

RESUMEN DE CLASE SEMANAL / N° 2

Mail institucional Docente: octavao.victoriaosorio@gmail.com

Docente: Victoria
Osorio

Asignatura: Ciencias Naturales

Curso: 6°

Mes: Abril 2021

CONTENIDO A TRATAR: Los estudiantes comprenden los diferentes niveles de organización de los seres vivos, desde la célula hasta la totalidad del organismo. Comunican los efectos nocivos que produce el cigarrillo (humo del tabaco).

N° DE PÁGINA/S DEL TEXTO DEL ESTUDIANTE:

Sugerencia:

Para complementar los aprendizajes, los alumnos

Leen del libro texto del estudiante: Página 54,55,60,84,86

Responden preguntas: páginas 58,83,89,92

ETAPAS DE LA CLASE:

1. INTRODUCCIÓN: CONTEXTUALIZAR EL TEMA O CONTENIDO A TRATAR.

En la naturaleza existen seres vivos formados por una sola célula (unicelulares) y otros formados por muchas células (multicelulares).

Los organismos multicelulares poseen millones de células que se agrupan formando tejidos, órganos y sistemas hasta constituir un organismo.

El tejido representa el segundo nivel de organización y corresponde a un conjunto de células que tienen la misma función.

2. DESARROLLO: ENTREGA DEL CONTENIDO.

Sabemos que todo comienza con la célula y que para algunas especies termina con una célula, pero para otras, las células se juntan para formar tejidos, tejidos que forman órganos, órganos que forman sistemas orgánicos y sistemas los orgánicos se combinan para formar un organismo.

NIVELES DE ORGANIZACIÓN.

El mundo vivo puede organizarse en diferentes niveles. Por ejemplo, muchos organismos individuales se pueden organizar en los siguientes:



Célula : Unidad básica de estructura y función de todos los seres vivos.

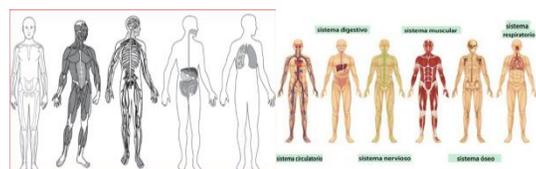
Tejido : Grupo de células del mismo tipo.

Órganos : Estructura compuesta de uno o más tipos de tejido. Los tejidos de un órgano trabajan juntos para cumplir una función específica.

Sistema Orgánico : Grupo de órganos que trabajan juntos para cumplir cierta función.

Organismo : Ser vivo individual que puede estar compuesto por uno o más sistemas orgánicos.

SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO

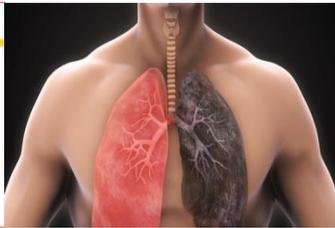


El tabaco produce problemas al sistema respiratorio: Cáncer al esófago, garganta, laringe , pulmones Y hace daño al cuerpo.

Qué es el tabaco

El tabaco es una mezcla de hojas de la planta del tabaco (Nicotianatabacum L), secadas, transformadas y picadas (para fumar en cigarrillos o pipa) o en rollos (para fumar en cigarro tipo puro).

El tabaco se inhala, se aspira, se mastica o se fuma. En la actualidad, los productos del tabaco en los países desarrollados se usan principalmente para ser fumados.



Componentes del cigarro

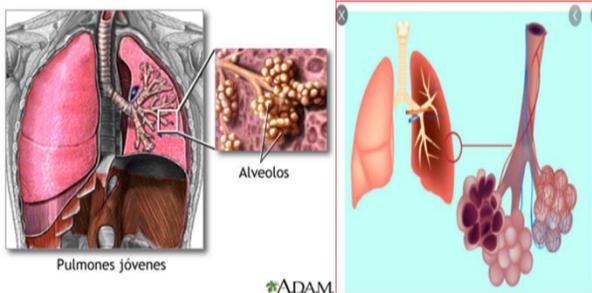


¿Quién es fumador pasivo? Aquellas personas que, sin ser fumadoras, están expuestas con frecuencia al aire contaminado por el humo de tabaco (ACHT).

Los fumadores activos inhalan el humo de la corriente principal (CP), el humo que se aspira directamente por el extremo del cigarrillo.



Bolsas diminutas llenas de aire en los extremos de los bronquiolos (ramas pequeñas de los tubos de aire dentro de los pulmones). En los alvéolos se produce el intercambio de oxígeno y dióxido de carbono entre el pulmón y la sangre durante la respiración, es decir, la inspiración y la espiración de aire.



3. ACTIVIDAD: AQUÍ EL DOCENTE DEBE INDICAR EL Nº DE PÁGINA/S DEL LIBRO DE TEXTO QUE EL ESTUDIANTE DEBE DESARROLLAR COMO ACTIVIDAD.

Responden preguntas: páginas 58,83,89,92

Dibuja un afiche o escribe una frase promoviendo que el cigarro es dañino para la salud

-Resuelven guía de aprendizaje

Selección múltiple

Términos pareados

Desarrollo

4. CIERRE.

Todos los seres vivos estamos formados por células. Estas se organizan y forman estructuras más complejas explicadas en los Niveles de Organización llamados sistemas.

A través de la respiración incorporamos oxígeno a nuestro organismo y eliminamos dióxido de carbono Y el fumar daña el sistema respiratorio y nuestro cuerpo.

Se sugieren link Educativos:

Observa los siguientes videos de apoyo:

<https://www.youtube.com/watch?v=WQgwaigJlsl>

https://www.youtube.com/watch?v=_NjN78dY-1Y