabras que consideres clave. Luego, contesta las preguntas:

A los habitantes del Reino de Chile. El comandante general del Ejército Nacional Español

El Excelentísimo señor Virrey de Lima, ha desaprobado el convenio celebrado en tres de Mayo último, en consecuencia, ha mandado me encargue del mando de las armas, y me ha autorizado para proponeros la paz, si desde luego deponéis las que teneis en las manos, renováis el juramento al señor D. Fernando Séptimo, a la Constitución de la Monarquía Española, y al gobierno de sus Cortes. En el nombre del mismo jefe y el mío os la ofrezco, así como el sosiego interno y externo de vosotros y de vuestras familias y el olvido eterno de cuanto ha pasado; espero abraceis este partido, que es el de la razón y el de la Patria. Esta os mira como a unos hijos distraídos, y os llama al seno de su amoroso pecho, como verdadera madre, se olvida de todo, y os desea reunir con agrado.

Con los brazos abiertos, os espera a la reconciliación, y yo os recibiré en su nombre, dandoos pruebas ciertas de su ternura, mas si despreciáis su voz, y las ofertas que os hace, ateneos a las desgracias que os sobrevengan. He venido con refuerzos de tropas y municiones, para exterminar y destruir a todo el que no quiera seguir el partido justo; preved los funestos acontecimientos a que estáis expuestos, si dáis lugar a que estas tropas aguerridas, os miren como enemigos; y los beneficios que recibireis si os miran como hermanos: la paz, la fraternidad, y el sosiego están clamando por su boca, o el exterminio, y el desastre, si son despreciadas. ¿A quién llamareis en medio de las calamidades, si dáis lugar a ellas? Sois responsables a vosotros mismos de cuanto os acontezca, pues antes de que suceda, os lo anuncio, y os doy el medio de evitarlo; no os hagáis sordos, ved que la dulzura, y el rigor deben obrar, sin que uná a otra se oponga. La primera con el que venga a buscar la paz, la segunda con el que la desprecia. Arbitros sois del bien o del mal, elegid y estad al resultado de vuestro juicio.

Cuartel General de Chillán, veinte de Agosto de mil ochocientos catorce.—*Mariano Osorio.*

Fuente: Documentos relativos a la Independencia de Chile, "Documentos del Diario Militar del General Don José Miguel Carrera, Editorial Universitaria, 1913

¿Cuál es el objetivo del documento?

¿Qué propone Mariano Osorio a los habitantes de Chile?

¿Qué pasaría si los habitantes de Chile se oponen a las medidas de Osorio?

6. Observa cada uno de los personajes que se presentan a continuación, identifícalos y menciona cuáles fueron sus aportes al proceso de independencia. Además, busca en otras fuentes dos personajes más y desarrolla una ficha similar a las expuestas.



Personaje:

Aportes:

Personaje:

Aportes:

Personaje:

Aportes:

7. Lea atentamente el siguiente texto correspondiente a la de Libertad de Vientres, aprobada en Chile por el Congreso en 1811. En base a lo leído, responde las siguientes preguntas

SESIÓN DEL CONGRESO NACIONAL, 11 DE OCTUBRE DE 1811

“(…) acordó el Congreso que desde hoy en adelante no venga a Chile ningún esclavo; y que los que transiten para países donde subsista esta dura ley, si se demoran por cualquiera causa y permanecen seis meses en este reino, queden libres por el mismo hecho; que los que al presente se hallan en servidumbre, permanezcan en una condición que se les hará tolerable la habitud (vida) (...) y, sobre todo, el consuelo de que sus hijos que nazcan desde hoy, serán libres, como expresamente se establece por regla inalterable. Para evitar los fraudes de la codicia, que no se prive de este beneficio a las madres que sean vendidas para fuera del país, se declararon igualmente libres sus vientres (...)”

¿A qué problema social alude el texto?

¿Por qué la ley se llama “libertad de vientres”? ¿Qué importancia tenía y qué significaba que los vientres de las madres fueran libres?

¿Consideras que es correcto solucionar tales problemas?

¿Cómo nos han afectado los hechos ocurridos en la Independencia?

