

GUÍA MES MAYO 2021

Mail institucional Docente: matematicaseglee@gmail.com

Docente: Egleé Briceño	Asignatura: Matemática	Curso: 5° Básico
------------------------	------------------------	---------------------

Objetivos a evaluar:

1. OA 13.-Identificar y describir patrones numéricos en tablas que involucren una operación, de manera manual y/o usando software educativo.
2. OA 17.-Demostrar que comprenden una línea de simetría: identificando figuras simétricas 2D; creando figuras simétricas 2D; dibujando una o más líneas de simetría en figuras 2D; usando software geométrico.
3. OA 22.- Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm y viceversa) en el contexto de la resolución de problemas.

Nombre Estudiante:		Fecha:
--------------------	--	--------

Puntaje total: 60 puntos

Ítem I: Selección Múltiple 4 puntos cada uno.

Instrucciones: En cada uno de los ejercicios mostrados a continuación, se muestran situaciones diversas donde se pueden observar patrones. Debes encontrar el patrón y responder las preguntas que se hacen en cada caso.

Por ejemplo: Camila ahorra \$ 500 cada día. ¿Cuántos pesos ahorrará en 2 semanas?

- A) \$ 7 500
- B) \$ 7 000
- C) \$ 6 500
- D) \$ 5 000

Solución: Como 2 semanas son 14 días, al hacer la tabla de la situación, se obtiene lo siguiente:

Día	Pesos ahorrados
1	500
2	1 000
3	1 500
4	2 000
5	2 500
6	3 000
7	3 500
8	4 000
9	4 500
10	5 000
11	5 500
12	6 000
13	6 500
14	7 000

Se puede observar que el patrón para construir la tabla es sumar \$ 500 al monto anterior. Como se puede ver, a lo largo de 14 días, Camila ahorrará \$ 7 000, por lo que la respuesta correcta es la opción B.

Ejercicios:

1) Mi mamá me dijo: “Hoy tienes 3 cubos, pero cada día, tendrás el doble de cubos que el día anterior”. ¿Cuántos cubos tendré en 5 días?

- A) 96
- B) 15
- C) 32
- D) 30

2) Mariana tiene \$ 9 600, pero debe pagar una deuda, la cual pagará a razón de \$ 800 por día. ¿Cuál será la deuda de Mariana cuando pasen 8 días?

- A) \$ 8 800
- B) \$ 6 400
- C) \$ 5 600
- D) \$ 3 200

3) La mamá de José le dice: “Por cada semana que te portes bien, te regalaré diez carritos de juguete”. Si se porta bien todas las semanas, ¿cuántos carritos tendrá en 4 semanas?

- A) 20
- B) 40
- C) 10
- D) 30

4) Una cápsula de laboratorio tiene 5 bacterias, y cada hora que pasa hay el cuádruple de bacterias que la hora anterior. ¿Cuántas bacterias habrá al cabo de 7 horas?

- A) 81 920
- B) 33
- C) 80 000
- D) 35

5) Josefina ahorra \$ 12 000 cada mes para sus vacaciones. Si ha ahorrado durante 9 meses, ¿cuánto dinero ha ahorrado?

- A) \$ 98 000
- B) \$ 21 000
- C) \$ 108 000
- D) \$ 120 000

Ítem II: 4 puntos cada uno.

Instrucciones: En cada una de los siguientes ejercicios, se muestra una imagen que tiene una traslación, una rotación o una simetría. Debes identificar cuál de las cuestiones geométricas se da en cada una de ellas y, en algunos casos, dibujar la línea de simetría, el vector de traslación o el ángulo de rotación.

Por ejemplo: En la siguiente imagen, ¿cuál de los conceptos geométricos se da?



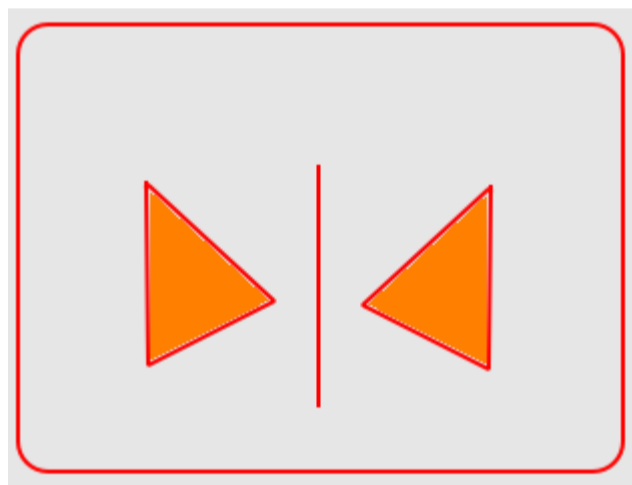
Solución: Como se puede observar, no es una traslación, pues no es la misma figura. Tampoco es una rotación, porque no hay rotación alguna que genere la imagen en el agua. En consecuencia, la imagen en el agua es una reflexión.

