

## RESUMEN DE CLASE SEMANAL / Nº 02

Mail institucional Docente:matematicaseglee@gmail.com

Docente: Egleé  
Briceño

Asignatura: Matemáticas

Curso:  
5° Básico

Mes: Abril 2021

### CONTENIDO A TRATAR:

1. OA7.- Resolver problemas rutinarios y no rutinarios en contextos cotidianos que incluyan dinero, solucionando y utilizando la operación apropiada.

Nº DE PÁGINA/S DEL TEXTO DEL ESTUDIANTE: 83

### ETAPAS DE LA CLASE:

1. **INTRODUCCIÓN:** La multiplicación es uno de los temas más importantes en matemáticas porque la usamos en contextos cotidianos y muchas veces es uno de los temas que a los niños les cuesta aprender.

2. **DESARROLLO:** Hoy vamos aprender a resolver problemas aplicando la multiplicación y la división. Cómo hablamos en la clase pasada la multiplicación se trata de sumar varias veces el mismo número mientras que la división es un proceso inverso a la multiplicación, se trata de repartir una cantidad de objetos o cosas en partes iguales.

Veamos cómo resolver los siguientes problemas:

1) Compré 24 caramelos para repartir entre mis 3 hermanos. ¿Cuántos caramelos tengo que darle a cada uno?

Datos:

24 caramelos                      Dividimos  $24 : 3 = 8$

3 hermanos

Para esto debemos aprender la tabla del 3 y buscar un número que multiplicado por 3 me de 24 o cerca del mismo número.

$3 \times 8 = 24$  es una división exacta

2) Todos los días salgo a caminar y recorro 4 km diarios en 5 días cuánto he recorrido?

Tenemos que 4km recorro en un día

En 5 días cuánto?

Multiplicamos  $4 \times 5 = 20$  es lo mismo que sumar  $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$  En 5 días recorro 20km.

Ejercicios

3. **ACTIVIDAD:** Realizar actividades de las Páginas: 83 del Texto del Estudiante

4. **CIERRE:** ¿Qué aprendimos hoy? ¿Debemos leer bien qué se nos pregunta en cada problema para poder utilizar la operación correcta?

¿Por qué?