8. Lee una parte de la declaración de independencia, del 12 de Febrero de 1818 y, luego, responde las preguntas.

“... Estaba reservado al siglo 19 el oír a la América reclamar sus derechos sin ser delincuente y mostrar que el período de su sufrimiento no podía durar más que el de su debilidad. La revolución del 18 de septiembre de 1810 fue el primer esfuerzo que hizo Chile para cumplir esos altos destinos a que lo llamaba el tiempo y la naturaleza; sus habitantes han probado desde entonces la energía y firmeza de su voluntad, arrostrando las vicisitudes de una guerra en que el Gobierno español ha querido hacer ver que su política con respecto a la América sobrevivirá al trastorno de todos los abusos. Este último desengaño les ha inspirado, naturalmente, la resolución de separarse para siempre de la Monarquía Española y proclamar su independencia a la faz del mundo... hemos tenido a bien, en ejercicio del poder extraordinario con que para este caso particular nos han autorizado los pueblos, declarar solemnemente, a nombre de ellos, en presencia del Altísimo, y hacer saber a la gran confederación del género humano, que el territorio continental de Chile y sus islas adyacentes, forman de hecho y por derecho, un Estado libre, independiente y soberano, y quedan para siempre separados de la Monarquía de España, con plena aptitud de adoptar la forma de Gobierno que más convenga a sus intereses.

Fuente: Acta_de_Independencia_de_Chile

¿Qué argumentos se usan para proclamar la independencia de Chile?

¿Por qué era necesario proclamar la independencia de Chile?

9. Lee el siguiente texto y responde las preguntas.

El General San Martín, el cruce de Los Andes y la emancipación de Chile
El Ejército Libertador

Después de la [derrota de Rancagua](#) y la [reconquista de Santiago](#) por las fuerzas españolas, los patriotas se refugiaron en Mendoza y colaboraron con la preparación de un ejército capaz de lograr la [independencia de Chile](#). Allí los esperó el general [José de San Martín](#), quien concibió y organizó el [Ejército Libertador de Los Andes](#), para afianzar la independencia de Argentina a través de la emancipación de Chile y Perú. Así desde fines de 1815 la ciudad de Mendoza se transformó en un gran cuartel militar. San Martín, desde su cargo de intendente de Cuyo, trabajó sin descanso en el aprovisionamiento del ejército. Para la preparación del equipaje de guerra se crearon varias [industrias y departamentos](#). Por todas partes había un movimiento continuo de arrieros, carros, soldados y el ruido permanente de los yunques para forjar el armamento y de las explosiones de los ensayos militares.

El ejército de Los Andes estuvo compuesto por más de 5.000 personas entre fuerzas militares y auxiliares, comandadas por 14 jefes y 195 oficiales. Las fuerzas militares sumaron 4.000 hombres de los cuales aproximadamente 3.000 fueron infantes que estuvieron divididos en [4 batallones](#).

