

RESUMEN DE CLASE SEMANAL / N°1

Mail institucional Docente: cuarto.mariaroco@gmail.com

Docente: María Elena Roco	Asignatura: Historia, Geografía y ciencias sociales.	Curso:4° año.	Mes: abril 2021
---------------------------	--	---------------	-----------------

CONTENIDO A TRATAR: DERECHOS DE LOS NIÑOS.

N.º DE PÁGINA/S DEL TEXTO DEL ESTUDIANTE: -----

ETAPAS DE LA CLASE:

1. INTRODUCCIÓN: DAR A CONOCER EL CONTENIDO A TRATAR ¿CUÁNDO SE RECONOCIERON LOS DERECHOS DEL NIÑO?

DESDE QUE NACES, GOZAS DE UN CONJUNTO DE DERECHOS FUNDAMENTALES QUE SE DEBEN RESPETAR Y QUE TU DEBES RESPETAR A LOS DEMAS. ESTOS DERECHOS SON TAN IMPORTANTES, QUE SIN ELLOS DE SEGURO TU VIDA SERIA MUY DISTINTA A COMO ES. ACTUALMENTE, EN GRAN PARTE DEL MUNDO, SE RECONOCE QUE TODAS LAS PERSONAS, INDEPENDIENTE DE SUS CONDICIONES PARTICULARES, TIENEN DERECHOS FUNDAMENTALES QUE NADIE LES PUEDE NEGAR. LOS NIÑOS, POR ESTAR EN DESARROLLO Y NECESITAR DE PROTECCION Y CUIDADO, TIENEN ADEMAS DERECHOS ESPECIALES QUE LOS ADULTOS Y ESTADOS DEBEN DE GARANTIZAR.

ES MUY IMPORTANTE QUE LOS NIÑOS CONOZCAN SUS DERECHOS PARA QUE PUEDAN SER RESPETADOS Y FAVORECER EN CADA NIÑO UN BUEN DESARROLLO, EL BIENESTAR INFANTIL ES UNO DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRESO MUNDIAL.

2. DESARROLLO: SE PRESENTA UN POWERPOINT SOBRE EL TEMA CORRESPONDIENTE A LOS DERECHOS DEL NIÑO, EXPLICANDO CADA DERECHO DEL NIÑO, SU IMPORTANCIA Y CARACTERISTICA.

3. ACTIVIDAD:

- SE LEE EL PPT SOBRE:
- CUANDO SE RECONOCIERON LOS DERECHOS DEL NIÑO.
- LA RATIFICACION LEGISLATIVA.
- SE LEE CADA DERECHO DEL NIÑO COMO, POR EJEMPLO: DERECHO A LA SALUD, EDUCACION, VIVIENDA, ETC.
- RESPONDEN LA PRIMERA PARTE DE LA GUIA.

4. CIERRE: PROFESORA SE DESPIDE DE LOS ALUMNOS.