

**GUÍA MES JUNIO 2021**

Mail institucional Docente: [quinto.paulagarrido@gmail.com](mailto:quinto.paulagarrido@gmail.com)

Docente: Paula Garrido  
Edwards

Asignatura: Lenguaje y Comunicación

Curso: 5° Básico

**(Reforzamiento de acuerdo a Currículum Priorizado)**

**OA 4:** Profundizar su comprensión de las narraciones leídas.

**OA 6:** Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.

Páginas 116, 117, 130 Texto del Estudiante 4° Básico 2020

Nombre Estudiante:

Fecha:

Epígrafe → **Mensaje de inclusión**

Título → **Joven tetrapléjico recorrerá Torres del Paine junto a su grupo de amigos**



Bajada → **El deportista planea recorrer el difícil circuito de la W, junto a su grupo de amigos. Todo para mandar un mensaje de inclusión a la sociedad.**

18 diciembre 2016

Lead → **Álvaro Silberstein, joven de 31 años, quedó tetrapléjico a los 18 cuando sufrió un accidente automovilístico.**

Cuerpo de la noticia → **Silberstein, consumado deportista, logró superar las complejidades de su situación y se preparó para cumplir su mayor deseo: recorrer el Parque Torres del Paine en silla de ruedas, para entregar así un mensaje sobre la inclusión.**

Pero este desafío no lo realizará solo, sino que contará con doce amigos, liderados por Camilo Navarro, el coordinador de la travesía. El recorrido no es fácil: realizarán el circuito de la W (50 kilómetros), que puede ser recorrido entre cinco a siete días, pasando de días soleados a chubascos con zonas de vientos. La idea de Álvaro es demostrar que las personas con discapacidad sí pueden recorrer las Torres del Paine. El proyecto se inició cuando Silberstein, radicado en California, conoció muchos parques nacionales que estaban totalmente adaptados para personas con discapacidad. Entonces pensó en Chile y sus bonitos lugares que no tienen las comodidades para que los recorran las personas en situación de discapacidad. Para recorrer el parque, hicieron todos los esfuerzos y compraron una silla de ruedas especial, traída desde Francia, que costaba ocho mil dólares. Después del recorrido, planean donarla a Conaf para que sea facilitada a otras personas con discapacidad que quieran hacer sus rutas. La travesía, que parte hoy, se puede seguir en su cuenta de Instagram, "Wheel The World".

Fecha: 18 diciembre 2016

**I.- SELECCIÓN MÚLTIPLE:** Lea el texto anterior y encierre en un círculo (O) la alternativa correcta (5 puntos).

**1.-¿Qué distingue a Álvaro Silberstein del común de las personas?**

- A) Es deportista.
- B) Es tetrapléjico.
- C) Tiene un gran grupo de amigos.
- D) Sueña con recorrer las Torres del Paine.

**2.-¿A qué pregunta de la noticia responde la frase “recorrerá las Torres del Paine”?**

- A) ¿Qué?
- B) ¿Cómo?
- C) ¿Quién?
- D) ¿Dónde?

**3.-¿Qué palabra caracteriza a los amigos de Álvaro Silberstein?**

- A) Egoístas.
- B) Sencillos.
- C) Empáticos.
- D) Entretenidos.

**4.-¿Qué motivó a Álvaro Silberstein a hacer la travesía?**

- A) Enfrentar siempre dificultades por ser discapacitado.
- B) Sus amigos le propusieron enfrentar un desafío juntos.
- C) Conocer a muchos jóvenes tetrapléjicos que quieren hacerla.
- D) Conocer parques nacionales adaptados a discapacitados en California.

**5.-Si fuera amigo/a del deportista, ¿lo habría ayudado en su aventura?**

Sí\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

¿Por qué?\_\_\_\_\_

### La noticia

Una noticia es un texto informativo que da a conocer hechos recientes ocurridos en el mundo, el país, la ciudad o una comunidad específica. Se difunde en diversos medios de comunicación. Responde a estas seis preguntas:

**Recuerde que todas las preguntas llevan acento gráfico porque son signos interrogativos**

¿Qué?	¿Quién o quiénes?	¿Dónde?	¿Cuándo?	¿Cómo?	¿Por qué?
-------	-------------------	---------	----------	--------	-----------

**II.-Preguntas sobre la noticia. Lea la noticia principal y escriba la pregunta correspondiente sobre la línea (6 puntos). Por ejemplo:**

6.-Álvaro Silberstein ¿Quién?

7.- Recorrerá las Torres del Paine \_\_\_\_\_

8.-En Chile\_\_\_\_\_

9.-En una silla de ruedas\_\_\_\_\_

10.-En diciembre de 2016\_\_\_\_\_

11.-Porque quiere entregar un mensaje de inclusión\_\_\_\_\_

## USO DE LA HACHE

La **h** es una letra “muda”, es decir, que no se pronuncia. Sin embargo, es muy importante escribirla cuando corresponde, porque si no, se dificulta la lectura y la comprensión de un texto. Una norma de uso de la h es la siguiente:

Se escriben con h **todas las conjugaciones de verbos cuyo infinitivo comienza con esta letra**. Por ejemplo: hacer - hizo, hacía/ haber –hay (no ay), habrá (no abrá) /hallar –halló – hallaba/ habitar- habita, habitado/ hablar hablo- hablaba.

**Ay:** Exclamación. ¡Ay, qué hace calor!

**Hay:** del verbo haber ¿Hay aire acondicionado?

**Ahí:** adverbio de lugar. Sí, hay. Está ahí.



### III.-USO DE LA HACHE (H). Marque con una cruz la frase correctamente escrita ( 6 puntos).

-Era un hecho que no se podía discutir \_\_\_\_\_

-Era un echo que no se podía discutir \_\_\_\_\_

-Hizo como si escuchara \_\_\_\_\_

-Hizó la bandera hasta media asta \_\_\_\_\_

-Hay una mosca en mi sopa \_\_\_\_\_

-Ay una mosca en mi sopa \_\_\_\_\_

-Habrá que arreglar el techo \_\_\_\_\_

-Abrá que arreglar el techo \_\_\_\_\_

-Halló la mejor forma de subir \_\_\_\_\_

-Hayó la mejor forma de subir \_\_\_\_\_

-Ahí está la mosca \_\_\_\_\_

-Hay está la mosca \_\_\_\_\_

Nombre Estudiante: \_\_\_\_\_