Ejercicios

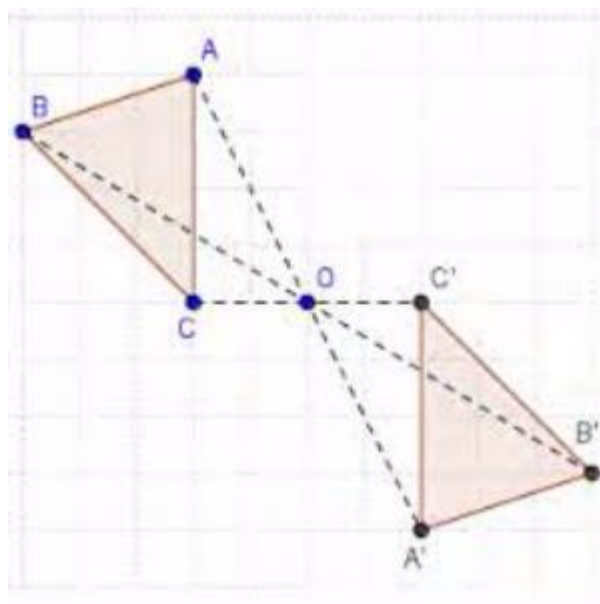
1) Indique cuál concepto geométrico se observa en la siguiente imagen con respecto a los molinos de viento:



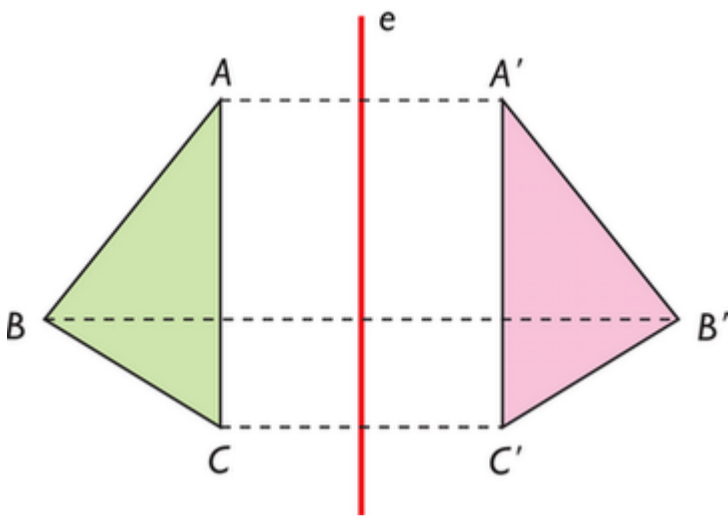
2) ¿Qué concepto geométrico se puede evidenciar en la siguiente imagen?



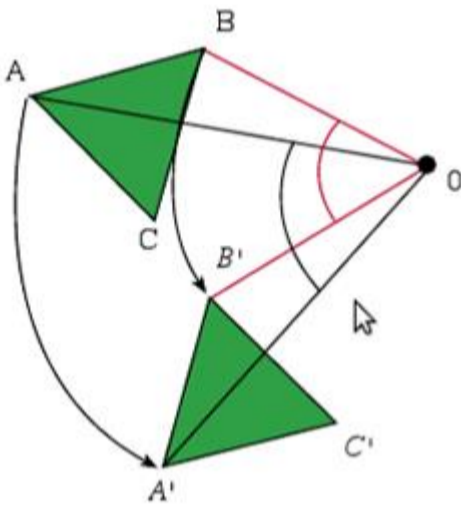
3) En la siguiente imagen, se ve un concepto geométrico. ¿Cuál es?



4) En la imagen mostrada a continuación, se contempla una reflexión. ¿Cuál es el eje de dicha reflexión?



5) En la siguiente rotación, ¿cuál es el punto alrededor del cual se hace la rotación?



Ítem III: 4 puntos cada uno.

Instrucciones: En cada uno de los siguientes ejercicios, se deberá hacer una transformación de unidades (de m a cm y viceversa) para poder responder las preguntas que se plantean en cada caso.

Por ejemplo: Pedro usa una huincha para medir una mesa de juguete, y midió 20 cm. Si se tienen 4 mesas de igual longitud, ¿cuántos cm miden todas las mesas juntas?

Solución: Como todas las mesas miden lo mismo, se debe hacer es multiplicar 20 por 4, y así obtendremos el total de la longitud de las 4 mesas: $20 \text{ cm} \cdot 4 = 80 \text{ cm}$

Ejercicios:

- 1) Juan mide 1,68 m de altura. ¿Cuántos cm de altura mide?
- 2) Si Luisa tiene 10 juguetes que miden 10 cm, ¿cuál es la altura total, en m, de todos sus juguetes?
- 3) Un listón de tela mide 6 m. Si se quiere cortar ese listón en 3 partes, ¿cuántos cm debe medir cada parte?
- 4) El árbol de la plaza de mi pueblo mide 15 m. ¿Cuál es la altura del árbol en centímetros?

Solución:

- 5) La altura entre el techo de mi casa y el suelo es de 400 cm. Expresar esa altura en metros.