

GUÍA MES ABRIL 2021

Mail institucional Docente: octavoa.victoriaosorio@gmail.com

Docente: Victoria Osorio	Asignatura: Ciencias Naturales	Curso: 5º
--------------------------	--------------------------------	-----------

OAs a evaluar:

OA 1: Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, agua, tierra, etc.) que interactúan entre sí.

OA 4: Analizar los efectos de la actividad humana en ecosistemas de Chile, proponiendo medidas para protegerlos (parques nacionales y vedas, entre otras).

-Sugerencias de link Educativos:

Observa los siguiente videos de apoyo:

<https://www.youtube.com/watch?v=bgQQdeL22ml>

<https://www.youtube.com/watch?v=SmedDGHYSYg>

<https://www.conaf.cl/situacion-de-parques-nacionales/>

(pincha sobre el nombre Ej: Reserva Nacional Altos de Lircay; y tendrás la información

-Complementar con el texto escolar

Nombre Estudiante:	Curso:	Fecha:
--------------------	--------	--------

Ítem I: SELECCIÓN MÚLTIPLE.

Instrucciones: Lee con atención y responde las siguientes preguntas de selección única, debes encerrar en un círculo la alternativa que creas correcta, solo una de las alternativas corresponde a la respuesta correcta:

Puntaje: 5 puntos

1. De las siguientes alternativas, ¿cuál o cuáles corresponden a componentes NO vivos?

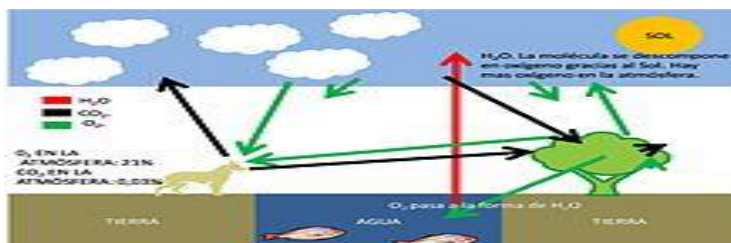
- A. Las plantas, arboles
- B. El caracol, pájaros
- C. La roca, agua
- D. A y B son correctas.

2. ¿Cuál de los siguientes componentes del ecosistema es biótico?

- A. Sol, temperatura y lluvia
- B. Animales, plantas y personas
- C. Agua, rocas y sol
- D. A y C son correctas

3. ¿Qué condiciones se deben mantener en un ecosistema para la sobrevivencia de los seres vivos?

- A. Agua (H₂O)
- B. Oxígeno (CO₂)
- C. Temperatura y comida
- D. Todas son correctas



4. En la naturaleza es posible encontrar diferentes tipos de seres vivos y diversos ecosistemas. Observa la imagen y responde ¿A qué tipo de ecosistema Corresponde?

- A. Ecosistema acuáticos
- B. Ecosistema Terrestres
- C. Ecosistema Mixto
- D. B y C son correctas



5. ¿Cuál de las siguientes consecuencias son producto de la tala o corte indiscriminada de bosques?

- A. Disminución de la cantidad de organismos como árboles, plantas y animales de un ecosistema.
- B. Disminución de las especies que habitan el bosque y un desequilibrio en el ecosistema.
- C. La deforestación tiene muchos efectos negativos para el medio ambiente
- D. Todas las anteriores

Ítem II: Verdadero y Falso

Instrucciones: Escribe en las líneas de la derecha una V si la siguiente frase es verdadera, o una F si es falsa: Lee con atención y responde las siguientes preguntas:

Puntaje: 6 puntos



1. _____ Gracias a la tierra, la humedad y la lluvia, crece el pasto o la hierba y sirve de alimentos a los animales herbívoros.
2. _____ Hay algunos animales que usan camuflajes para esconderse de sus depredadores.
3. _____ En el desierto de Atacama los animales como las llamas y guanacos se adaptan a las altas temperaturas y poca humedad.
4. _____ Si una empresa comenzara a arrojar sus desechos tóxicos a un lago estaría alimentando a los peces y todo lo que habita en él.
5. _____ Un conejo estará más protegido de sus depredadores en una quebrada sin vegetación.
6. _____ Los niveles de organización de los seres vivos son: Individuo, Población y comunidad.

