

3° CIENCIAS NATURALES JUNIO 2020

UNIDAD 2: SISTEMA SOLAR (MOVIMIENTOS DE LA TIERRA)

Profesora: Carolina Flores C	Nombre Estudiante:
------------------------------	--------------------

Objetivo de aprendizaje: Explicar, por medio de modelos, los movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la Tierra.

“¿Por qué se producen las estaciones del año?”

Conceptos Clave: Traslación – Eje terrestre – Estaciones del año

Lee con atención y comenta las preguntas con un adulto

- María y Miguel están de vacaciones y su mamá los llevó a la playa. Durante este tiempo no han parado de disfrutar de los días de sol. Carolina ve que pronto terminarán las vacaciones y se pregunta:
 - ¿Por qué no estamos durante todo el año en verano, así no pasaría frío, ni me mojaría para ir a la escuela?
 - ¿Es posible hacer lo que dice Carolina? ¿Por qué?
 - ¿Por qué razón ocurren las estaciones del año?
 - ¿Qué pasa con la Tierra durante las estaciones del año?



© Can Stock Photo - csp6706669

Observa la imagen y lee atentamente la continuación de la historia de Román.



Después de investigar sobre los movimientos de la Tierra, me pregunté:

¿Tendrán alguna relación las estaciones del año con el movimiento de la Tierra?

Te invito a ver lo que descubrí...

“Al mismo tiempo que la Tierra rota sobre su eje, se desplaza alrededor del Sol. Este es el movimiento de **traslación**.

La Tierra se demora 365 días aproximadamente, es decir un año, en dar una vuelta completa alrededor del Sol.

La inclinación del eje terrestre se mantiene durante el movimiento de traslación y esto hace que los rayos solares lleguen a la Tierra más inclinados en unas épocas que en otras. La iluminación y el calentamiento del planeta durante el día y la noche varían según el hemisferio en que uno se encuentra: Hemisferio Sur o Hemisferio Norte.

Debido al **movimiento de traslación**, se suceden las **estaciones** durante el año: **primavera, verano, otoño e invierno.**”



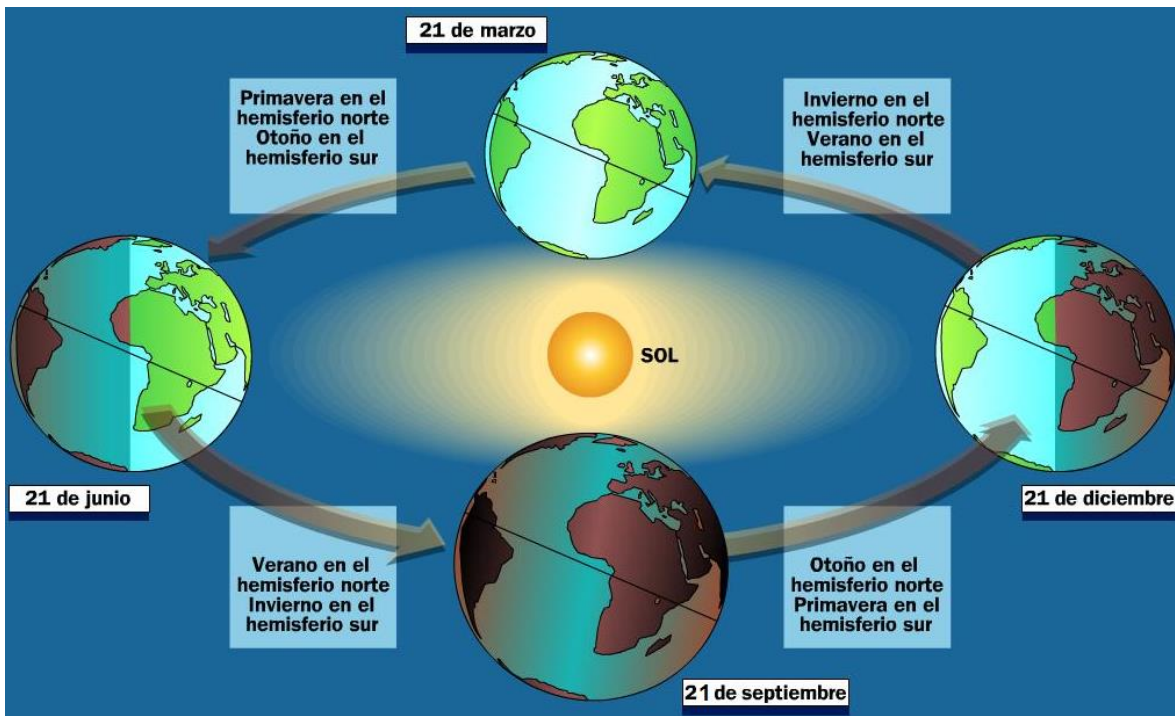
Que interesante todo lo que he aprendido, ¡Me encantan la Ciencia!



Vocabulario:

Hemisferio: mitad de la superficie de la esfera terrestre, dividida por una línea imaginaria llamada línea del Ecuador.

Observa la imagen y responde.



1.- ¿Cómo contribuye la traslación a la vida en el planeta?

2.- Si es primavera en el hemisferio Norte, ¿En qué estación del año se encontrará el hemisferio sur?

3.- ¿Cuándo es el verano en Chile? ¿En qué estación del año están ahora en Francia? ¿Por qué?

4.- ¿Cada cuánto tiempo se producen las estaciones del año?

5.- ¿Qué características nos permiten reconocer que estás en primavera?

4.- ¿Consideras importante las estaciones del año? ¿Por qué?

5.- ¿En que se parecen y diferencian la rotación y traslación de la Tierra?

6.-Escribe 2 situaciones que ocurren durante cada una de las estaciones del año.

Verano	Otoño	Invierno	Primavera
•	•	•	•
•	•	•	•

- Responde y comenta con un adulto, si es que puedes:

7.- ¿En qué estación del año crees que la luz del Sol llega de forma más directa en Chile? ¿Por qué?

8.- ¿En qué estación del año estamos? ¿Cómo lo sabes?

9.- ¿Por qué se producen las estaciones del año?

10.- ¿Consideras importante saber sobre los movimientos de la Tierra?

12.- ¿Qué diferencia hay entre los efectos de la rotación y la traslación?

13.- Representa con tus compañeros(as) el movimiento de traslación de la Tierra.

<u>ROTACIÓN</u>	<u>TRASLACIÓN</u>