

RESUMEN DE CLASE SEMANAL / N°1

Mail institucional Docente: segundo.sandraaguirre@gmail.com

Docente: Sandra Aguirre L.	Asignatura: Lenguaje	Curso: 2°A	Mes: Junio
----------------------------	----------------------	------------	------------

Contenidos:

- Comprender textos cortos
- Responder en forma escrita y oral

Nº DE PÁGINA/S DEL TEXTO DEL ESTUDIANTE:

Sugerencia : <https://youtu.be/l7zd5la58Ck>



¿Qué aprenderemos en la clase n°1 de este mes?

“Comprender textos simples y desarrollar la curiosidad del mundo”

- Un texto es la expresión oral o escrita de un acto de comunicación, es decir, de unas palabras que juntas forman un mensaje, que tienen coherencia, incluso finalidad. Ya sea “oral” o “escrita”, queremos decir que no sólo son textos los escritos sino también las cosas que se dicen.
- En esta clase, el texto incluye una nueva consonante “j”, es necesario realizar ejercicios fonéticos, modelando su sonido unido a cada vocal (ja-je-ji-Jo-ju)
- Nombrar objetos y cosas comenzados con la letra “j”, y/o que la contengan. (jarro – jirafa – jaula etc.)
- Realizar lectura de imagen (sólo observando la fotografía del texto, predecir de que trata.
- Realizar preguntas alusivas
- Luego leer el texto en forma gradual, bajo los mismos pasos anteriores.
- Realizar una segunda lectura, se recomienda, para contestar las preguntas correspondientes.

La **jirafa Juana**
come cada mañana
todas las **hojas**
que hay en la sabana.



Al realizar la lectura, se realizan preguntas y el niño(a) expresa sus impresiones, en relación a la lectura dada, se sugiere ampliar la actividad, realizando preguntas implícitas en el texto, a sea, que no estén presente, por ej.: ¿qué tipo de animal es la jirafa? - con qué otro animal comparte su hábitat? Etc.

Se espera que, adquiriendo nuevas consonantes en su repertorio de manitos silábicas, pueda leer textos más complejos y poder responder coherentemente.

Apoya tu guía con los videos-cápsulas, donde ejercitarás junto a la profesora.



¡a leer!