

GUÍA MES ABRIL 2021

Mail institucional Docente: octavob.betsabecarrasco@gmail.com

Docente: Betsabé Carrasco.	Asignatura: Historia y Geografía	Curso: 5°Básico.
-----------------------------------	---	-------------------------

OAs a evaluar:

OA 04 Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (Mayas, Aztecas e Incas).

OA 05 Investigar en diversas fuentes (imágenes, medios audiovisuales, TICs, gráficos, textos y otras) sobre algunos temas relacionados con el presente de los pueblos indígenas americanos; por ejemplo, el protagonismo que tienen hoy, la influencia de las civilizaciones maya, azteca e inca sobre la cultura y la sociedad de los países actuales, situados donde ellos se desarrollaron, y su influencia en las comidas y en la lengua que empleamos en la actualidad, entre otros.

Nombre Estudiante:	Curso:	Fecha:
---------------------------	---------------	---------------

Ítem I: SELECCIÓN MÚLTIPLE.

(1 pto c/u)

Lee las siguientes preguntas y marca la alternativa correcta.

1. La principal ciudad del imperio Azteca se llamaba:

- a) Texcoco
- b) México
- c) Chichén Itzá
- d) Tenochtitlán

2. ¿Qué caracterizaba la religión de los Aztecas?

- a) No tenían dioses ya que solo adoraban a ídolos.
- b) Eran politeísta, ya que adoraban a muchos dioses.
- c) No creían en deidades u otros seres sobrenaturales.
- d) Eran monoteísta, ya que adoraban a un solo dios supremo.

3. La técnica agrícola de las Chinampas consistió:

- a) Construir los camellones
- b) Crear islas artificiales al interior de los lagos
- c) Construir escaleras de cultivo
- d) Construir andenes en las laderas de los cerros

4. La siguiente imagen corresponde a:

- a) Quipu
- b) Mita
- c) Coya
- d) Inti



5. ¿Qué era el ayllu?

- a) Un grupo de personas con una actividad común.
- b) Un grupo de sacerdotes para dirigir la ceremonia del Sol.
- c) Eran los miembros directos de la familia del rey Inca
- d) Un grupo

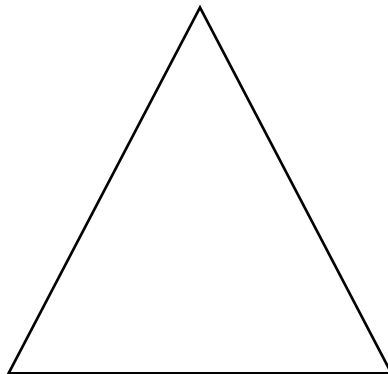
6. Uno de los motores de la economía de las civilizaciones Maya, Azteca e Inca fue:

- a) La pesca
- b) La artesanía
- c) La ganadería
- d) La agricultura

Ítem II: COMPLETAR

(3 pto c/u)

Las civilizaciones maya, inca y azteca, tuvieron aspectos similares, como su organización social. Pensando en estas civilizaciones, construye una pirámide social, anotando al menos tres grupos:



Ítem III: ANALISIS DE FUENTES

(3 ptos c/u)

Lee el siguiente texto y responde las preguntas.

El Imperio Inca se destacó por una construcción de una red de caminos que les permitió conectarse y supervisar todo el territorio del Imperio: "Los caminos eran usados por los chasquis o correos. Estos corredores muy veloces debían llevar los mensajes a los distintos puntos del Imperio en el menor tiempo posible. Para eso existía un sistema de postas o relevo. El chasqui que tenía el mensaje partía por la ruta que lo llevaba al destino indicado. Debía correr sin parar hasta la primera parada o tambo. Allí era relevado por otro corredor,... y así sucesivamente, hasta llegar al destino".

Fuente: Andrea Gumucio y Magdalena Pontí. *Historia, Geografía y Ciencias Sociales 4° básico*. E. Santillana. 2012. Pág. 144.

Explica por qué fue importante la red de caminos en el Imperio inca. Señala al menos dos argumentos.

Señala dos medios de comunicación existentes en la actualidad que pueden reemplazar a los chasquis en la función de mantener informados a quienes gobiernan y dirigen el país. Explica el porqué de tu elección.