

# GUÍA DE APRENDIZAJE 8 SEXTO BÁSICO CIENCIAS NATURALES JUNIO 2020

Nombre	Fecha	Curso
Unidad 2: El sistema reproductor. La pu	ubertad. Vida saludable.	
CN06 OA 04		
Identificar y describir las funciones de l	las principales estructuras del sisten	na reproductor
humano femenino y masculino.		
Instrucciones		
Leer la guía de estudio y desarrollarla.		
Utiliza el texto de estudiante de apoyo l	Unidad 1	

## ¿Qué cambios sufre mi cuerpo en la Pubertad?

El sistema reproductor humano presenta características específicas que distinguen el sexo femenino del masculino. Estos rasgos forman parte de **los caracteres sexuales**, que pueden ser de dos tipos: <u>primarios y secundarios.</u>

<u>Los caracteres sexuales primarios corresponden</u> a los órganos sexuales masculinos y femeninos <u>Los caracteres sexuales secundarios</u>, son ciertas características físicas y psicológicas que aparecen durante la pubertad y se mantienen para toda la vida.

#### 1- La pubertad

Se caracteriza por la maduración de los órganos genitales y por la aparición o diferenciación de los caracteres sexuales secundarios (La mama, el vello sexual, la primera menstruación y el ciclo menstrual). Además, tanto hombres como mujeres sufren importantes cambios hormonales y psicológicos.

La edad asociada a la pubertad suele situarse entre los 10 y los 14 años.



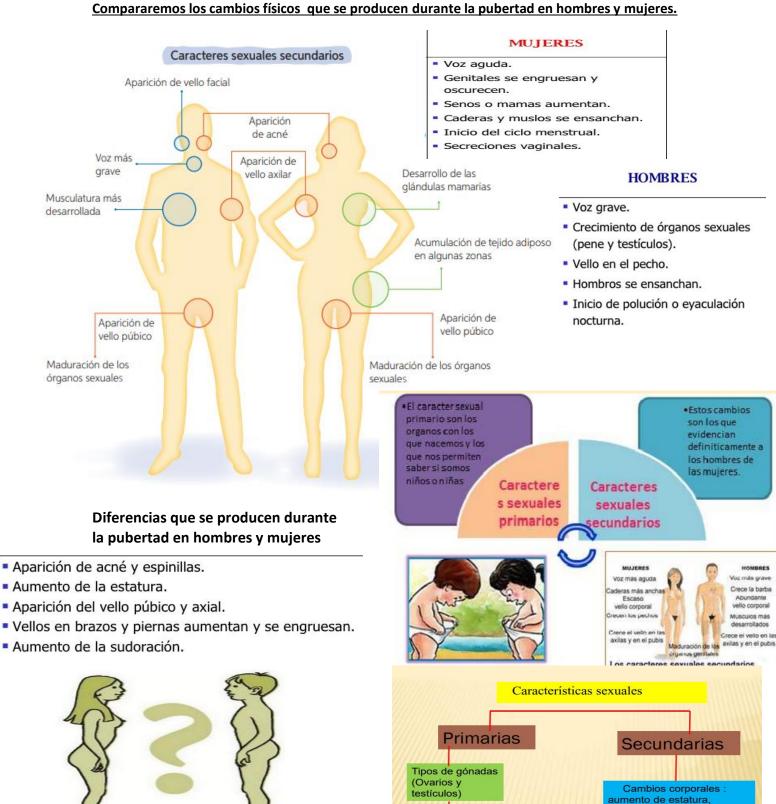












Producción de hormonas sexuales y

(óvulos y espermios)

gametos

cambio de voz, crecimiento de mamas, de vello axilar,



## Responde:

	1.	¿Qué cambios son compartidos entre el hombre y la mujer?
-		
-	2.	¿Qué cambios son diferentes entre hombres y mujeres?
-		
	3.	¿En qué etapa comienzan a realizarse estos cambios?
	4.	¿Cuál es la diferencia entre las caracteres sexuales primarios y secundarios? explica
	5.	¿Qué cambios secundarios consideras que se han producido en tu cuerpo?
	6.	Clasifica los siguientes cambios que se producen en la pubertad, según corresponda, en (MASCULINOS – HOMBRE), (FEMENINOS- MUJER) O (AMBOS SEXOS).

