

RESUMEN DE CLASE SEMANAL / N° 2

Mail institucional Docente: segundo.sandraaguirre @Gmail.com

Docente: Sandra Aguirre L	Asignatura: Lenguaje y comunicación	Curso: 2°A	Mes: Abril 2021
----------------------------------	--	-------------------	------------------------

CONTENIDO A TRATAR: Escritura legible

N° DE PÁGINA/S DEL TEXTO DEL ESTUDIANTE:

Cuaderno de escritura (vocales – m-p-l- s) hasta pág. 19

Texto: Caligrafix 1° -2.020

ETAPAS DE LA CLASE:

1. INTRODUCCIÓN: CONTEXTUALIZAR EL TEMA O CONTENIDO A TRATAR.

¿CÓMO ESCRIBIR LEGIBLEMENTE?

Motivar al buen uso y manejo de material de escritorio, y ejercitar las destrezas psicomotoras finas para trazados de guirnalda rectas a onduladas desde la izquierda a la derecha, realizando ejercicios pertinentes a este trayecto. Destacando su evolución a la escritura formal.

2. DESARROLLO: ENTREGA DEL CONTENIDO.

¿Qué aprenderé?

Una vez que los trazos de escritura formal, compuestos por todas las letras en estudio y reforzadas para el nivel, (m- p- l – s) en su tipo manuscrita, mayúsculas y minúsculas.

Se complementará con la metodología practicada en el o. A de lectura, donde la unión de sílabas, componen palabras, el aprendizaje silábico tanto de lectura y escritura van unidos.

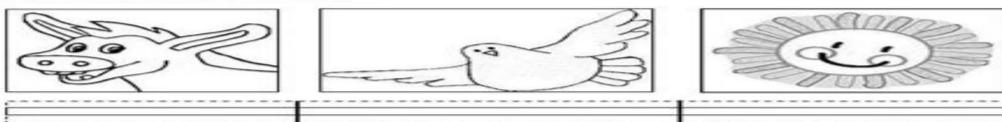
La escritura es un medio de comunicación, donde nos damos a entender a través de trazos reconocidos por nuestra cultura.

La importancia de escribir legiblemente, nos inserta y nos hace parte de una sociedad, donde debemos practicar una lectura y escritura reconocida por todos los que nos rodean.

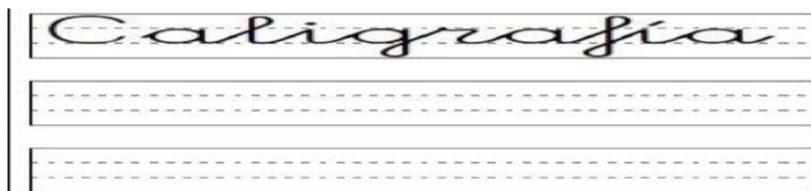
1- ACTIVIDAD:

Desarrollo de guía, en ítems de escritura por carriles caligráficos.

. En relación a consonantes aprendidas m – p – l – s, y texto corto, recordarán a los personajes de él y escribirá palabras sencillas y cortas, como: mula – paloma – sol



. Escribir en formatos de caligrafía su nombre y apellido, de modo de modelar sus trazos de escritura formal.



. Transcribir palabras desde un texto.

. ejercitar en cuadernillo de escritura 2.020

(vocales – m-p-l- s) hasta pág. 19

3. CIERRE.

Participar de consultas y dudas, dirigidas a la profesora.

Propiciar la practica a través de juegos en casa

Realizar auto-evaluación de su guía y desempeño – corregir.