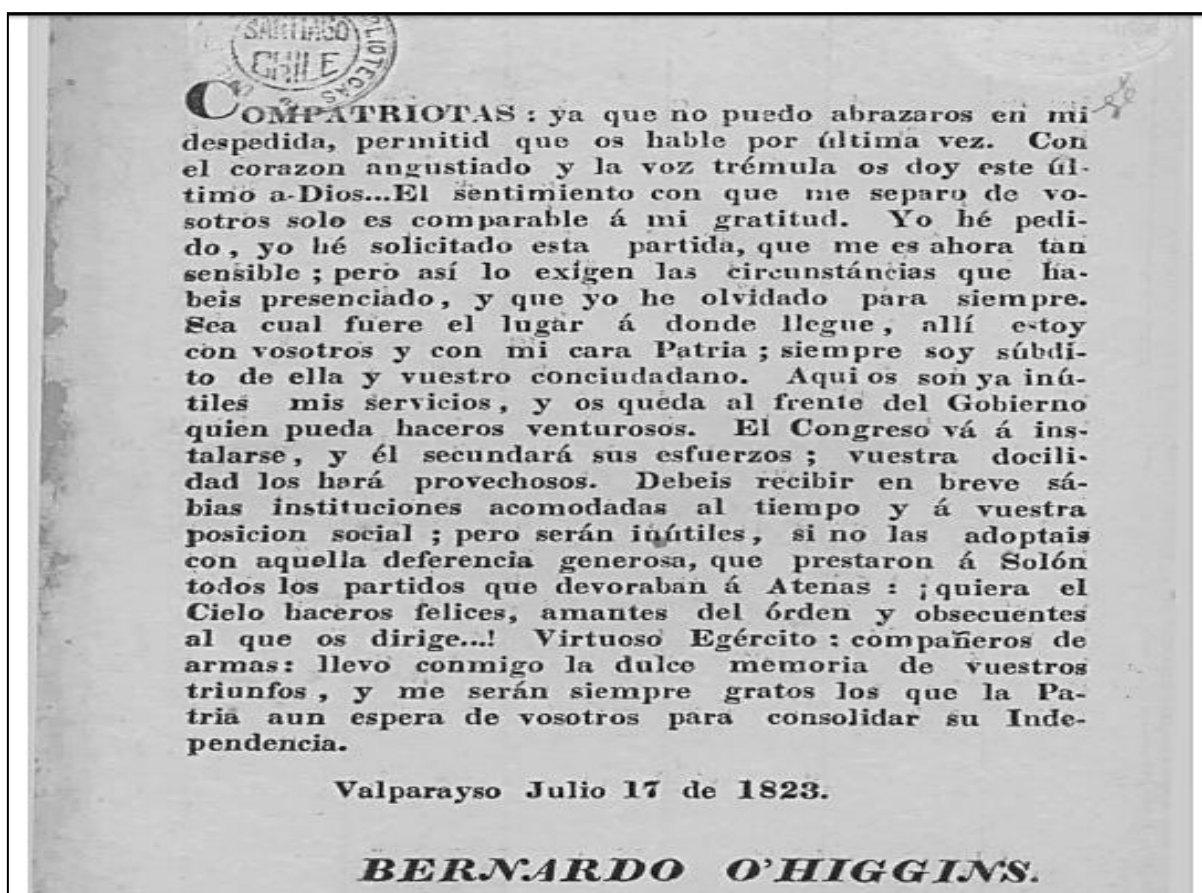
San Martín y sus colaboradores, entre ellos [Bernardo O'Higgins](#), planificaron una acabada estrategia para el cruce de Los Andes. [Seis columnas](#) cruzaron sincronizadamente la cordillera entre [Copiapó](#) y [Talca](#): con el grueso del ejército dividido en dos columnas que avanzaron hacia Santiago por el centro, dos por el flanco norte y las otras dos por el flanco sur. Las dos columnas del norte debían ocupar las ciudades de [La Serena](#) y Copiapó, neutralizando el desplazamiento de las fuerzas realistas hacia Santiago. Las columnas del sur debían hacer creer que eran la columna principal para distraer y dividir las fuerzas realistas. Con este mismo objetivo San Martín incentivó la guerrilla, que fue encabezada por [Manuel Rodríguez](#).

Con el ingreso de las dos columnas principales por el centro, la victoria de [Chacabuco](#) y la ocupación de Santiago por el Ejército Libertador de Los Andes, las tropas realistas se replegaron hacia [Concepción](#). Meses más tarde recibieron refuerzos por mar enviados por el virrey del Perú e iniciaron la reconquista avanzando hacia Santiago. Sin embargo, el 5 de abril de 1818, el ejército realista fue definitivamente derrotado por el Ejército Libertador de Los Andes en la [batalla de Maipú](#)

Fuente: Memoriachilena.cl

¿Cuál es el objetivo del Ejército Libertador de los Andes?
¿Quiénes componían el Ejército Libertador?
¿Cuál fue la estrategia utilizada para vencer a los realistas?
¿Qué consecuencias trajo la Batalla de Maipú?

10. Lee el siguiente texto y responde las preguntas a continuación.



Fuente:<http://www.dibam.cl/Recursos/Contenidos/Museo%20Hist%C3%B3rico%20Nacional/archivos/LaAbdicaci%C3%B3ndeBernardoO.pdf>

¿A quién escribe Bernardo O'Higgins?
¿Qué objetivo tiene el documento?
¿Quién quedará al mando de Chile?
De acuerdo a lo trabajado en clases, ¿Por qué Bernardo O'Higgins se ve obligado a renunciar?

11. Revisa tus aprendizajes sobre la independencia de Chile, completando el siguiente cuadro:

	PATRIA VIEJA	RECONQUISTA	PATRIA NUEVA
Personajes			
Batallas			
Acontecimientos centrales			