

## RESUMEN DE CLASE SEMANAL / N° 1

Mail institucional Docente: segundo.sandraaguirre@Gmail.com

Docente: Sandra Aguirre L	Asignatura: Historia, geografía y ciencias sociales.	Curso: 2°A	Mes: Abril 2021
---------------------------	--	------------	-----------------

**CONTENIDO A TRATAR:** Ordenan cronológicamente - noción de tiempo - elementos visibles que les permiten percibir el paso del tiempo (estaciones del año, día y noche, cambios físicos en las personas, entre otros...

Nº DE PÁGINA/S DEL TEXTO DEL ESTUDIANTE:



Se sugiere Apoyo de texto ministerial, unidad n° 1

### ETAPAS DE LA CLASE:

#### 1- INTRODUCCIÓN: CONTEXTUALIZAR EL TEMA O CONTENIDO A TRATAR.

##### Importancia de la orientación en el tiempo:

El tiempo es un concepto abstracto que no puede ser manipulado por el niño, es una noción que debe ser deducida de la realidad y de las experiencias que el niño tiene. Su elaboración implica la estructuración de un sistema de relaciones de dos aspectos diferentes: el orden de sucesión de los acontecimientos y la duración o intervalos entre los eventos ya ordenados”

Las nociones del tiempo son las palabras ahora, hoy, ayer y mañana

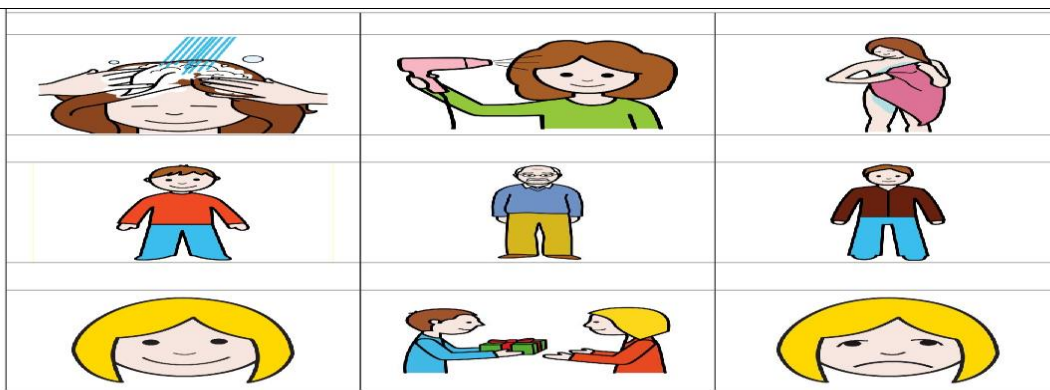
La primera noción temporal que adquieren es la diferencia entre el día y la noche.

Sirve mucho que enfatizamos ambos momentos con unos rituales fijos (un baño y un cuento por las noches y la misma canción, por ejemplo, por las mañanas). De esta forma, por repetición, comprenden que existe un orden cronológico en el desarrollo de las cosas.

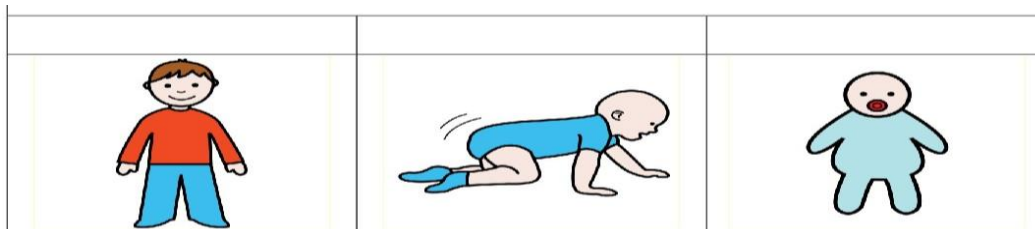
Empiezan a entender ciertas expresiones temporales relacionadas con la vida familiar como espera un momento, date prisa, se va a hacer tarde.

#### 2- DESARROLLO: ENTREGA DEL CONTENIDO.

Se explica a los niños(as) sucesos realizados en la vida diaria, que se acompañan de en secuencias de momentos diferentes, como actividades de la vida cotidiana (hábitos de higiene, asear la casa, rutina de salida a trabajar etc.), asociando acontecimientos con el tiempo “pasado – presente – futuro, ayer – hoy – mañana.



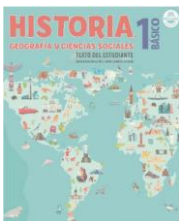
Para dar paso a la secuencia de crecimiento de un apersona y seres vivos.



Se invita a realizar ejercicios con su propia persona, buscando fotografías de su etapa de bebé hasta pasar por el presente y futuro.

### 3- ACTIVIDAD:

Se sugiere Apoyo de texto ministerial, unidad n° 1



se invita a desarrollar la guía en casa, esperando que el contenido favorezca el aprendizaje de nociones básicas de temporalidad.

### 4- CIERRE.

Participar de consultas y dudas, dirigidas a la profesora. (correo)

Trabajos prácticos en casa, de secuencia de fotografías de su propio crecimiento(niño-a), ordenando en el tiempo pasado – presente y futuro.