

GUÍA MES ABRIL 2021

Mail institucional Docente: 1basicohorizonte@gmail.com

Docente: Marcela González Vargas	Asignatura: Lenguaje y comunicación	Curso: 1° A
----------------------------------	-------------------------------------	-------------

OAs a evaluar:

1. OA 03: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.
2. OA 08: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.
3. OA 06: Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

Nombre Estudiante (2 puntos)	Curso:	Fecha:
------------------------------	--------	--------

Ítem I: Comprensión lectora

Instrucciones: Leer el cuento (Pídele a un adulto) y luego responde las preguntas.


Puntaje: 6



El lobito feroz.

Este lobito feroz se esconde detrás de un gran árbol de manzanas, el lobito se llama Damián y espera a que sus amigos lo encuentren. Ellos juegan a las escondidas y el lobito se escondió muy bien que sus amigos no logran encontrarlo por ningún lado. El lobito espera sentando comiendo una rica manzana roja.

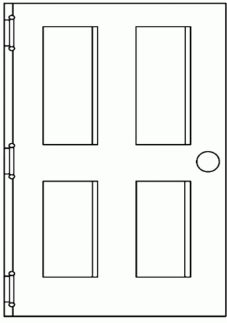
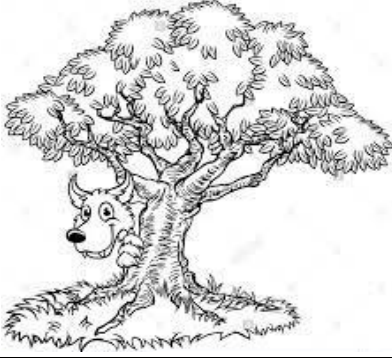

1.- ¿Cómo se llama el lobito? (2 puntos)

JUAN	DAMIAN	JOSE
		

2.- ¿De qué color eran las manzanas del árbol? (2 puntos)

Roja	Amarilla	Verde
		

3.- ¿Dónde se esconde el lobito? (2 puntos)

		
<p>Detrás de una puerta</p>	<p>Detrás del árbol</p>	<p>Detrás de una casa</p>











Ítem II: (Motricidad fina)

Instrucciones: Utilizando el lápiz sigue la línea punteada y ayuda a los personajes a llegar a su destino.











Puntaje:6

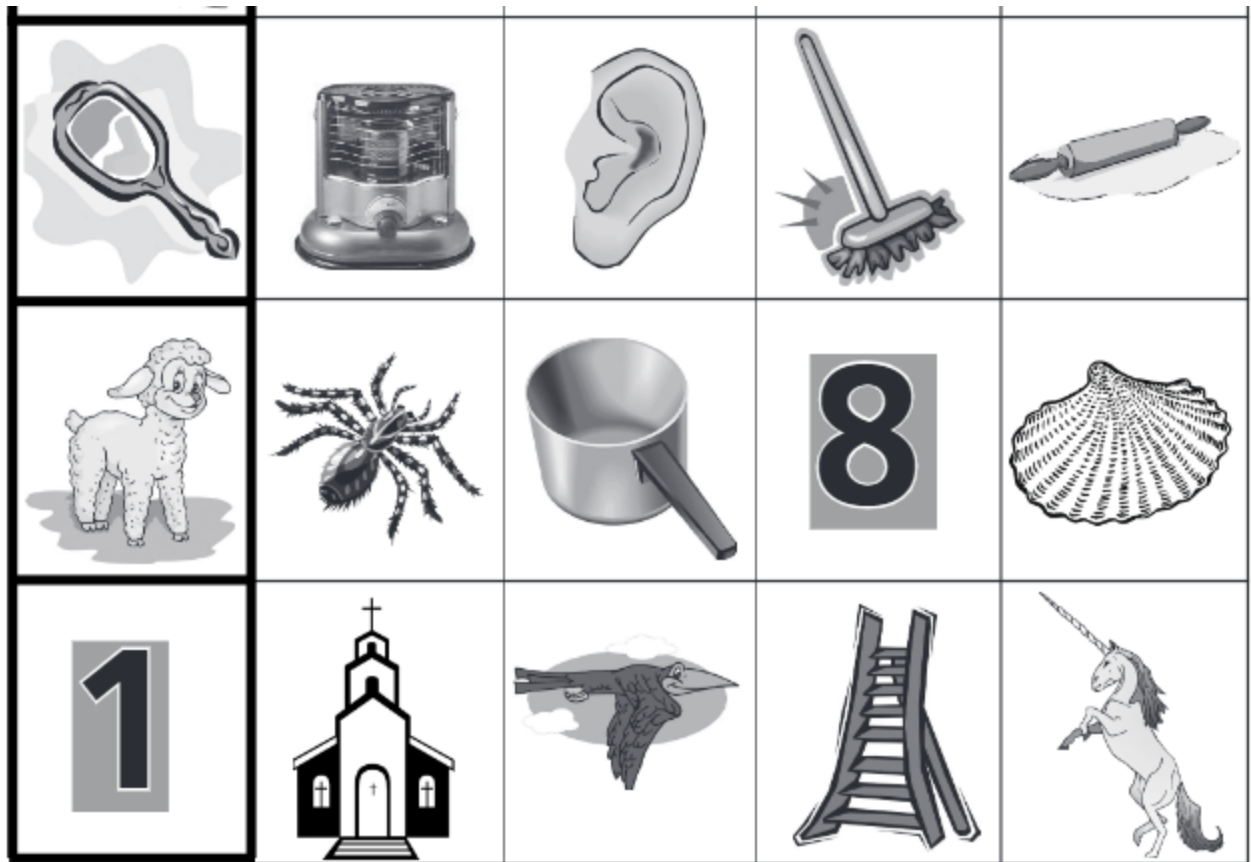


Ítem III.-(uniendo sonidos) Unir con una línea los objetos que tengan el mismo sonido inicial. Ocupar colores distintos para cada línea (5 puntos)

