

GUÍA MES ABRIL 2021

Mail institucional Docente: octavoa.victoriaosorio@gmail.com

Docente: Victoria Osorio	Asignatura: Ciencias Naturales	Curso: 6º
--------------------------	--------------------------------	-----------

OAs a evaluar:

- OA 1: Reconocer y explicar que los seres vivos están formados por una o más células y que estas se organizan en tejidos, órganos y sistemas.
- OA 6: Investigar en diversas fuentes y comunicar los efectos nocivos que produce el cigarrillo (humo del tabaco) en los sistemas respiratorio y circulatorio.

Sugerencias de link Educativos:

Observa los siguientes videos de apoyo:

<https://www.youtube.com/watch?v=WQgwaigJlsl>

https://www.youtube.com/watch?v=_NjN78dY-1Y

Complementar con el texto escolar

Nombre Estudiante:

Curso:

Fecha:

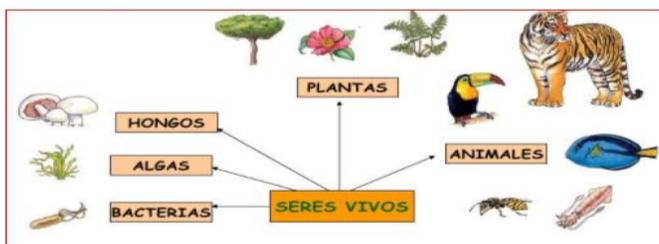
Ítem I: SELECCIÓN MÚLTIPLE.

Instrucciones: Lee con atención y responde las siguientes preguntas de selección única, debes encerrar en un círculo la alternativa que creas correcta, solo una de las alternativas corresponde a la respuesta correcta:

Puntaje: 6 puntos

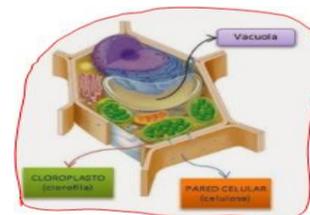
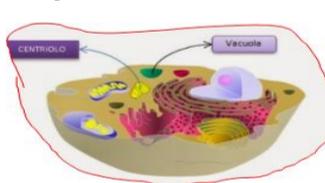
1. Observa la siguiente imagen de diferentes seres vivos, según su nivel de constitución u organización, ¿Qué tienen en común?

- A. Están constituidos de células.
- B. Están constituidos por huesos.
- C. Están constituidos por músculos.
- D. Están constituidos por esqueleto.



2. Observa las siguientes imágenes corresponden a:

- A. Dos Órganos.
- B. Dos Neuronas.
- C. Dos Células
- D. Dos tejidos.

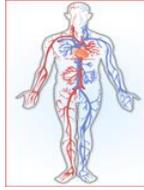


3. La célula es la unidad básica de todo ser vivo y es el primer nivel en el que se organizan y como ejemplos podríamos decir que son:

- A. El Hígado, corazón, estomago
- B. Las neuronas, los glóbulos blancos, las células musculares,
- C. La tráquea, el esófago, la laringe
- D. Los músculos, los huesos, el cerebro.

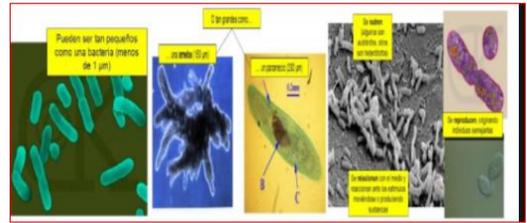
4. Observa la siguiente imagen. ¿Qué sistema del cuerpo humano representa?

- A. Nervioso.
- B. Muscular.
- C. Circulatorio.
- D. Esquelético.



5. Los organismos unicelulares se caracterizan por:

- A. Estar formados de una célula.
- B. Estar formados por dos células.
- C. Estar formados por tres células.
- D. Estar formados por cuatro células.



6. ¿cuáles son las partes de una célula?

- A. Núcleo
- B. El citoplasma
- C. Membrana celular
- D. Todas las anteriores

Ítem II: Términos pareados

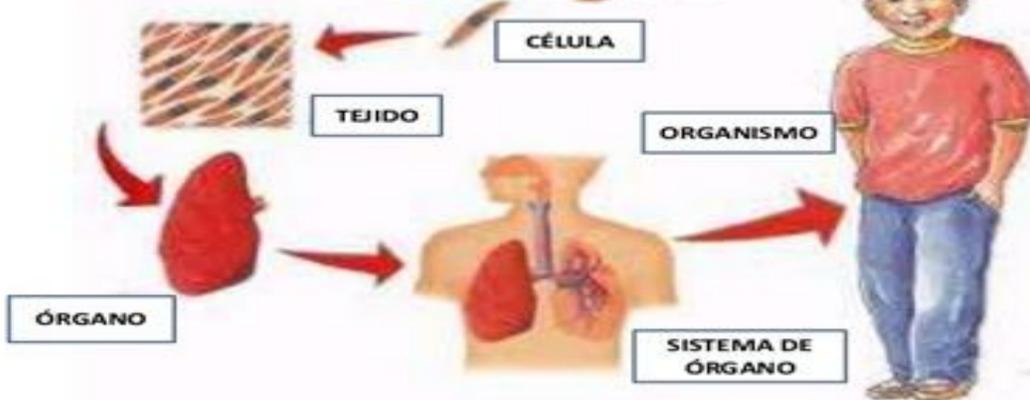
Instrucciones: Lee con atención y une con una línea según la definición con la imagen:

