

RESUMEN DE CLASE SEMANAL / N° 2

Mail institucional Docente: octavoa.victoriaosorio@gmail.com

Docente: **Victoria Osorio**

Asignatura: **Ciencias Naturales**

Curso: **5°**

Mes: **Abril 2021**

CONTENIDO A TRATAR: Analizar los efectos de la actividad humana en ecosistemas de Chile, proponiendo medidas para protegerlos (parques nacionales y vedas, entre otras).

N° DE PÁGINA/S DEL TEXTO DEL ESTUDIANTE:

Leen del libro texto del estudiante: Páginas 166, 170, 172, 176.

Responden preguntas: páginas 171, 177, 178, 179.

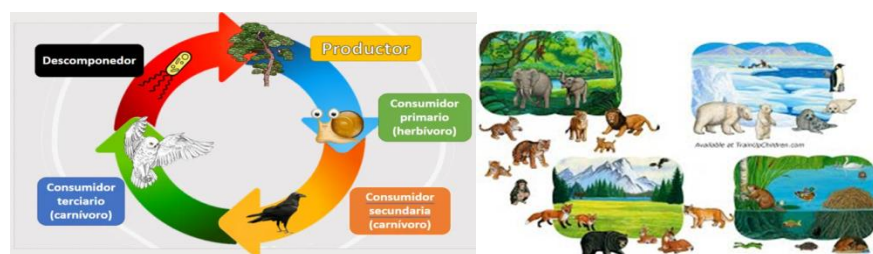
ETAPAS DE LA CLASE:

1. INTRODUCCIÓN: CONTEXTUALIZAR EL TEMA O CONTENIDO A TRATAR.

Los estudiantes comprendan, que al interior de los ecosistemas, se generan diversas interacciones entre los seres vivos, entre ellas cadenas alimentarias y que estas y su hábitat pueden ser modificadas por la actividad humana.

2. DESARROLLO: ENTREGA DEL CONTENIDO.

En los ecosistemas se generan diversas interacciones entre los seres vivos, entre ellas cadenas alimentarias y que estas y su hábitat pueden ser modificadas por la actividad humana.

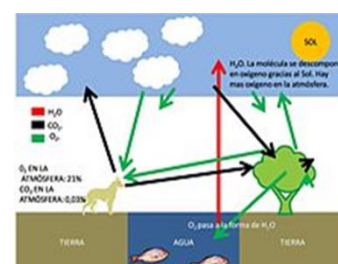
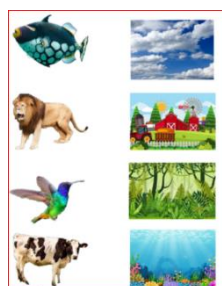


Interacciones de los ecosistemas:

Alimentación.

Relaciones con el medio físico.

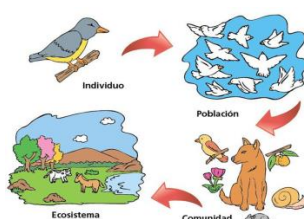
- Todos los seres vivos de la naturaleza se relacionan entre sí y con el medio físico que les rodea. Estas relaciones se establecen entre individuos, poblaciones, comunidades y ecosistemas. En esta aplicación podrás conocer las diferencias entre cada una de ellas.



Interactúan a través de la cadena alimentaria y el medio que los rodea.

Interacciones que se generan entre elementos vivos y no vivos de un ecosistema.

- "Las especies de un ecosistema interactúan constantemente. ... Las plantas por ejemplo, requieren de diferentes factores como el suelo, el agua, ... Algunas de estas interacciones se realizan entre individuos de la misma ... En esta relación los individuos de una especie capturan y dan muerte a los individuos de otra.



Niveles de Organización en los ecosistemas



Chile y sus ecosistemas:

Zona norte, zona central y zona sur.



En Chile hay hermosos parques nacionales de áreas silvestres protegidas del Estado. Investigan algunos parques que se encuentran en el territorio Nacional.

Reserva Nacional Pampa del Tamarugal: Sector Geoglifos de Pintados

Región de Antofagasta

Monumento Natural La Portada: Región de Atacama

Parque Nacional Nevado de Tres Cruces: Laguna Santa Rosa

actividad humana deteriora los ecosistemas

Derrames de petróleo,

caza no regulada,

incendios forestales

Tala de árboles

Pesca indiscriminada

Desastres naturales

Botar desechos tóxicos.



Dibujan un afiche o escribe una frase promoviendo la protección de los ecosistemas. Colorean.

3. ACTIVIDAD: Responden preguntas: páginas 171, 177, 178, 179.

Los alumnos resuelven Guía de aprendizaje.

-Resuelven guía de aprendizaje

Selección múltiple

Verdadero y falso

Desarrollo



4. CIERRE.

Reflexión:

Importancia de las abejas en el ecosistema, si son extinguidas



Se sugieren link Educativos:

Observa los siguientes videos de apoyo:

<https://www.youtube.com/watch?v=bgQQdeL22ml>

<https://www.youtube.com/watch?v=SmedDGHYSYg>

<https://www.conaf.cl/situacion-de-parques-nacionales/>

(pincha sobre el nombre Ej: Reserva Nacional Altos de Lircay; y tendrás la información