Aparición del vello púbico	
Cambio de la voz (se hace más grave)	
Crecimiento de los órganos genitales	
Desarrollo del vello facial (barba y bigote)	
Aumento de la estatura	
Ensanchamiento de la caderas	
Desarrollo de la musculatura	
Desarrollo de las mamas	
Distribución de la grasa en caderas y muslos	
Aparición del acné (espinillas)	
Crecimiento del vello axilar	
Inicio del ciclo menstrual	
Maduración de los órganos sexuales	
Vello en el pecho	
Aumento en la sudoración	

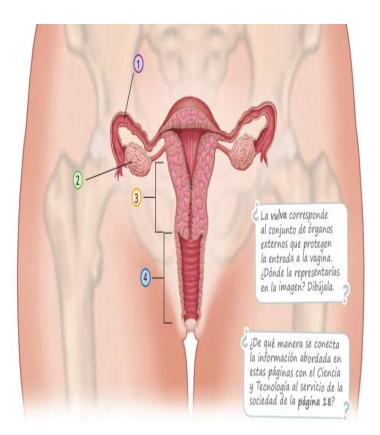


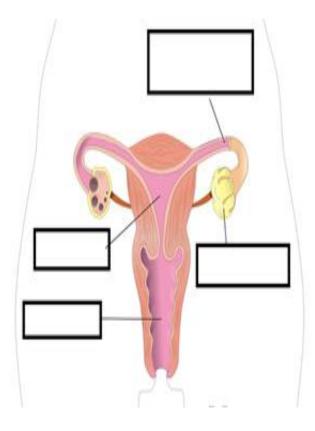
#### Sistema reproductor humano femenino

<u>El sistema reproductor femenino</u>: está especializado en la formación de las células sexuales, llamadas ovocitos, cuya producción se lleva a cabo en los ovarios. Si ocurre la fecundación, en el cuerpo de la mujer se va a gestar un embarazo. Las estructuras que permiten el desarrollo y nacimiento de ese nuevo ser forman parte de este sistema. Veamos cuáles son.

- 1. **Oviductos o Trompa de Falopio:** Conductos musculares que conectan los ovarios con el útero. Es el lugar físico donde se produce el encuentro entre el ovocito y el espermatozoide, proceso conocido como **fecundación.**
- 2. **Ovarios:** Gónadas femeninas en las cuales se producen los ovocitos. Tienen forma similar a la de una almedra y tamaño semejante al de una aceituna. Se ubican en la cavidad pélvica a ambos lados del útero.
- 3. **Útero:** Órgano muscular hueco con forma 4 Vagina de pera invertida. Allí se produce la implantación del embrión y el desarrollo embrionario y fetal.
- 4. **Vagina:** Conducto tubular y elástico de aproximadamente 10 cm de largo, que conecta el útero con el exterior del cuerpo. Constituye el canal del parto.

Observa la imagen con los recuadros e identifica cada parte del sistema reproductor femenino y escríbelo.





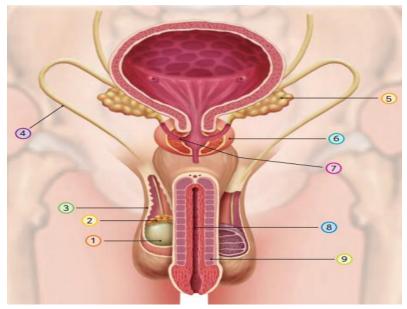


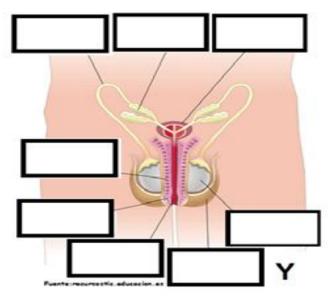
### Sistema reproductor humano masculino

Está especializado en la formación de las células sexuales llamadas espermatozoides, cuya producción se lleva a cabo en los testículos. Algunas de las estructuras que forman parte de este sistema producen sustancias químicas que proporcionan un medio ambiente acuoso, rico en agua y nutrientes, llamado semen, para que los espermatozoides puedan sobrevivir.