Ítem III: Desarrollo

Instrucciones: Lee con atención y responde las siguientes preguntas

Puntaje: 19 puntos

1. Escribe una característica de los seres o factores Bióticos y escribe 2 ejemplos (2 puntos)
2. Escribe una característica de elementos o factores Abióticos y escribe 2 ejemplos (2 puntos)

Seres o factores bióticos	Elementos o factores abióticos
<p style="text-align: center;">BIOTICOS</p> 	<p style="text-align: center;">ABIOTICOS</p> 
1	2.

Lee el siguiente texto

“Chile tiene una gran diversidad de ecosistemas algunos con características desérticas y otros más húmedos como los bosques del sur. Estos están constituidos por elementos vivos y no vivos que interactúan entre sí. Los seres vivos de estos ecosistemas se adaptan, por medio de sus estructuras y comportamiento”

El desierto de Atacama es el desierto no polar más árido de la Tierra. Se extiende en el Norte Grande de Chile, abarcando las regiones de Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta, Atacama y el norte de la de Coquimbo; cubre una superficie aproximada de 105 000 km². En cuanto a la fauna existente, esta zona posee una escasa variedad de especies, entre las que se cuentan reptiles como la Lagartija de Paulina (*Liolaemus paulinae*), algunas aves como Comesebo de los tamarugos (*Conirostrum tamarugense*) y la Diuca (*Diuca diuca*), anfibios como el Sapo de Rulo (*Bufo atacamensis*) y el Sapito de cuatro ojos (*Pleurodema thaul*) y, entre los mamíferos se cuenta un roedor subterráneo llamado Tucotuco del tamarugal (*Ctenomys fulvus*). Superando todas estas barreras, surgen organismos que aprovechan al máximo los recursos. Especies arbóreas como el Tamarugo (*Prosopis tamarugo*) y el Algarrobo blanco (*Prosopis chilensis*) se caracterizan por su gran resistencia a la deshidratación y la salinidad, mientras que hierbas como la Grama salada (*Distichlis spicata*) y arbustos como el Cachiyuyo (*Atriplex deserticola*) y las breas también están adaptadas y pueblan de manera esporádica el sector más árido del desierto de Atacama.

Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Cuáles son los seres vivos que pueden crecer y desarrollarse en el desierto de atacama?

Menciona

2.Cuál es la flora que pueden crecer y desarrollarse en el desierto de atacama? Menciona

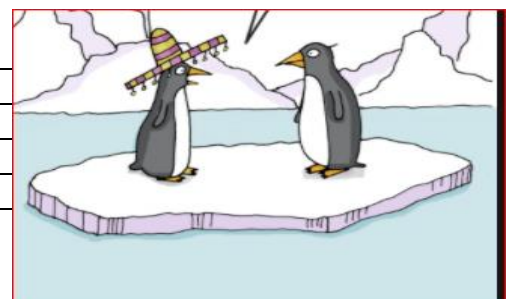
3. Averigua ¿Cuáles son los Parques Nacionales o Reservas más relevantes de Chile?

Menciona 3 según su región, elige uno y realiza un pequeño resumen de su importancia y que animales protege. (2 puntos c/u)

--	--	--

--

4. Responde ¿Cómo afecta el cambio climático a los pingüinos y su hábitat, que les sucedería?
(2 puntos)



5. Escribe dos ejemplos de situaciones donde la actividad humana deteriora los ecosistemas y los organismos que lo componen. Explique que le sucedería a su hábitat y a su especie. ejemplo: derrames de petróleo, caza no regulada, incendios forestales. (2 puntos c/u)

1.	2.

Observa el siguiente dibujo de un ecosistema chileno de gran variedad de animales, flora y fauna que se encuentran en todo el territorio nacional.



Responde las siguientes preguntas (4 puntos)

1. Nombra 3 animales carnívoros = _____, _____, _____
2. Nombra 3 animales herbívoros _ _____, _____, _____
3. Nombra 2 animales que son depredador de los conejos= _____, _____

6. Dibuja un afiche o escribe una frase promoviendo la protección de los ecosistemas Colorea. (2 puntos)