Puntaje: 5 puntos

La célula es la unidad básica de todo ser vivo y es el primer nivel que se organiza
Un tejido es un grupo de células que cumplen una función específica y es el segundo nivel de organización.
Un órgano es una estructura compuesta por un grupo de tejidos que cumplen un papel determinado y es el tercer nivel de organización.
Un sistema es un grupo de órganos que en conjunto cumplen una función y es el cuarto nivel de organización.
Un organismo es un ser vivo formado por varios sistemas de órganos y es el quinto nivel de organización.



Los Niveles de Organización Biológica



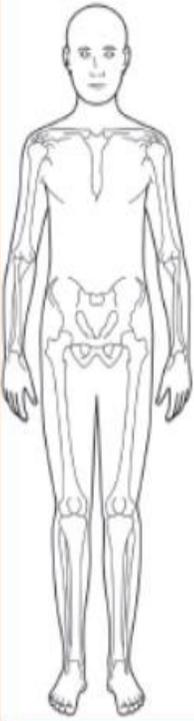
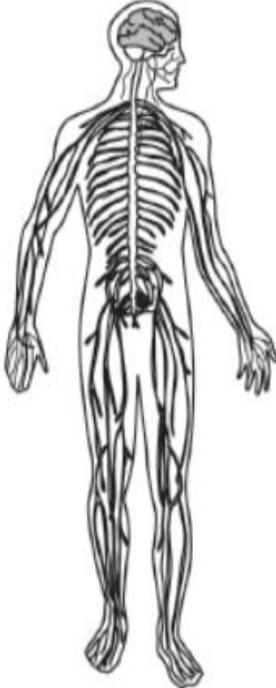
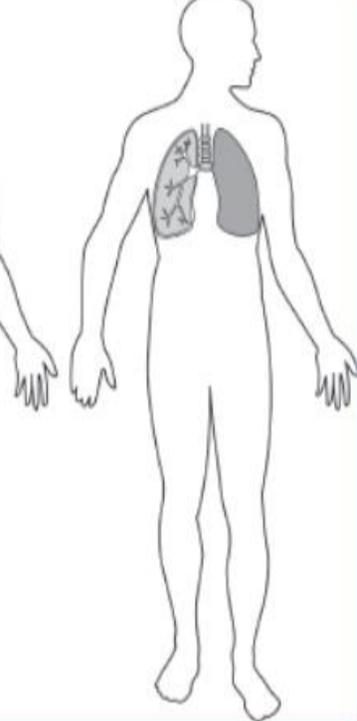
Ítem II: Desarrollo

Instrucciones: Lee con atención y responde las siguientes preguntas.

Puntaje: 16 puntos

1. Observa las imágenes y completa según corresponda:

Sistema muscular, sistema digestivo, sistema óseo, sistema respiratorio y sistema circulatorio. (5 puntos)

				
SISTEMA _____	SISTEMA _____	SISTEMA _____	SISTEMA _____	SISTEMA _____

Observa las siguientes imágenes y responde:



2. ¿Qué partes, sistemas o estructuras tienen en común estos seres vivos presentados en la imagen menciónalos? ¿Crees que se encuentran en todos los seres vivos? (2 puntos).

Lee el siguiente texto y observa la imagen Responde:

Qué es el tabaco

El tabaco es una mezcla de hojas de la planta del tabaco (*Nicotianatabacum L*), secadas, transformadas y picadas (para fumar en cigarrillos o pipa) o en rollos (para fumar en cigarro tipo puro).

El tabaco se inhala, se aspira, se mastica o se fuma. En la actualidad, los productos del tabaco en los países desarrollados se usan principalmente para ser fumados.

Componentes del cigarrillo



3. ¿Cuántas sustancias nocivas aproximadamente posee el cigarrillo? (2 puntos).

4. ¿Crees que en Chile existe un alto consumo de cigarrillo? ¿A qué crees que se deba? (2 puntos).

5. ¿Qué significa ser fumador pasivo y activo? Explica según la imagen. (2 puntos).



6. Dibuja un afiche o escribe una frase promoviendo que el cigarro es dañino para la salud Colorea. (3 puntos)