- **1 Testículos:** Gónadas masculinas y, por lo tanto, el lugar donde se producen los espermatozoides.
- **2 Epidídimo:** Estructura con forma de saco, ubicada sobre los testículos. Formada por un tubo enrollado, de varios metros de longitud, es el lugar donde se almacenan y maduran los espermatozoides una vez que son producidos.
- **3 Escroto:** Saco o bolsa de piel que protege a los testículos, los que se mantienen a una temperatura de entre 2 a 3 ºC inferior a la del resto del cuerpo (37 ºC), lo que es óptimo para el desarrollo de los gametos masculinos.
- **4 Conductos deferentes:** Conductos musculares que transportan los espermatozoides desde el epidídimo hacia la uretra. Reciben las sustancias producidas por las vesículas seminales y la próstata.
- **5 Vesículas seminales:** Estructuras que producen un líquido que contiene agua y sustancias nutritivas que requieren los espermatozoides. Participan en la formación del semen y aportan cerca del 60% de su volumen total.
- **6 Próstata:** Estructura que produce un líquido que contiene agua y aporta sustancias nutritivas a los espermatozoides.
- **7 Conducto eyaculador:** Pequeño conducto que mide 2 cm de largo, aproximadamente. Conduce el semen hacia la uretra pasando por la próstata.
- **8 Uretra:** Conducto terminal que se extiende a lo largo del pene y conduce el semen hacia el exterior del cuerpo. La uretra también es la vía de salida de la orina.
- **9 Pene:** Órgano a través del cual se produce la expulsión del semen hacia el exterior del cuerpo mediante la eyaculación.

Observa la imagen con los recuadros e identifica cada parte del sistema reproductor Masculino y escríbelo.







Lee las siguientes preguntas y encierra la alternativa correcta:

1. ¿Cuál de las siguientes características sexuales secundarias se manifiesta durante la
adolescencia tanto en hombres como en mujeres?

A. Cambio de voz.

B. Aparición de vello axilar.

C. Ensanchamiento de caderas.

D. Desarrollo de la musculatura.

2. ¿Cuál de las siguientes estructuras permite que los espermatozoides maduren antes de la eyaculación?

A. Próstata.

B. Epidídimo.

C. Vesículas seminales.

D. Conductos deferentes.

3. ¿En cuál de las siguientes estructuras ocurre la fecundación?

A. Útero.

B. Ovario.

C. Vagina.

D. Oviductos.

4. ¿Cuál de las siguientes características constituye una semejanza entre el espermatozoide y el ovocito?

A. Ambos tienen el mismo tamaño.

B. Tienen la misma capacidad de movimiento.

C. Se producen en órganos llamados gónadas.

D. Poseen altas reservas nutritivas en su interior.

5. A continuación, se presentan algunas características de los gametos. "Es de gran tamaño debido a las reservas alimenticias acumuladas en su interior. Alcanza un tamaño aproximado de 1,5 mm, Tiene forma esférica y no tiene movilidad, corresponde a:

A. Ovocitos

B. Testículos

C. Escroto

D. Vagina

6. A continuación, se presentan algunas características de los gametos. "Es 10 mil veces más pequeño que el ovocito. Mide entre 5 o 6 micrones (un micrón equivale a 0,001 mm), Tiene forma alargada, compuesta por una cabeza y cola que le da movilidad, corresponde a:

A. Ovocitos

B. Espermatozoides

C. Próstata

D. Trompas de Falopio

Observa la imagen y reconoce las principales estructuras del sistema reproductor masculino:

Responde

7. En la imagen el Nº 1 corresponde a:

A. Testículos

B. Escroto

C. Próstata

D. Uretra

Observa la imagen y reconoce las principales estructuras del sistema reproductor femenino: Responde

8. En la imagen el Nº 1 corresponde a:

A. Oviductos o trompas de Falopio

B. Ovarios

C. Útero

D. Vagina