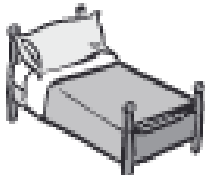


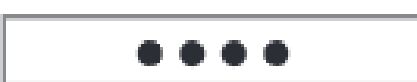
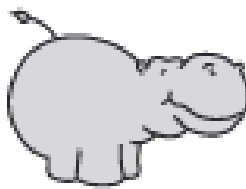






	●	●	
	●	●	
	●	●	
	●	●	
	●	●	

Ítem IV. (vocales hermanas) Encerrar en un círculo los dibujos que comiencen con el mismo sonido inicial que el dibujo del lado izquierdo.(10 puntos)


















				
				



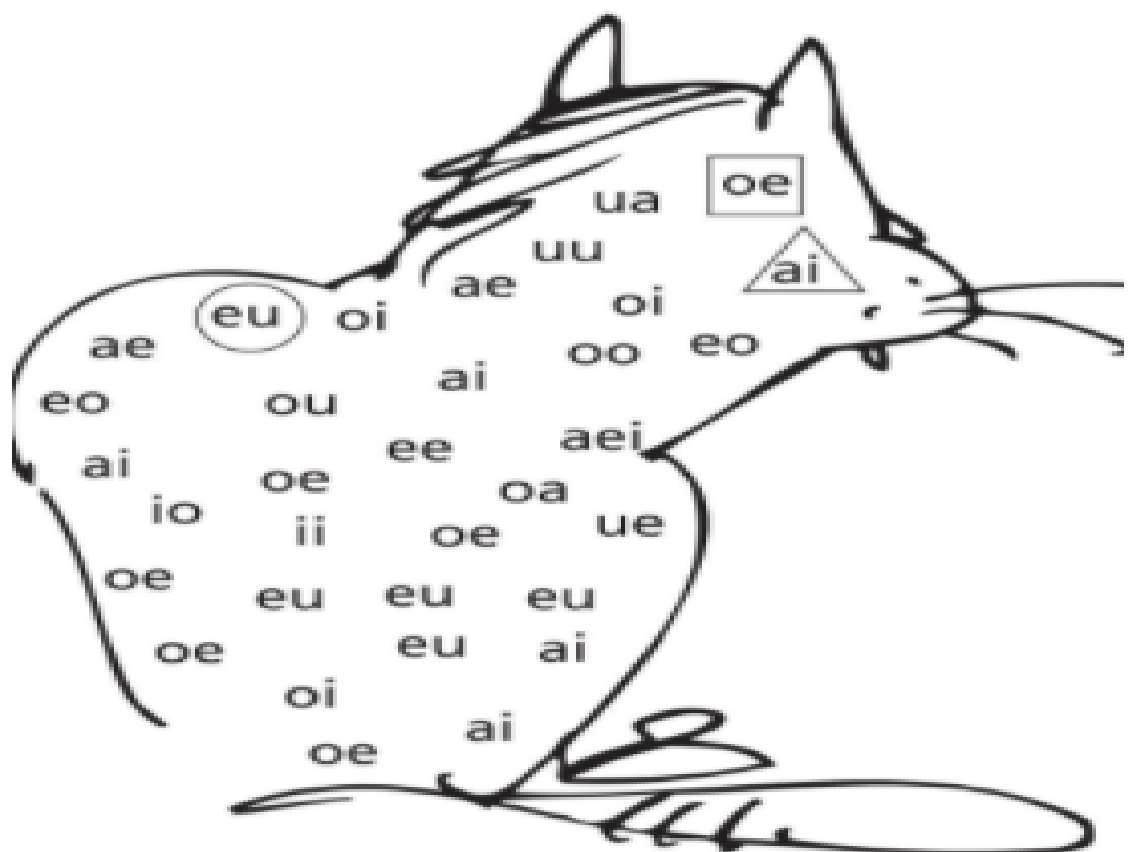
Ítem V. (contando las sílabas) Observa el ejemplo y luego une cada dibujo con la cantidad de sílabas que corresponda. Ocupar colores distintos para cada línea.(5 puntos)

Ítem VI. (Separando las sílabas) Observa el ejemplo y luego traza tantas líneas como sílabas tiene cada palabra. (7 puntos)

Ítem VII. (juntando las vocales) Encierra las letras igual al modelo: en un cuadrado de color rojo las oe, en un triángulo azul las ai y en un círculo verde las eu. (12 puntos)



ua oe
 uu
 ae oi
 oi
 oo eo
 ae
 ai
 ee aei
 eo ou
 ai
 oa ue
 ai
 io oe
 ii oe
 oe eu eu eu
 eu ai
 oi
 oe ai

❖ ***También debes trabajar en tu caligrafía de la página 5 hasta la página 21***

Por último, prepara tu lectura (VÍDEO LLAMADA)

A	a	aa	ae	ai	ao	au
E	e	ea	ee	ei	eo	eu
I	i	ia	ie	ii	io	iu
O	o	oa	oe	oi	oo	ou
U	u	ua	ue	ui	uo	uu
AIU	eai	AUO	iuo	OEU	aeu	
OUA	iao	EUO	uea	UIA	ioe	
AIO	aie	OAE	eia	UEI	oia	
UEI	UEO	UEU	OEO	AEA	EUE	