

GUÍA MES Abril 2021

Mail institucional Docente: matematicaseglee@gmail.com

Docente: Egleé Briceño	Asignatura: Matemática	Curso: 6° Básico
------------------------	------------------------	---------------------

OAS a evaluar:

1. OA4.- Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito.
2. OA7.- Demostrar que comprenden las fracciones propias.
3. OA6.- Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas: que incluyan situaciones con dinero.
4. OA14.- Descubrir alguna regla que explique una sucesión dada y que permita hacer predicciones.

Nombre Estudiante:

Fecha:

Ítem I:

Instrucciones: En cada uno de los siguientes ejercicios, deberás aplicar el algoritmo de la división para encontrar la respuesta.

Por ejemplo: Resolver $234 : 3$. El resultado es

- a) 75
- b) 68
- c) 81
- d) 78

Solución: Aplicando el algoritmo de la división, se obtiene lo siguiente:

$$\begin{array}{r}
 234 : 3 = 78 \\
 \underline{- 21} \\
 24 \\
 \underline{- 24} \\
 0
 \end{array}$$

En consecuencia, el resultado de la división es 78, y la respuesta correcta es la D.

Ejercicios: 4ptos cada Total 20 pts

1) Resuelve la división $234 : 6$

- a) 39
- b) 40
- c) 29
- d) 30

2) Encuentra el resultado de la división de 651 entre 3

- a) 210
- b) 220
- c) 217
- d) 215

3) ¿Cuánto es 451 entre 5? ¿Cuál es el resto?

- a) 90, resto = 0

- b) 85, resto = 4
- c) 91, resto = 0
- d) 90, resto = 1

4) La división $765 : 9$ da como resultado

- a) 70
- b) 85
- c) 75
- d) 90

5) El resto de la división de $641 : 8$ es

- a) 1
- b) 0
- c) 3
- d) 9

Ítem II:

Instrucciones: En estos ejercicios, se plantean operaciones combinadas, además de representaciones y preguntas sobre las fracciones.

Ejemplo 1: Teresa tiene \$ 1000, y gastará \$ 350 para comprar un caramelo. De lo que le sobre, usará la mitad para pagar el pasaje de vuelta a su casa. ¿Cuánto dinero le quedará?

Solución: Para este ejercicio, se deben ir haciendo una por una las operaciones planteadas para hallar la solución de dicho problema.

En primer lugar, se debe hacer la resta:

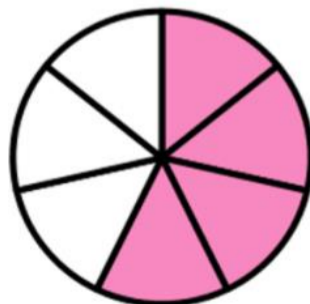
$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 350 \\ \hline 650 \end{array}$$

Por lo tanto, luego de la compra del caramelo, le quedarán \$ 650. Ahora, esa cantidad se divide entre 2 para, así, calcular lo que le queda:

$$\begin{array}{r} 650 : 2 = 325 \\ \underline{- 6} \\ 05 \\ \underline{- 4} \\ 10 \\ \underline{- 10} \\ 0 \end{array}$$

En conclusión, a Teresa le quedaron \$ 325.

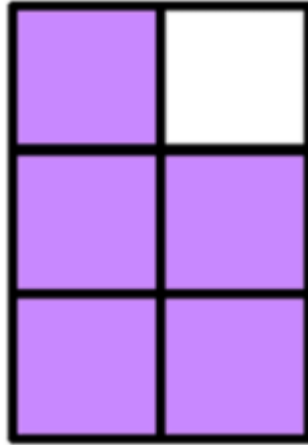
Ejemplo 2: Para la siguiente representación, escriba la fracción correspondiente, además de indicar cuál es el numerador y cuál es el denominador de dicha fracción:



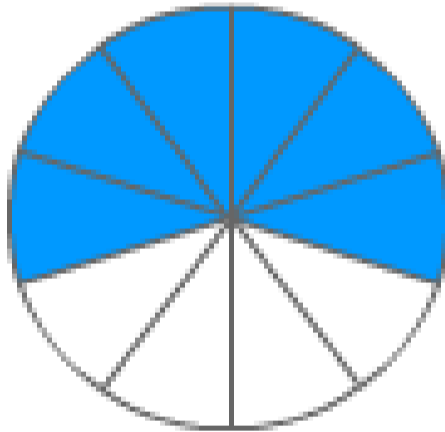
Solución: En la representación mostrada, vemos que la unidad (en este caso, un círculo) está dividida en 7 partes iguales, por lo que el denominador es 7. Ahora bien, de las 7 partes, 4 de ellas están coloreadas, por lo que el numerador de esa fracción es 4. Así, se concluye que la fracción correspondiente a la representación antes mostrada es $\frac{4}{7}$.

Ejercicios: 4ptos cada Total 20 pts

- 1) Pablito tiene guardados \$ 600, los cuales gasta así: la cuarta parte la usa para comprar golosinas, \$ 100 del resto los emplea en un juguete, y \$ 200 de lo que le queda los utiliza para comprarse un auto de juguete nuevo. ¿Cuánto dinero le queda a Pablito al final?
- 2) Escribe la fracción correspondiente a la siguiente representación, indicando cuál es el numerador y cuál es el denominador de dicha fracción:



- 3) José se tarda 10 minutos en llegar a la casa de Karina, desde allí se tarda el triple en llegar a la casa de Guillermo, y, desde la casa de Guillermo, tarda otros 20 minutos para llegar a la casa de Francisco. ¿Cuánto tiempo en total se tardó José para llegar a la casa de Francisco?
- 4) Escribe la fracción correspondiente a la siguiente representación, indicando cuál es el numerador y cuál es el denominador de dicha fracción:



- 5) A Paula, que tiene \$ 100, le dan \$ 50 para que se compre un juguete que cuesta \$ 75 y unos zapatos que cuestan \$ 50. Si Paula se compra el juguete y los zapatos, ¿cuánto dinero le sobra?

Ítem III:

Instrucciones: Para resolver los ejercicios que se proponen a continuación, se deberá encontrar el patrón que explica cada sucesión, y se deberá hallar el término de la sucesión que se pida.

Por ejemplo: Dada la siguiente sucesión, encontrar el sexto término de dicha sucesión:

2, 5, 8,...

En este caso, se puede apreciar que, para obtener el siguiente término, se añade 3 al número anterior; es decir:

$$2 + 3 = 5$$

$$5 + 3 = 8$$

Por lo tanto, la sucesión es la siguiente:

2, 5, 8, 11, 14, 17,...

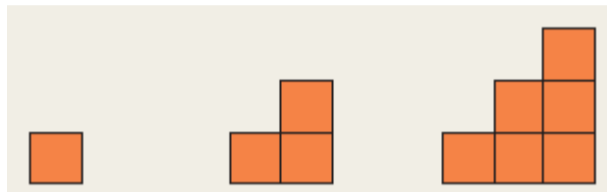
En conclusión, el sexto término de la sucesión es 17.

Ejercicios: 4ptos cada Total 20 pts

1) Encuentre el octavo término de la siguiente sucesión:

5, 13, 21,...

2) Encuentre el quinto término de la siguiente sucesión, y dibújelo:



3) Encuentre el séptimo término de la siguiente sucesión:

12, 23, 34,...

4) Encuentre el sexto término de la siguiente sucesión, y dibújelo:



5) Encuentre el noveno término de la siguiente sucesión:

27, 31, 35,...