

RESUMEN DE CLASE SEMANAL / N° 1

Mail institucional Docente: segundo.sandraaguirre @Gmail.com

Docente: Sandra Aguirre L	Asignatura: Matemáticas	Curso: 2°A	Mes: Abril 2021
---------------------------	-------------------------	------------	-----------------

CONTENIDO A TRATAR: Conteo de números

Orden de n° de menor a mayor

N° DE PÁGINA/S DEL TEXTO DEL ESTUDIANTE:

<https://bit.ly/aula365Sub>

<https://youtu.be/3yyHrrK mzRE>

<https://bit.ly/aula365Sub>

ETAPAS DE LA CLASE:

1. INTRODUCCIÓN: CONTEXTUALIZAR EL TEMA O CONTENIDO A TRATAR.

“LOS NÚMEROS”

Invitar a los niños(as) a interesarse en el tema de los números, realizando comentarios de su uso y cómo los usamos a diario.

Despertar preguntas para pensar y responder en casa:

¿Qué son los números, para qué sirven, cómo se leen y cuentan, cómo se pueden ordenar?

2- DESARROLLO: ENTREGA DEL CONTENIDO.

¿Qué aprenderé?

Definir y explicar brevemente que:

Comentar a los niños(as) la función principal de los números que es la de cuantificar las cosas. (mostrar ejemplos, numeración de la casa, n° de boletas, n° zapatos etc.)

En nuestra vida diaria realizamos la actividad de **contar** constantemente sin darnos cuenta, por ejemplo; al coleccionar lápices en un estuche, al pagar nuestras compras, al cambiar de canal el televisor, etc.

Enumerar y contar se transforman en sinónimos y nuestro vocabulario adquiere **sentido específico al ubicar un número a un concepto de mucho, poco, mediano.**

Los **números se ordenan** por valor posicional, **desde el menor a mayor valor**, y se comienza del número o elevando su posición al agregar uno más en forma sucesiva.

3- ACTIVIDAD: se invita a desarrollar la guía la que le entregará una tabla numérica de apoyo para realizar diferentes ejercicios.

.Leer los n° uno en uno

. Se sugiere practicar libremente en tabla de números

. completar números ausentes en una tabla

. completar series cortas de n° de menor a mayor.

.Se sugiere links educativos: <https://youtu.be/3yyHrrK mzRE>

<https://bit.ly/aula365Sub>

.Buscar boletas u objetos que tengan registros de números, hojas de calendarios, boletas, códigos de barra etc.



2. CIERRE.

Participar de consultas y dudas, dirigidas a la profesora. (correo)

Propiciar la practica a través de juegos en casa

Realizar auto-evaluación de su guía y desempeño – corregir.